

**Universidad del Aconcagua.**  
**Facultad de Psicología.**



Tesina de Licenciatura en Psicología.

**“MOTIVACIONES  
FUNDAMENTALES EN LA  
VIOLENCIA DE GÉNERO. UNA  
MIRADA ANALÍTICO  
EXISTENCIAL”**

Alumna: Joana María de Lujan Velgas.

Directora: Mgter. María del Carmen Cardigni.

Co-directora: Mgter. María Laura Asid.

Tiempo: Mendoza, Abril de 2015.

HOJA DE EVALUACIÓN

TRIBUNAL EXAMINADOR:

Presidente:

Vocal:

Vocal:

Profesoras invitadas: Mgter. María del Carmen Cardigni y Mgter. María Laura Asid.

Nota:

## **RESUMEN**

El propósito de esta investigación, es describir el estado de las Motivaciones Fundamentales de la Existencia (Längle, 2000), en mujeres que han pasado por situación de violencia de género, conocer las condiciones de vida de las mismas, así como su entorno de proveniencia y familia de origen. Se seleccionaron ocho mujeres que asistieron al Área de equidad, género y diversidad de la Municipalidad de Guaymallén. La investigación es de tipo cualitativa, con un estudio descriptivo y exploratorio, con diseño fenomenológico, se aplicó una entrevista semiestructurada, y su análisis de contenido correspondiente a cada participante. Los resultados revelan que antes de la separación del agresor la Tercera y la Segunda Motivación Fundamental son las que aparecen con mayor frecuencia afectadas, y después de la separación en casi la totalidad de la muestra aparecen las cuatro Motivaciones Fundamentales con influencias positivas, presentando mayor confianza en el mundo y en sí mismas (1MF), apertura a la vida (2 MF), buscando tomas de posiciones personales (3MF) y orientación al sentido (4 MF). Los resultados se circunscriben a la muestra de la presente tesina.

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to describe the state of Fundamental Motivations of Existence (Länge, 2000), in women who have experienced domestic violence situation, meet the conditions of life for themselves and their environment of origin and family of origin. Eight women who attended the area of equity, gender and diversity of the Municipality of Guaymallén were selected. The research is qualitative type, with a descriptive and exploratory study with a phenomenological design, a semistructured interview, and analysis of content for each participant was given. The results reveal that before the separation of the aggressor Third and Second Fundamental Reasons are appearing more frequently affected, and after separation in almost all the shows the four fundamental motivations with positive influences appear, showing more confidence in the world and themselves (1MF), openness to life (2 MF), looking footage personal positions (3MF) and sense orientation (4 MF). The results are limited to the sample of this thesis.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco...

En Primer lugar a mi familia, por todo el apoyo incondicional que me han brindado a lo largo de mi carrera, y de mi vida en general, especialmente mis padres que son mis pilares fundamentales y los que confiaron en mí desde siempre, por apoyarme en la decisión de estudiar esta carrera y colaborar para que este sueño se hiciera realidad, gracias Lili y Máximo por ello.

A mis hermanos que son mis compañeros de vida, que me apoyaron en todo momento, que confiaron en mí, siempre dándome fuerzas para seguir y cumplir mis sueños...

A mi marido por brindarme su amor y compañía, por escucharme, apoyarme, comprenderme, alentarme, y confiar en mí...

A mis abuelos que siempre estuvieron y están presentes en todos los momentos de mi vida, son muy importante y los apreció mucho....

A mi directora María del Carmén Cardigni, por apoyarme, darme fuerzas cuando tuve muchos obstáculos, por ser una bella persona y una excelente profesional, y brindarme sus conocimientos...

A Laura Asid por ayudarnos, orientarnos, apoyarnos en este camino y ser una muy buena profesional y profesora....

Al área de género de Guaymallén por abrirme sus puertas y permitirme acceder a las mujeres para la realización de la tesina, y confiar en mí...

A las mujeres que participaron, por confiar en mí, contarme sus historias tan personales y delicadas y por enseñarme a que se puede recuperar la sonrisa y la

felicidad, después de tanto sufrimiento. Por colaborar para que podamos seguir aportando líneas para la prevención y así juntas podamos luchar para que esto no suceda más...

A mis amigas de la facultad, que durante los años que hemos compartidos juntas creamos un lazo hermoso de amistad y lo cultivamos cada día, por entrar en mi vida y ser parte de ella....

A todas mis amigas de la vida, por estar siempre presente en los momentos tan importantes y todos los días, por dejarme experimentar este bello sentimiento de la amistad y confiar en mí....

A las personas que pasaron por mi vida, que forman parte de ella de alguna forma, por enseñarme a ser día a día mejor persona y mejor profesional, y apoyar para que mis sueños se hagan realidad...

## ÍNDICE

<b>*Resumen</b> -----	3
<b>*Abstract</b> -----	4
<b>*Agradecimientos</b> -----	5
<b>*Índice</b> -----	7
<b>*Introducción</b> -----	10

### *Parte 1: Marco Teórico.*

<b>*Capítulo Uno: Motivaciones Fundamentales de la Existencia</b> -----	13
Análisis existencial y Logoterapia. Aportes del doctor Alfred Längle-----	13
<b>1. ¿Qué son las Motivaciones Fundamentales de la Existencia?</b> -----	14
<b>1. 1 Primera Motivación Fundamental: “El Ser”</b> -----	19
<b>1. 2 Segunda Motivación Fundamental: “La Relación con la Vida”</b> -----	25
<b>1. 3 Tercera Motivación Fundamental: “El Ser Sí Mismo”</b> -----	29
<b>1. 4 Cuarta Motivación Fundamental: “El Devenir”</b> -----	32
<b>*Capítulo Dos: Violencia de Género.</b> -----	37
<b>2.1 Introducción</b> -----	37
<b>2.2 Diferencias entre agresividad y violencia</b> -----	39
<b>2.3 Definiciones del concepto de Violencia de Género</b> -----	41

2.4 Contexto socio-cultural de la violencia contra la mujer-----	43
2.5 Perspectiva de Género-----	43
2.6 Estereotipo de Género-----	45
2.7 Tipos de violencia-----	47
2.8 Modalidades de la violencia-----	54
2.9 Ciclo de la violencia-----	55
<b>* Capítulo tres: La Vulnerabilidad de la Mujer-----</b>	<b>60</b>
3.1 Vulnerabilidad social-----	60
3.2 La vulnerabilidad psicológica-----	62
3.3 La relación basada en un proceso de dominación-----	65
3.4 Mecanismos de adaptación a la violencia-----	68
3.5 Trastorno de estrés postraumático-----	71
3.6 Estrategias para trabajar la Recuperación de la Mujer-----	77
3.7 Programa para abordar la violencia de género-----	78
3.7.1 Recomendaciones a tener en cuenta en la Violencia de Género-----	78
3.7.2 Medidas a tener en cuenta dentro del hogar-----	79
3.7.3 Medidas a tener en cuenta fuera de la casa-----	80
3.7.4 En el Juzgado de Familia, por la Ley Nacional N ° 26.485 (2009), se puede solicitar -----	80
3.7.5 Programas de intervención en Violencia Doméstica mediante Dispositivos grupales-----	81

3.7.6 Protocolo de Violencia Doméstica-----81

*Parte 2: Marco Metodológico*

**\*Capítulo Cuatro:** Marco Metodológico-----83

4.1 Preguntas de Investigación-----83

4.2 Objetivos de la Investigación-----83

4.3 Tipo de investigación-----84

4.4 Tipo de estudio-----84

4.5 Diseño-----85

4.6 Descripción de la muestra-----85

4.7 Instrumento y material de evaluación-----86

4.8 Análisis de los datos-----87

    4.8.1 Definiciones operacionales de las categorías-----88

4.9 Procedimiento-----91

**\*Capítulo cinco:** Presentación de Resultados-----92

5.1 Presentación de la muestra -----92

5.2 Presentación de resultados obtenidos en la entrevista  
semiestructurada-----96

5.3 Discusión de los Resultados-----127

**Conclusiones**-----148

**Referencias bibliográficas**-----154

**Anexos**-----158

## **INTRODUCCIÓN**

En la actualidad la violencia de género, también llamada doméstica, es una de las problemáticas sociales más preocupantes, que se presenta en todos los niveles sociales, culturales y económicos. La violencia en la relación de pareja, constituye uno de los problemas de salud mental más graves y destructivos para la realización de la existencia humana. Se intentará en esta investigación describir el estado de las Motivaciones Fundamentales (Längle, 2000) en mujeres que hayan pasado por situación de violencia doméstica, analizando cómo se encuentran en su relación con el mundo, con la vida, con ellas mismas y con el sentido, y si después de esta experiencia traumática pueden encontrar un sentido a su vida y posicionarse en el ser.

Se conoce según el Informe de Investigación de Femicidios en Argentina (que abarca el primer período desde el 1° de enero al 31 de Diciembre del 2013) del *Observatorio de Femicidios (Adriana Marisel Zambrano, 2013)*, que en el año 2013 hubieron en la Argentina a causa de la violencia de género, 295 femicidios y femicidios vinculados de mujeres y niñas, y 39 femicidios vinculados de hombres y niñas. Más aún se estima que cada 30 horas una mujer es asesinada.

Así mismo se puede destacar que en la Argentina el 25% de las mujeres sufre regularmente violencia doméstica y el 50% pasará por alguna situación de violencia en algún momento de su vida. (Zambrano, 2013).

El presente trabajo de tesina consta de dos grandes partes, la primera parte el Marco Teórico contiene tres capítulos, la segunda parte el Marco Metodológico comprende dos capítulos y luego las conclusiones que serán detalladas a continuación.

En el Marco Teórico, en el capítulo uno se desarrollará la Teoría de las Motivaciones Fundamentales de la existencia, de Längle.

En el capítulo dos se realizará una breve introducción a la temática de Violencia de Género, se describirán la diferencia entre agresividad y violencia, las definiciones del concepto, el contexto socio-cultural de la violencia contra la mujer, la perspectiva de género, el estereotipo de género, los tipos de violencia, las modalidades de la violencia, y el ciclo de la violencia.

En el capítulo tres se desarrollará la Vulnerabilidad de la mujer social y psicológica, la relación basada en un proceso de dominación, los mecanismos de adaptación a la violencia, el trastorno de estrés postraumático, las estrategias para trabajar la recuperación de la mujer y el programa para abordar la violencia de género.

En el Marco Metodológico el capítulo cuatro corresponde a la presentación de resultados de las entrevistas.

En el capítulo cinco se encontrará la discusión de los resultados.

En las conclusiones se intentará responder a las preguntas y objetivos de investigación planteados para el presente trabajo, realizando aportes para la prevención en la violencia de género desde una mirada analítico existencial. Las conclusiones se circunscriben a la muestra estudiada.

# MARCO TEÓRICO

## **CAPITULO I: MOTIVACIONES FUNDAMENTALES DE LA EXISTENCIA**

### **Análisis Existencial y Logoterapia**

#### **Aportes del Doctor Alfred Längle**

Alfried Längle nació en 1951 en Götzis (Austria), es Doctor en Medicina y en Filosofía y Letras, Médico, Psicólogo Clínico y Psicoterapeuta con consulta propia en Viena.

Actualmente desempeña el cargo de Presidente de la Sociedad Internacional de Logoterapia y Análisis Existencial con sede en Viena. También es profesor en las Universidades de Viena, Innsbruck y Graz, y ha publicado numerosos libros.

Este autor ha sido el primero en desarrollar una serie metódica de pasos para el descubrimiento de sentido.

Längle, comparte la visión antropológica postulada por Viktor Frankl y realiza además otros importantísimos aportes a la Logoterapia, haciendo un estudio agudo y profundo de las dimensiones de la existencia. Desde su propuesta el Análisis Existencial está construido sobre dos ejes: uno es el estructural [las cuatro Motivaciones Fundamentales de la existencia] y el otro eje es el procesal [Método de Análisis Existencial Personal – AEP]; teoría y método creados por Längle.

El Análisis Existencial es un “método psicoterapéutico, cuyo fin es capacitar al ser humano para que viva su propio obrar y existir con aprobación y consentimiento internos” (Längle, 1997, p.9).

“El Análisis Existencial es una psicoterapia fenomenológica –personal, cuyo objetivo es ayudar a la persona alcanzar un vivenciar libre mental y emocional, tomas de posición auténticas y un trato responsable consigo mismo y con el mundo. (Längle, 2007, p.9).

### **1- ¿Qué son las Motivaciones Fundamentales de la Existencia?**

Las Motivaciones Fundamentales son condiciones para la realización de la existencia, son “solicitaciones básicas del existir en las que, de lo que se trata, es de “poder ser” en el mundo.” (Längle, 1998)

Se llaman también experiencias existenciales básicas: poder ser, valor de vivir, valor de sí mismo y sentido en el mundo. Lo que el autor recalca insistentemente es la importancia de que cada hombre tome posición con respecto a estos motivos que afectan radicalmente su existencia.

Längle (2000) afirma que, para el Análisis Existencial, el comienzo de la vida en general no necesariamente es el comienzo de una vida plena y realizada. Lo resume diciendo “*una vida plena comienza cuando hay una aprobación de mi parte, cuando vivo aprobando mi vida. Esto implica que no importa tanto qué hago sino que, en lo que hago, salga mi ‘sí’ interior*” Es decir, un sí que sea pleno, no sólo mental sino y sobre todo, un sí sentido (en el plano de los afectos, de las emociones). Cuando yo puedo decirme a mí mismo: sí estoy aquí, es en ésta aprobación, es en este reconocimiento cuando empieza la vida plenamente vivida. Sería decir “sí” y tomar eso como algo que tiene valor, esta sería la definición de vida plena para el Análisis Existencial. “La Logoterapia y el análisis de la existencia parten de la tesis de que toda configuración de la vida plena de sentido depende, incondicionalmente, del descubrimiento y la puesta en obras de valores. Nosotros cumplimos el sentido de

nuestro ser – planificamos nuestro ser con sentido – toda vez que realizamos valores.”  
(Längle, 2.002)

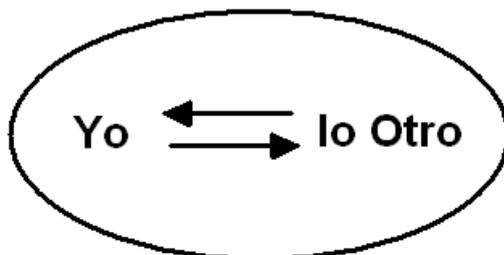
Längle (2.002) propone movilizar la capacidad del hombre de tomar decisiones. Con lo cual surge la pregunta “¿Cómo se puede hacer para descubrir un sentido donde no se ve ninguno?”

Algunas personas pueden llegar a descubrir un sentido, pero hay otras que no, entonces para aquellas que se les hace más difícil se utiliza como método de trabajo el Análisis Existencial Personal. Método que parte con la definición de una vida plenamente vivida, es decir, vivir aprobando, diciendo sí:

“**SI**” {  
Al Ser  
Al Vivir  
A mí mismo como persona  
Al sentido, a llegar a ser.

Para explicar las Motivaciones Fundamentales, Längle toma como base la antropología de Frankl, el esquema de las tres dimensiones: somática-psíquica-personal. La dimensión somática es el plano de lo fáctico, que incluye todo lo dado, la herencia, la facticidad. La dimensión psíquica es el plano de la vivencia, incluye los sentimientos. Y la dimensión noética (espiritual) es la personal. Estas dimensiones se abren a una cuarta dimensión que Frankl llamó “la existencia como Autotrascendencia”, y que constituye el plano del decidir.

Como “ser-en-el-mundo“, el hombre está en permanente contacto con lo otro, con el mundo.



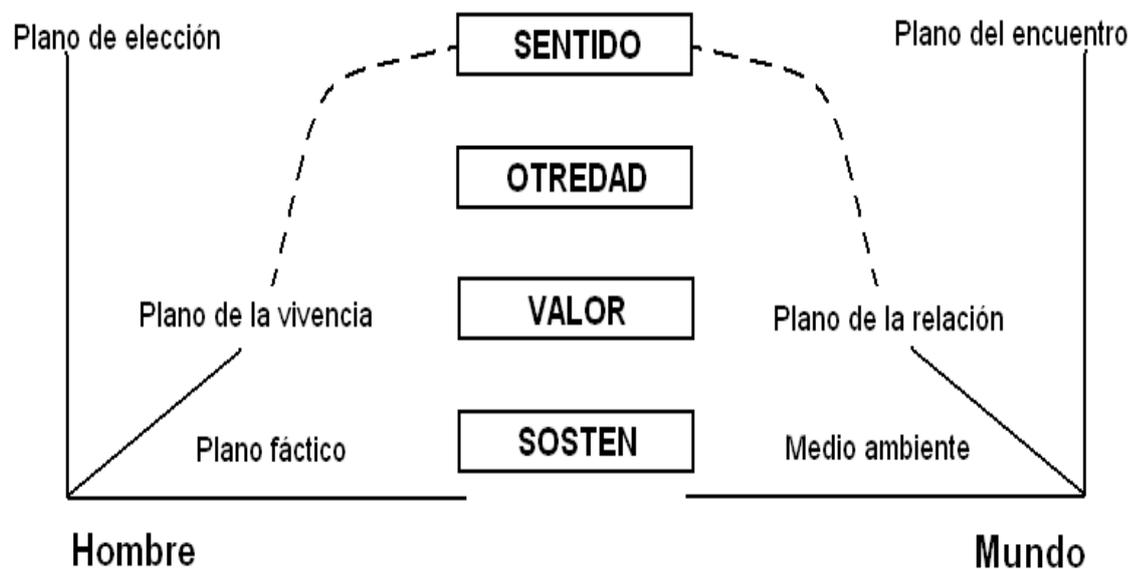
Esquema N° 1

Con lo otro estamos en un diálogo ineludible y necesario. Siempre estamos en diálogo con el mundo. Desde lo corporal recibimos oxígeno, agua que luego se pueden transformar en lágrimas o en transpiración.

En el plano de lo psíquico, a través del diálogo recibimos impresiones que movilizan en nosotros sentimientos sobre cuya base reaccionamos. Así surgen tensiones que, a veces, terminan en una explosión. Estas percepciones del mundo que llegan a nosotros, nosotros también las transformamos, y a veces salen por el choque y no siempre por la reflexión.

De modo que siempre estamos influenciados por la atmósfera que nos rodea. También ocurre en la discusión con otras personas. Así Längle (2002) afirma que el hombre está desplegado en el mundo.

Al representar en un esquema (*esquema 2*) las tres dimensiones, partiendo del mundo vemos que en la base está el mundo que es el medio ambiente (Um-welt). Luego desde el punto de vista psíquico, el mundo es lo que llamamos el mundo con el otro, el mundo vivenciado, plano de la relación (Mit-welt). Desde el punto de vista de lo personal, el mundo es el mundo propio, plano del encuentro (Eigen-welt). En la dimensión de la Autotranscendencia aparece el Sentido. Längle (2002)



Esquema N° 2

El Sentido es algo que ocurre, que acontece, según lo cual tengo la experiencia de un llamado. Es un acontecimiento que me convoca. La situación viene hacia mí y me dice que eso que está ocurriendo es algo bueno, que por allí voy bien, se me presenta como apoyo y sostén, como valor, como otredad y como sentido.

En el siguiente esquema (Nº 3) vemos que la persona es el núcleo y está tensada hacia cuatro direcciones: Ser, Vivir, Unicidad y Devenir. Esto constituye su “intimidad”. A su vez cada uno de estos vértices se relaciona con el mundo, constituyendo la “exterioridad”. Para el Ser, la exterioridad es el Sostén, para el Vivir es el Valor, para la Unicidad es la Otredad y para el Devenir es el Sentido. De esta forma quedan delineadas las cuatro Motivaciones Fundamentales de la Existencia. Längle (2002)



Esquema Nº 3

Aquí podemos ver la cuádruple polaridad del hombre con el mundo. Es la cuádruple expresión del Sí, que produce en nosotros la apertura al mundo. Consiste en decirle Sí al SER, decirle Sí a la VIDA, Sí a la UNICIDAD y Sí al DEVENIR. Al abrirnos al mundo conseguimos el SOSTÉN, el VALOR, la OTREDAD y el SENTIDO.

Así las Motivaciones Fundamentales vienen a describir las condiciones fundamentales para una existencia plena. *Mundo, Vida, Ser Persona y Sentido* son las cuatro condiciones básicas a las que debe enfrentarse el hombre si quiere alcanzar una existencia plena, constituyendo las cuatro tareas o exigencias existenciales del ser humano. A continuación se presentan y describen las cuatro Motivaciones Fundamentales de la Existencia:

La Primera Motivación es el SER: aquí la persona se pregunta ¿Qué es?, es decir se pregunta por el SER. Es el Ser aquí, se plantean las condiciones para poder vivir. El mundo aparece como sostén y espacio, como punto de apoyo, que no es sólo físico, sino también personal y espiritual. “Soy ¿pero puedo ser?”.

La Segunda Motivación es la RELACIÓN CON LA VIDA, con el valor de la vida y el gusto por ella. Se trata de cómo me siento con el sostén subjetivo y personal, “¿me gusta vivir?”. Por medio del gustar tomamos relación con nosotros mismos. Lo que hacemos con gusto fortalece nuestra relación con la vida, el querer vivir.

“La Tercera Motivación es el SER SÍ MISMO, “Soy ¿Puedo ser como soy? ¿Me es permitido ser como soy?” En la persona es la Unicidad que ocurre cuando la persona se percibe como “ella”. En esta relación del Yo con el Otro, el mundo aparece como Otredad. Implica tomar en serio la propia individualidad, la no intercambiabilidad de la existencia y su carácter intransferible.

La Cuarta Motivación es la del DEVENIR está referida al Sentido de la vida y su valor como posibilidad y como proyecto. “Soy ¿Para qué quiero esta vida que tengo? ¿Vale la pena vivir?” la persona se pregunta por el Devenir, el llegar a ser. Es la Motivación del Devenir, de la tensión hacia el futuro, es aquí donde el mundo se revela como Sentido.

A cada Motivación Fundamental le corresponde un plano de elaboración:

1. Percibir: percibo el mundo y a mí mismo.
2. Sentir: emoción, siento el mundo, siento cuando percibo.
3. Toma de posición personal, juicio propio, reconocimiento. La posición que tengo en el mundo como ser único.
4. Sentido: acción, aparece el obrar para realizar valores.

Cuando el plano de elaboración no se puede alcanzar, surgen las denominadas Reacciones de Coping.

Las Reacciones de Coping son mecanismos de protección para lograr el dominio y superación de la situación. Son formas de conducta reactiva, automática que se desencadenan cuando la persona siente amenazada su existencia, como un mecanismo de defensa. Si bien pueden ser innatas o aprendidas, siempre son conductas no decididas

por el sujeto. Todos los seres humanos pueden tener estas conductas reactivas, aunque no todos las generan con igual intensidad.

La preferencia por determinadas Reacciones de Coping se relacionan con estilos de personalidad. Cuando estas Reacciones se vuelven rígidas y estereotipadas aparecen las patologías psíquicas.

A continuación se desarrollarán cada una de las Motivaciones Fundamentales:

### 1.1 Primera Motivación Fundamental: “El Ser”

El hombre llega a preguntarse por la existencia, partiendo desde un hecho básico que es que “*yo soy*”, que “*yo existo*”, que “*estoy en el mundo*”, que “*estoy aquí*”.

Si tratamos de reflexionar un poco más este “*estoy aquí*” se vuelve difícil. Mientras más reflexionamos profundamente sobre el hecho que “*cada uno es*”, más se hace incomprensible y surgen más preguntas: “¿De dónde vengo? ¿A dónde voy? ¿Quién es ese “*es*”?”. La respuesta es el hecho bruto de SER, un “*hay*” impersonal que corresponde a un “*es*” neutro, en alemán es *gibt*: es lo dado. En esto dado, puedo vivenciar que “*hay yo*” “¿Cómo sé que hay yo?” o mejor aún “¿Cómo sé que soy yo?” “¿Cómo puedo percibir y sentir que soy yo? ¿Cuándo estoy realmente aquí?”. Todas estas preguntas llevan a Längle a afirmar que tenemos grados de presencia y mientras más tratamos de reflexionar sobre el hecho de que *cada uno es*, más incomprensible nos resulta y no lo podemos captar. Menos aún tenemos respuestas al: “¿Cómo estoy aquí?”. Es así como nos damos cuenta que no podemos comprender el porqué “estoy en el mundo”. Nos encontramos de esta manera, ante un hecho incomprensible. Längle (2000).

La actitud humana frente a eso que no podemos captar, que nos supera y nos trasciende es la de la admiración, el asombro ante algo incomprensible. En la actualidad corremos tanto de un lado a otro que no tenemos tiempo para el asombro; sin embargo la existencia comienza con este hecho que “*hay yo*”. Este hecho me pone frente a la siguiente pregunta existencial fundamental: “*Yo soy, pero ¿puedo ser*”. Längle (2000)

Con el solo hecho de existir, de estar en el mundo y en cuanto “soy”, al mismo tiempo estoy en peligro de no ser. No hay garantías. Soy pero puedo no ser. La tarea existencial consiste en que tengo que hacerme cargo de ser, mantenerme en el ser. “¿Cómo me puedo mantener en la vida? ¿Cómo puedo ser en este mundo? ¿Qué preciso para poder ser en este mundo? ¿Qué pone en peligro mi ser?”.

Para poder Ser, debemos llegar a un acuerdo con las condiciones del mundo, pactar con ellas y tenerlas en cuenta. El mundo donde “soy” tiene sus propias leyes, físicas, químicas, sociales, biológicas y económicas. Para mantenernos en la existencia debemos tener en cuenta las leyes, no podemos ir en contra de ellas, sino percibir las y conocerlas.

Dice Längle (2002): “Si es que yo quiero ser, debo aceptar, conocer, percibir las condiciones del mundo. Esto nos ayuda a sobrevivir pues podemos adaptarnos mejor a ellas”. Considera fundamental que tengamos también el sentimiento de que “podemos ser”. Este no es un asunto sólo intelectual, sino también de experiencia en relación con el mundo. “¿Tengo el sentimiento que puedo ser en este mundo? ¿Puedo ser con mi propio cuerpo? ¿Con esta edad? ¿Con mis incapacidades? ¿Todo esto me deja vivir? ¿Puedo vivir con mis dudas, con mis inseguridades?” Puede suceder que de pronto tenga el inesperado sentimiento que no puedo vivir en este mundo. “¿Puedo hacer pie en el piso del ser?” Längle (2000, 12).

Cuando el hombre se siente amenazado en su Ser, surge la angustia y teme caer en el abismo, entonces puede responder acudiendo a alguna de las cuatro reacciones básicas de defensa, son reacciones de protección, psicodinámicas o Reacciones de Coping y que en el nivel del Ser son las siguientes:

1. Huida: Es una reacción para tratar de escapar cuando se presenta una situación amenazante. Es un movimiento normal hacia un lugar seguro sea un espacio interno o externo, cuya finalidad es poder armarse para enfrentar la situación. Si este mecanismo de huída se fija o se hace rígido, aparecerán trastornos de ansiedad.
2. Ataque – Actividad (lucha) obsesiva: Como su nombre lo indica, sería enfrentar, luchar, abrirse un espacio para eliminar una situación peligrosa o amenazante. La reacción de ataque o la lucha, cuando se rigidiza es típica de la neurosis obsesiva, el hombre al no poder huir, lucha, reacciona ante

el sentimiento de no poder ser, tratando de controlar y proporcionarse seguridad mediante, por ejemplo: estructuras de orden, rituales, pretendiendo así eliminar hasta el lógico grado de incertidumbre de la vida humana.

3. Agresión, Odio: Cuando se desarrolla la agresión, en forma especial el odio tiene como única finalidad la aniquilación del enemigo. Con el odio se quiere aplastar, liquidar. El problema se presenta de manera amenazante, el sentimiento es: “o es el otro o soy yo”. Si esta defensa se hace rígida aparece la imposibilidad de empatía, por lo tanto no hay reparo para eliminar al otro, por ejemplo en el trastorno de personalidad antisocial
4. Reflejo de posición de muerto: Cuando la persona no puede enfrentar la situación, cae en un estado de total pasividad, como si dijera: “no existo”, aparece parálisis de sentimientos, bloqueo, como una especie de congelamiento. Si esta reacción se fija aparece como patología la psicosis, como ruptura con el mundo.

Estos son mecanismos de protección ante la angustia, “son expresión de un Ser amenazado no sólo en la existencia física, sino también en la existencia psíquica y espiritual, la amenaza pone en peligro las estructuras que dan sostén al hombre y que garantizan la conservación del *Dasein*. Sin sostén, el ser humano se siente des-acogido. En el contexto existencial, es la angustia un parámetro subjetivo para medir la amenaza del *Dasein*— en su totalidad - o de aspectos parciales de la existencia, en los que el hombre se siente amparado y sostenido” (Längle, 1996). Estos afectos y sentimientos son necesarios como modos de protección ante la amenaza y la percepción emocional de que “puedo no ser”. Aparecen normalmente en todo hombre, pues, como decíamos, los necesitamos como modos de protección ante la amenaza, son sentimientos humanos.

Längle (2000) considera que el plano donde se trascienden las reacciones psicodinámicas es el plano de la elaboración: en la Primera Motivación se trata del *PERCIBIR*.

Para tener una existencia plena es necesario un trabajo de elaboración de los sentimientos, porque el problema no viene desde afuera, sino desde adentro de uno mismo. En este plano, tratamos de percibir la situación real, los hechos fácticos. Este

paso de lo psicodinámico a la percepción responde a un principio fundamental en la psicoterapia ya que, cuando una persona no puede percibir lo fáctico se produce un regreso a las reacciones psicodinámicas.

No poder percibir siempre remite al plano donde la persona reacciona porque está sobreexigida. Es normal que esto ocurra y en estas situaciones el terapeuta debe preguntarse si la persona está en condiciones de ver la realidad. Este paso es decisivo en el trabajo de la Primera Motivación.

Es muy difícil trabajar cuando el sentimiento que aparece es “no soporto esto”. Porque soportar, también es sostener algo que se puede mantener, sostener resistiendo su peso. Esta es la forma fundamental básica, es el modo cómo se abre nuestro Ser. Debemos resistir ante una amenaza, soportando el peligro. Luego es necesario preguntarle a la persona si por un minuto puede soportar su dolor, si puede tomar consciencia de ese dolor que la sobrepasa. Porque de lo que se trata es tomar consciencia del ‘poder’ que hay en ese soportar.

Si esto ocurre se produce un paso fundamental, porque la persona pasa de la pasividad de ser víctima, a la actividad de ser protagonista. Ya no es solamente una persona sufriente, sino protagonista, pues al soportar, está dando un pequeño paso hacia la aceptación de lo fáctico y está dando el primer paso hacia la vida. Sería como decir: “si esto que sucede, si esta situación, si este dolor puede ser, yo también puedo ser” (Längle, 2002)

Este primer paso hacia la vida es el poder aceptar y es fundamental para poder fundar la existencia, porque “todo puede ser si yo lo puedo aceptar” Längle (2002). Esto significa que la persona se auto-referencia en sí misma como sostén.

A esta elaboración le corresponde un gesto: dejar ser a ese *poder ser*. El gesto físico sería el de abrir los brazos, representando que no hay lucha, no hay resistencias, sino que hay una actitud de permitir porque hay paz, serenidad y tranquilidad, ya no son necesarias las reacciones psicodinámicas. Es un dejar fluir, es un Sí al Ser. Es la sobria aceptación del hecho, no hay aquí valoración alguna. Todo lo que yo puedo aceptar me deja en tal paz que ahora *puedo ser* viendo esto que está simplemente ahí.

Para poder aceptar, existen ciertas condiciones, ellas son:

1. Protección, ser aceptado: Es el cobijo, el amparo dentro de las relaciones humanas al ser recibido y aceptado por otro. Aparece en las relaciones familiares. El

darme cuenta que he sido aceptado por otros “tiene el valor de un cobijo para mi existencia”. Para avanzar debo preguntarme: “¿Cuánto tengo en mí mismo de ser aceptado? ¿Tengo la experiencia de pequeño o de grande de haber sido aceptado por otras personas?”.

Es importante que este sentimiento aparezca, de alguna manera, en nuestra biografía. Cuando soy capaz de responderme y sentir frente a quién he sido aceptado, reconozco que junto a esta persona *he podido ser*. Por el contrario, frente a alguien por quien no pude ser aceptado y me he sentido rechazado, el sentimiento que tengo es que el otro *no me dejó ser*. En el Análisis Existencial profundo siempre se descubre que, en algún momento, la existencia ha estado amenazada. Lo peor es que cuando se advierte que se está en peligro, la persona se convierte ella misma en amenaza para el otro. Cuando la persona no es aceptada, siente que no tiene amparo, cuando esto ocurre, siente que *no puede ser* y de esta forma vuelve a las reacciones psicodinámicas.

2. Espacio: Al hablar de espacio nos referimos al espacio físico y psíquico. Ante esto surge la pregunta acerca de dónde tengo un espacio, dónde tengo el sentimiento de poder decir “este es mi lugar”. Se refiere al sitio en donde me siento seguro, protegido y cómodo: “mi lugar”; el cuál, puede ser un rincón de la casa, el lugar de trabajo, etc. Es importante que nos abramos al espacio vital y tomemos posesión de él.

Al abordar este problema del espacio es también referirse a la relación con el propio cuerpo y preguntarse: “¿Puedo ser con mi cuerpo? ¿Lo poseo totalmente? ¿O mi cuerpo es más grande que yo?” La actitud más simple con la que podemos comprobar si llenamos o no el cuerpo, es la respiración. Ésta es la base de la existencia y cuando hay un bloqueo en ella, se advierte que la existencia se hace más angosta, con lo cual surge la angustia. Cuando no puedo respirar profundo (hacia el vientre) entonces no estoy plenamente aquí. Mi cuerpo refleja mi ser en el mundo. Para el Análisis Existencial el cuerpo es la expresión del espíritu, por lo tanto es fundamental en psicoterapia un trabajo sobre el propio cuerpo.

El espacio también está relacionado con la biografía de la persona, con su cultura, incluso en la sociedad hemos creado espacios donde uno se siente cobijado, amparado, por ejemplo: la iglesia como edificio es un lugar donde uno se siente protegido. El típico lugar de amparo es la casa donde nosotros podemos vivir, la casa

que podemos edificar. Para poder ser hay que crear el espacio y esto implica también crear espacio para las relaciones.

3. Sostén: Es la tercera condición para poder ser. La pregunta que me hago es: “¿Qué es lo que me da sostén en la vida?” Mi cuerpo es quien me sostiene en primer lugar. Cuando estoy enfermo o débil se crea en mí una inseguridad. Nosotros estamos viviendo y el cuerpo nos está sosteniendo.

Otra de las preguntas sería: la salud que tengo, “¿me sigue sosteniendo?, ¿qué cosas me dan sostén en la vida?”.

En todas las situaciones y lugares hay “regularidades”, es decir cosas que se repiten, que no varían y que generan en nosotros un ritmo de sostén: como la salida del sol, el ritmo de las estaciones, etc. “Es el hecho que algo me sostiene a pesar de mi angustia” Längle (2002)

“¿Soy capaz de abrirme a esta experiencia de sostén del mundo?” La respuesta a esta pregunta es una decisión fundamental que se hace desde una profundidad que no es racional, ni cognitiva. Lo importante y hasta decisivo sería que todo hombre pudiese tener la experiencia de la inmovilidad del mundo, donde hay un núcleo que no ha podido ser tocado por la situación difícil o dolorosa por la que la persona atraviesa. Pero hay quienes no están prontos o que no tienen disposición, por lo que les falta la base para lograr la confianza fundamental del Ser.

Längle (2000) dice que de la experiencia de sostén resulta la Confianza Fundamental. Ésta implica poder abandonarse a un sostén. Todo ser humano necesita de esa confianza para vivir. El tema de la confianza incluye la confianza en uno mismo. En la medida que la persona puede ir encontrando en sí estructuras firmes, va logrando la auto-confianza que se auto-apoya en la existencia.

De la experiencia de auto- confianza, del propio “poder hacer”, que se repite sucesivamente, surge la seguridad en sí mismo. Conectado a la confianza está el sentimiento que surge del fondo de nuestra vitalidad e implica tener suficientes fuerzas para hacerle frente al peligro y a lo inseguro que se nos presenta, a ese sentimiento lo denominamos “coraje”. Necesitamos de la confianza para seguir viviendo, porque es como un puente que nos traslada a través de lo inseguro, que permite mantenernos sobre el mar de la inseguridad. El puente tiene dos extremos: uno es el mundo y el otro es el coraje (en la persona). Para todo esto es importante tener experiencia de percibir.

Estos aspectos están fundados sobre algo más profundo que es la “Confianza Fundamental”. Cuando Erik Erikson se refiere las etapas del desarrollo emocional habla de la “confianza básica” y la describe como “la calidad del amor recibido en el vínculo con la madre que otorga un sostén primario” (Linn, 1990). Pero es distinta de la que llamamos Confianza Fundamental, porque ésta es más amplia que la propuesta por Erikson, ya que este autor se refiere sólo a un aspecto: el de los vínculos de amor. La Confianza Fundamental no es sólo un vínculo que se logra con las relaciones humanas, sino que incluye la Naturaleza en general. Es la experiencia del modo de ser, es la más profunda estructura que podemos tocar, a la cual nos podemos abrir. Psicológicamente es el fondo del Ser, eso que queda cuando todos los otros sostenes se rompen o caen, es lo último que nos puede sostener. En la mayor parte de los hombres aparece la fe, una fe anterior a la religiosidad.

Las experiencias de la vida cotidiana influyen en la Confianza Fundamental, a veces la fortalecen pero también, a veces, la debilitan. Ante las distintas situaciones dolorosas por las que atraviesa el hombre y en donde él no puede soportar, aparece la fe en algo Superior a sí mismo como último sostén.

Es sumamente importante tener la experiencia de que “puedo ser”, esa es la condición de la existencia, es desarrollar un poder propio. Cuando esto no ha sucedido aparecen las reacciones psicodinámicas.

En la Primera Motivación cuando se pierde la Confianza Fundamental, aparece la angustia.

## **1.2 Segunda Motivación Fundamental: “La Relación con la Vida”**

Para vivir una vida plena, no es suficiente estar en-el-mundo, sino que también cuenta la “calidad”, esta calidad de la vida la captamos en los sentimientos y los afectos.

Para muchas personas hoy falta la alegría y las ganas de vivir. Es muy importante tener en cuenta que nuestro existir no es como el de los objetos, que simplemente *están*, nosotros vivimos y esto implica estar en permanente recepción de lo que viene de afuera, es estar permanentemente relacionados. De tal modo que ese *estar*

*ahí*, lo sentimos. Podemos decir entonces que estamos “afinados”, como un instrumento musical, con el mundo por medio de los sentimientos. Längle (2000).

Para la persona es el nivel del vivir que se manifiesta en el mundo como valor. La percepción del valor es: somático, psíquico y también espiritual.

El *estar aquí* de la Primera Motivación y el vivir de la Segunda ponen al hombre ante la pregunta fundamental de la vida: “¿para mí, qué es vivir aquí?” La respuesta podría ser vivir sufriendo, pero también vivir teniendo alegrías. “¿Estoy de acuerdo con vivir de esa manera?, ¿hay un acuerdo con estar sufriendo?” El sufrimiento pertenece a la vida como el día a la noche. También podemos concluir diciendo que como seres vivientes estamos frente al mundo o frente a un hecho, el cual hace al ser humano preguntarse “¿me gusta vivir?” De esta manera se pone en movimiento nuestra existencia.

La Primera Motivación implica reconocer un poder, un sostén, mientras que la Segunda trata de cómo me siento con ese sostén. “¿Me gusta vivir así? ¿Me gusta ser mujer/hombre? ¿Me gusta estar en esta familia? ¿Me gusta vivir con mi biografía?”.

Por medio del gustar entramos en relación con el asunto, llevándolo hacia nuestro cuerpo, lo referimos a nosotros mismos, nos damos cuenta entonces, de que nadie nos va a dictar una respuesta, sino que ésta debe ser radicalmente subjetiva y personal. A veces no tenemos coraje suficiente para responder. Es más fácil poder responder cuando se trata de hacer algo con gusto, cuando se trata de hacer algo que realmente nos gusta y nos motiva para hacerlo.

Esto implica, según Längle (2000), una toma de postura en lo afectivo, ya que aquello que hacemos con gusto fortalece la relación con la vida, el querer vivir y constituye la condición para la Segunda Motivación, cuya pregunta fundamental es: “*Yo vivo, pero ¿me gusta vivir? ¿Son más las cosas que hago con gusto o son más las que hago con disgusto?*” Nos podemos imaginar una balanza y ver qué pesa más. Lo que hacemos con gusto acrecienta nuestro querer vivir, lo que hacemos con disgusto nos quita vida.

Es importante percibir y tomar conciencia cuando hacemos cosas que nos gustan. Debemos prestar atención a eso que nos da placer y alegría, ya que nos permite un crecimiento y un bienestar. Y frente a lo desagradable podemos preguntarnos: ¿cómo o qué estrategia elijo?, ¿qué actitud tomo cuando realizo cosas que me desagradan o no

me gustan? Ante ellas, podrían surgir algunas de las Reacciones Psicodinámicas o de Coping cuando predomina lo que no nos agrada, como:

1. El retiro: Es una reacción que consiste en sumergirse en el interior, como modo de procurarse protección ante lo desagradable. Un ejemplo característico de esta defensa es el depresivo que se va a su cama para desconectarse del resto del mundo, se retira de la vida.
2. El activismo: Es cuando tratamos de cubrir algo que nos desagrada con mucha actividad, “hacer algo”. Es una reacción paradójal en la que teóricamente se busca estar bien.
3. La rabia: Es la explosión. Tiene un objetivo diferente del odio de la Primera Motivación. Surge en las relaciones humanas cuando uno quisiera despertar la vida en el otro: “Habla de una vez”. Aquí no se trata de aniquilar al otro sino de despertarlo. La rabia no está a nivel del Ser, sino al nivel del Vivir.
4. La resignación: Es al agotamiento, ya no hay nada que hacer. Se agotan las energías y la persona se desconecta por ese agotamiento. Hay cierta semejanza con la posición de muerto de la Primera Motivación

La tarea consiste en pasar del plano de las reacciones psicodinámicas al plano de la elaboración, o sea a una elaboración personal. En la Primera Motivación se trata de lograr adecuada percepción de la realidad, en la Segunda de *SENTIR* la experiencia, de vivenciar.

Para poder SENTIR debemos ponernos delante del sentimiento y en la medida que podamos sostenerlo, entonces surgirá tarde o temprano el duelo. El duelo es la percepción de que algo que era bueno para la vida (salud, relación, tiempo) se perdió. Cuando nos damos cuenta que algo hemos perdido, eso nos duele, nos genera sufrimiento. Cuando tenemos el coraje de sostener el sufrimiento y no dejarnos caer en el activismo o en alguna de las otras reacciones, surge el sentimiento de que hay algo que no podemos hacer, entonces lloramos porque sentimos que lo que perdimos es vida. Esto, a su vez, genera algo nuevo porque otra vez somos tocados por la vida. “Empieza a surgir como un torrente que viene desde adentro de nosotros. Esto que empieza a surgir tiene su expresión en las lágrimas que son la manifestación de la vida.

Esta agua disuelve la pérdida. El hecho de fluir tiene para nosotros un mensaje: ‘hay todavía vida en mí’. En el duelo me inclino a mí mismo y hablo conmigo mismo, con lo cual género y desarrollo un sentimiento para mí. Sentimiento de la automisericordia y autocompasión. Es de suma importancia que tengamos el sentimiento de nuestro propio dolor, y así sobre esta base es que podremos volver a la relación con los demás” (Längle, 2002). Mientras la persona se defiende con alguna de las reacciones mencionadas, no realizará el duelo porque no ha logrado contactarse con los afectos, no ha logrado SENTIR.

Las condiciones para Sentir son:

1. La cercanía: Implica una entrada en la propia existencia. Al producirse la cercanía nuestra vida y nuestro corazón son tocados, y surge un movimiento interno. Es tocado el núcleo, la fuente desde donde brotan todos los afectos y sentimientos. La cercanía también puede producir miedo porque podría estar asociada a recuerdos de sufrimiento.

2. El tiempo: Esta condición es análoga a la condición del espacio de la Primera Motivación. Los sentimientos precisan tiempo para surgir y movilizarse. Es peligroso para las relaciones cuando no se tiene tiempo. Tener tiempo implica “darse tiempo para vivir y esto es lo que aparece como valioso. Por eso el tiempo es el termómetro que mide el valor de la relación”.

3. La relación misma: En esta tercera condición siempre hay un sentimiento, el sentimiento es la base de la relación. Una relación sin afecto no es posible, no puede existir. Es una suma de cercanía, dedicación, sentimiento. La relación se establece automáticamente cada vez que estamos en contacto con otro, porque todo eso con lo que nos contactamos produce en nosotros un movimiento: crea sentimientos. Por eso es importante comprender que tenemos que “dejar ser la relación”, lo cual implica que de ella puede surgir algo bueno para mí: el valor, que es lo que toca mi vida.

Así como en la Primera Motivación el punto más profundo es el fondo del Ser, en esta Segunda es la vida como Valor Fundamental. Es la relación profunda que cada persona tiene con su propia vida y esta relación es posible descubrirla a partir de la pregunta “¿Tengo realmente gusto por vivir? ¿Me gusta vivir?” Y también “¿Es la vida en el fondo algo bueno? ¿Es bueno que yo exista o no?” Cuando nacimos nadie nos

consultó si queríamos o no hacerlo. Ante estas preguntas nos enfrentamos como a un segundo nacimiento, ya que generan en nosotros una profunda relación con la vida y nos permiten tomar posición frente a los valores de actitud que planteara Frankl. Los valores actitudinales son la relación más profunda que podemos tener con la vida. Esta profunda relación con la vida es la base, el fondo de todos los valores. Y vivenciamos algo como valioso en la medida que alimenta nuestro gusto por vivir.

Nadie puede dar una respuesta por nosotros ante tales preguntas, por lo que debemos tener la valentía de responderlas personalmente, no desde lo intelectual, sino desde el sentimiento más profundo que hay en nosotros: “*sintiendo* si me gusta vivir o no”.

En la Segunda Motivación el déficit a nivel del Valor Fundamental es la depresión; así como en la Primera es la angustia, cuando se pierde la Confianza Fundamental.

La representación corporal de la Segunda Motivación se expresa en el ámbito cardíaco-circulatorio. Los sentimientos se expresan en el pecho y en la sangre.

### **1.3 Tercera Motivación Fundamental: “El Ser sí mismo”**

Al referirnos a la Tercera Motivación nos situamos ante el hecho de que somos individuos, personas. Como individualidad cada uno descubre que “yo mismo podría llamarme a mí mismo: YO”. Es entonces cuando surgen las preguntas fundamentales: “*Yo Soy Yo, pero ¿me permito ser como soy? ¿Me es permitido ser como soy?*”.

Implica tomar en serio la propia individualidad, la no intercambiabilidad de la propia existencia, reconocer que “soy un ser único e irrepetible en el mundo”.

Este plano, en el que me pregunto “si es lícito ser como soy” es el de la Ética. Entonces: “¿me permito ser como soy o debo acomodarme a aquello que otros quieren que yo sea?” Esto que creo que soy “¿Es realmente individualidad o es copia de mis padres?”.

Cuando nuestro medio ambiente nos dificulta ser nosotros mismos aparecen las Reacciones Psicodinámicas o de Coping, porque cuando los otros no nos permiten ser nosotros mismos, reaccionamos de alguno de los siguientes modos:

1. Tomar distancia: La reacción básica fundamental, es apartarnos para proteger nuestra intimidad cuando no somos tomados en serio, cuando quieren pasarnos por encima, cuando somos heridos, ridiculizados, usados por los demás, no tenidos en cuenta más que por el rol que desempeñamos, cuando nuestra opinión no vale y aparece el “*tenés que*”... la reacción es “*me voy*”, no como en la Segunda Motivación cuya reacción es envolverme dentro de mí. Aquí el “*me voy*” no solamente es irse, sino quedarse callado, o poner el cuerpo, pero sin ser protagonista de la situación. Aparecerá patología si las situaciones se resuelven siempre de la misma manera.
2. El sobreactuado o el dar la razón: es la reacción análoga al activismo de la Segunda Motivación, pero aquí no me importa nada lo que está sucediendo. Por ejemplo: Me río dando a entender que no me importa nada, así me escondo, no muestro lo que me está pasando, para que el otro no tenga poder sobre mí. En esta reacción está presente el tema de la justicia, del derecho.
3. El fastidio: Es poner una barrera. En el caso del fastidio con uno mismo es por no haber tomado una previsión o una precaución, o por no haber exigido lo que “*me corresponde*” y “*perdí mi lugar*”, en este caso no podemos culpar a nadie, entonces surge la bronca. El fastidio con uno mismo tiene carácter de auto – castigo. Cuando está referido a los otros es poner una barrera ante aquello que nos ha herido, para que no nos hiera más, porque hemos sentido como si se hubieran metido dentro de nosotros y nos hubieran robado algo propio y sentido. Tiene carácter de castigo, porque consiste en sacarnos de encima al otro y así castigarlo. Mostrar por medio de la queja aquello que no nos gusta. Esta agresión es distinta a la rabia de la segunda motivación, ya no queremos zamarrear al otro para que despierte, sino que queremos castigarlo por su injusticia.
4. La disociación: puede ser física o psíquica. Incluye aquellos fenómenos que tienen causa psíquica pero que no presentan sustrato orgánico, consiste en la división de la conciencia y voluntad por un lado y la reacción física por otro. Por ejemplo: una persona sobrecargada de actividad, que no

puede hacerse cargo de afrontar todo el trabajo, pero tampoco puede posicionarse para elegir, entonces hace síntomas de fiebre y calambres que le impiden el movimiento. La disociación puede producirse entre la cognición y el sentimiento. Por ejemplo: personas que relatan una vivencia dramática sin la correspondiente participación emotiva. En el caso del abuso sexual, la toma de distancia ocurre en forma inconsciente, sin participación de la persona. La psique asume el papel de cuidadora de la vida, para asegurar la supervivencia, aquí la psique se manifiesta más sabia que el propio entendimiento. La disociación también puede adoptar otras formas: a mayor peso de la represión, mayor división de la consciencia. Los contenidos conscientes son reprimidos de tal forma que no se puede hablar de ellos, sólo aparece la angustia.

El plano de la elaboración es: el *PERDÓN* y el *ARREPENTIMIENTO*. La elaboración personal es la toma de posición, el enjuiciamiento, que consiste en formar una imagen de aquello que nos pasa, para ello primero debemos retirarnos, separarnos del acontecimiento. Considerar la situación desde una cierta distancia. Esta distancia es una tarea fundamental. En la Primera Motivación vimos que se trataba de “percibir” el hecho, en la Segunda de “sentir”, en la Tercera se trata de poner de pie a la persona, para eso es muy importante captar el propio juicio, la propia opinión. “¿Qué opino yo? ¿Cómo juzgo yo la situación?”(Längle, 2.002). Considero la relación con el otro desde una cierta distancia: el otro separado de mí, lo veo en su relación conmigo, pero desde la distancia. Me pregunto por mi propio juicio y valoración del otro. Ya no se trata de un duelo, como en la Segunda Motivación, sino de un perdón y de un arrepentimiento.

Längle citando a Max Scheler dice: “*el perdón es siempre con respecto a otro, cuando lo considero culpable. El arrepentimiento es cuando la culpa la tengo yo*” (Längle, 2.002).

Todo este trabajo del perdón y del arrepentimiento desemboca en el *Encuentro*. Las condiciones para que se realice el encuentro son:

1. Consideración: Implica no sólo acercarse a otro, sino hacerse un poco hacia atrás para mirarlo a los ojos y descubrir lo más propio y genuino de él. La consideración

implica descubrir lo eminentemente personal del otro, hace referencia a la esencia del otro: tomar al otro en serio en su esencia. Cuando podemos obrar así estamos creando una base para el encuentro. Si esto es recíproco también nosotros maduramos y nos enriquecemos gracias a ese encuentro, pero si somos vistos desde el punto de vista funcional, no somos vistos como personas, por lo tanto no se produce la consideración. Por eso es importante que yo me tome en serio a mí mismo: mis intereses, mí tiempo, todo lo que me pertenece, porque eso que “soy yo” tengo que dejarlo ser, dejarlo existir y no desvalorizarlo.

2. La apreciación valorativa: Se produce en este plano la valoración del otro y la valoración de mí mismo. Podría preguntarme: ¿para qué debo apreciarme a mí mismo? Esta es una pregunta fundamental, porque con ella fundamos el valor del sí-mismo; si también esclarecemos en nosotros el “para qué” apreciamos a otra persona, la relación se enriquece y adquiere entonces otra calidad.

3. La justificación: Estamos aquí frente a una cuestión fundamental de la existencia, entonces cabe la pregunta: “¿quién me da a mí derecho de ser como soy y de comportarme como me comporto?” Esta pregunta de la instancia moral implica, a su vez, dos instancias: la personal (es la Conciencia Moral) y la a-personal (es el Superyo de la sociedad). Aquí podría surgir un conflicto entre ambas instancias, pero en el Análisis Existencial hay una jerarquía y ya Frankl afirmó el valor de la Conciencia Personal como instancia fundamental del hombre.

Längle (2002) afirma que para poder lograr un encuentro interpersonal es importante la toma de relación con la propia conciencia, como autoridad natural, con esa instancia que “es capaz de producir algo”. La Conciencia Personal es la columna vertebral, aquella que fortalece y pone de pie al ser humano, en la medida en que éste puede estar apoyado en sí mismo. Agrega que esto nos lleva a contactarnos con la raíz más profunda en nosotros, “el valor de sí mismo”, es decir el autovalor. Valor que hace referencia al ser Persona.

Se define el autovalor como: “la actitud con respecto a mí mismo en cuanto tomo, como quien recibe, lo que de mí viene, lo más genuino, me enfrento a eso que nace de mí, lo percibo y lo valoro”, “En la conciencia ocurre que ‘hablo conmigo mismo’, y aquí reside el respeto por la insondabilidad del ser humano, el respeto por su grandeza y magnitud”. Längle (2002).

### 1. 4 Cuarta Motivación Fundamental: “El Devenir”

Cuando experimentamos que hemos cumplido los pasos de las otras Motivaciones, estamos ante la pregunta fundamental: *“Yo estoy aquí, pero ¿para qué es bueno”*.

Estoy en este mundo con mi autenticidad ¿para qué?. La pregunta ¿para qué es bueno?; constituye el Sentido. Precisamente el plano de elaboración de esta Motivación incluye el Sentido. Cuando no lo encontramos, es cuando surgen las reacciones psicodinámicas:

1. Modo provisorio / pesimismo: Se trata de un compromiso provisorio o modo provisorio de vida, donde no hay un verdadero compromiso con la situación y predomina el “por ahora”.
2. Fanatismo/idealización: Sería un modo paradójico de ofrecer resistencia ante una situación sin Sentido. Imponer una verdad o llevar a cabo una acción no sentida como importante.
3. Cinismo / sarcasmo: Es un modo de agresión lúdica, se trata de un modo de rebelarse contra el “deber ser”, de oponerse a lo impuesto como forma de ser tenido en cuenta. Aquí estaría incluido el vandalismo, como modo violento de cuestionar el Sentido de las cosas.
4. Desesperación / nihilismo: Se cae en un estado de apatía, en una posición donde se muestra que todo “da lo mismo”.

Para poder superar la falta de Sentido a nivel existencial se exige primero el conocimiento de lo que ocurre en la situación, percibir (1MF) luego, evaluar y buscar una posibilidad valiosa, sentir (2MF), una decisión de convertir la posibilidad en realidad (3 MF) y por último ir a la acción, una acción hacia algo, para realizar aquello que esa situación exige. Encontrar la posibilidad más valiosa en cada situación, descubriendo el Sentido en el aquí y ahora (4 MF), teniendo siempre en cuenta el contexto total. Pues es un elemento esencial del Sentido, que el ser humano se incorpore en un contexto más amplio que en el que se encuentra “ahora”. Una situación tiene

mayor importancia, en la medida en que es importante para algo más grande aún, que trasciende la situación en sí misma, esto constituye la trascendencia, si bien la respuesta es “en el aquí y ahora”.

En cada respuesta está implicada tanto la concreción de la persona como también la concreción de la situación en la que se ve envuelta. Y de acuerdo a cómo sea la respuesta personal ante las distintas situaciones de su vida, será su calidad de vida y su posibilidad de plenitud existencial.

A modo de síntesis, se presenta el siguiente cuadro de las Motivaciones Fundamentales de la Existencia:

*Las Motivaciones Fundamentales de la Existencia. Längle (2002)*

Condiciones	Reacciones Psicodinámicas (Coping)	Plano de Elaboración
<p><b>1ª Motivación: El ser yo</b></p> <p><b>Soy, ¿pero puedo ser?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Huida</li> <li>2. Ataque</li> <li>3. Agresión, odio, ira</li> <li>4. Posición de muerto (bloqueo)</li> </ol>	<p>Percibir – sostener / soportar</p> <p>Aceptar. Condiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protección – ser aceptado</li> <li>2. Espacio – cuerpo</li> <li>3. Sostén – confianza</li> </ol> <p>Confianza Fundamental</p>

<p><b>2ª Motivación: La relación con la vida</b></p> <p><b>Yo vivo, ¿pero me gusta vivir?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Retiro</li> <li>2. Activismo: rendir</li> <li>3. Agresión, rabia</li> <li>4. Resignación</li> </ol>	<p>Sentir – duelo sobre la pérdida</p> <p>Inclinarse hacia. Condiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cercanía – movimiento interno</li> <li>2. Tiempo – valores</li> <li>3. Relación –sentimiento</li> </ol>
<p><b>3ª Motivación: El ser sí mismo (la persona)</b></p> <p><b>Yo soy yo, ¿pero me permito ser como soy?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomar distancia</li> <li>2. Sobreactuar (dar la razón)</li> <li>3. Agresión, fastidio</li> <li>4. Disociación</li> </ol>	<p>Perdón / arrepentimiento</p> <p>Tomar Posición, identidad, autenticidad.</p> <p>Encuentro. Condiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consideración</li> <li>2. Aprobación valorativa</li> <li>3. Justificación – autoridad</li> </ol>
<p><b>4ª Motivación: El sentido</b></p> <p><b>Yo estoy aquí, ¿pero para qué es bueno?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modo provisorio / pesimismo</li> <li>2. Fanatismo / idealización</li> <li>3. Agresión, cinismo, sarcasmo</li> <li>4. Desesperación / nihilismo</li> </ol>	<p>Devenir. Sentido</p> <p>Condiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campo</li> <li>2. Contexto</li> <li>3. Valor</li> </ol>

De manera gráfica y amena, el Dr. Längle compara las Motivaciones Fundamentales con la edificación de las diferentes partes de una casa, asegurando que existe una estrecha relación entre “ser” y “edificar”. Dice que la Primera es semejante a la estructura de la edificación, los cimientos, las vigas, las paredes, la parte “gruesa” de la construcción. Todo lo que hace que la casa sea firme y segura. Donde se puede crear un espacio con las paredes y el techo, que simbolizan y procuran la protección, siendo el piso sostén y apoyo. Esta sería la primera condición para poder habitar.

La Segunda equivale a las cañerías para las distintas instalaciones, las ventanas para que entre el sol, y todo aquello que da “calor” y comunica energía. La Tercera ya es arreglarla según el estilo personal, de manera que podamos decir “esta es mi casa, es mi espacio”. Se trata de la pintura, la decoración, el toque personal, las fotos, las plantas. Todo aquello que refleja a la persona que la habita. Por último, la Cuarta se refiere a la finalidad de la casa. ¿Para quién es la casa? ¿Quién va a venir a vivir en ella? ¿Cuál es el proyecto para la casa? ¿Con quién quiero vivir allí? Si esto no se cumpliera,

la vida sería como tener una casa vacía, que no fuera habitada ni visitada por nadie, ni siquiera uno mismo.

Las cuatro condiciones básicas de la existencia personal mencionadas, además de despertar la dinámica de la psiquis, influyen en la modulación de la misma, en cuanto a su polarización y dirección. Como decíamos anteriormente, al referirnos a la psicodinamia, si ésta, no está integrada personalmente, lleva a un déficit de existencialidad. La conducta del hombre pasa, de un modo creciente, a ser determinada por reacciones psíquicas y reflejos somáticos, que reemplazan el obrar decidido libre y responsable.

Para concluir con la exposición de este tema diremos que, según el Dr. Längle, hay un principio que rige para todas las Motivaciones Fundamentales de la Existencia y es que comienzan “desde afuera”, nacen desde el mundo, desde el otro. Pasan de la persona que nos mira con interés hacia nosotros. Al mirarnos y preguntarse: “¿Quién eres tú?” el otro nos está otorgando valor como persona, nos está diciendo de alguna manera: me interesa tu vida, eres importante, eres único, tu vida tiene sentido.

Cuando miramos a un recién nacido esa mirada, quiere decir: “¿Quién eres tú?” Esa mirada lo va a acompañar durante todo su crecimiento. Y es la persona con quien el bebé establece los primeros vínculos aquella que lo acercará y lo introducirá en esas condiciones para alcanzar una existencia plena. Aquí podemos destacar el valor incalculable de la presencia de la madre o de la persona que sostiene al bebé con vida., porque es ella la encargada de “mostrarle” dichas condiciones. Luego será tarea personal ir tomando posición frente a ellas, y haciéndolas propias a lo largo de la existencia, ya que lo que decidirá su historia será su propia decisión.

Längle (2002) lo ilustra con el siguiente ejemplo: “si se enciende una vela, la luz procede desde afuera, alguien la enciende, recibe la llama, si la vela toma esa luz y la hace propia, la luz comienza a existir y a irradiarse desde ella misma”. Entonces si aquello que el bebé, el niño “recibe” lo asume él mismo, en sí mismo, comienza a existir desde sí mismo.

Todas las Motivaciones entonces, cumplen siempre la misma secuencia: proceden desde afuera y requieren una decisión por parte de la Persona. En la Primera, por ejemplo, no es suficiente con ser aceptado, no basta con quedarse pasivamente en

esto, es fundamental asumirlo mediante la toma de posición personal. En ningún caso la toma de posición admite la pasividad.

En la Segunda, no es suficiente ser querido por otro, sino que es preciso que yo me quiera y afirme mi vida como valor fundamental.

En la Tercera no basta que los otros me encuentren y aprecien en mis valores, esto solamente, me haría una persona dependiente. Lo importante es que yo mismo reconozca el valor de ser único.

Asumir personalmente, cada una de las condiciones, tomando posición frente a ellas es lo que conduce al hallazgo personal del Sentido (Cuarta Motivación).

Cuando se dan estas cuatro condiciones: “Yo puedo ser auténticamente yo mismo”.

Si la Voluntad de Sentido, no está respaldada por las tres primeras Motivaciones e integrada la Cuarta, la Voluntad es frágil y vacía, ya que entendemos la Voluntad como “una resolución de comprometerse libremente con un valor elegido y decidido”. (Asid y Cardigni, 2004). Voluntad significa elegir un valor, y la realización de la libertad incluye dejar de lado otros valores. Esta renuncia no constituye un castigo, sino que en ella podemos ver aquello que ganamos. Es decir el compromiso está dirigido a entregar libremente las propias fuerzas y el propio accionar, por un valor elegido entre otras muchas posibilidades.

## **CAPITULO II: VIOLENCIA DE GÉNERO**

### **2.1 Introducción**

“La violencia contra las mujeres no es natural, es evitable y nada la justifica. Una vida libre de violencia hacia las mujeres es un derecho humano fundamental”

En la sociedad actual cada vez más mujeres son víctimas de violencia doméstica, en todos los niveles socio-económicos y socio-culturales, en todo rango de edad, produciendo una destrucción en la psiquis de la mujer y una re-victimización en cada pedido de ayuda.

La autora Varela (2005) en su libro “Feminismo para principiantes” plantea cuatro conceptos claves de la Teoría Feminista, la cual consiste en *“un discurso político que se basa en la justicia, es una teoría y práctica política articulada por mujeres que tras analizar la realidad en la que viven toman conciencia de las discriminaciones que sufren por la única razón de ser mujeres y deciden organizarse para cambiar la realidad”*, ellos son: **patriarcado, género, androcentrismo y sexismo**. A continuación se desarrollaran los citados conceptos.

El **andocentrismo**, es considerar al hombre como medida de todas las cosas. La visión androcéntrica del mundo decide y selecciona qué hechos, acontecimientos y personajes son noticias, cuáles son los de primera página y a qué o a quién hay que dedicarle tiempo y espacio. La distorsión y sus terribles consecuencias también se dan en otras ciencias como la Medicina, por ejemplo: popularmente se conoce que los síntomas de un infarto son dolor y presión en el pecho, y dolor intenso en el lado izquierdo. Pero no es tan popular el conocimiento de que éstos síntomas se dan en un hombre, en las mujeres los infartos se presentan con dolor abdominal, estómago revuelto y presión en el cuello.

El **patriarcado** es según Dolors Reguant (1996, citado en Varela, 2005,177)... *“una forma de organización política, económica, religiosa y social basada en la idea de autoridad y liderazgo del varón, en la que se da el predominio de los hombres sobre las mujeres; del marido sobre la esposa; del padre sobre la madre, los hijos e hijas; de los viejos sobre los jóvenes y de la línea de descendencia paterna sobre la materna. El patriarcado ha surgido de una toma de poder histórico por parte de los hombres, quienes se apropiaron de la sexualidad y reproducción de las mujeres y de su producto,*

*los hijos, creando al mismo tiempo un orden simbólico a través de los mitos y la religión que lo perpetúan como única estructura posible”...*

La autora sostiene que es necesario hacer una diferencia entre el “machismo” y el “sexismo”, el primero es un discurso de la desigualdad, consiste en la discriminación basada en que la creencia de que los hombres son superiores a las mujeres; en la práctica se utiliza la palabra “machismo” para referirse a los actos o las palabras con las que normalmente de forma ofensiva o vulgar se muestra el “sexismo” que subyace en la estructura social. El segundo se define como el conjunto de todos y cada uno de los métodos empleados en el seno del patriarcado para poder mantener en situación de inferioridad, subordinación y explotación al sexo dominado: el femenino. El **sexismo** es la división de la educación por sexos, que ha sido una constante hasta nuestros días y que ha oscilado entre enseñar a las niñas a coser y rezar únicamente, hasta la prohibición de ingresar a la facultad o ejercitar ciertas profesiones. El lenguaje también es un claro ejemplo del sexismo cultural vigente. Varela (2005).

El **género** y su concepto es la categoría central de la Teoría Feminista, está surge a partir de que lo femenino y lo masculino no son hechos naturales o biológicos, sino construcciones culturales. Por género se entiende, como decía Simone de Beauvoir, lo que la humanidad ha hecho con la hembra humana, es decir todas las normas, obligaciones, comportamientos, pensamientos, capacidades y hasta carácter que se han exigido que tuvieran las mujeres por ser biológicamente mujeres y éste no es sinónimo de sexo, cuando hablamos de sexo nos referimos a la biología, a las diferencias físicas entre los cuerpos de las mujeres por ser biológicamente mujeres. Varela (2005)

Simone de Beauvoir (1949/2008, p.37) en su obra “El Segundo Sexo”, se aproxima lúcidamente al concepto de género:

*“No se nace mujer; se llega a serlo. Ningún destino biológico, psíquico o económico define la figura que reviste en el seno de la sociedad la hembra humana; es el conjunto de la civilización el que elabora ese producto (...) al que calificó de femenino”.*

## **2. 2 Diferencias entre agresividad y violencia:**

La “agresividad” es una característica disponible en todo ser vivo, la “agresión” es la expresión conductual de la “agresividad” y la “violencia” califica la intensidad, la fuerza, la impetuosidad con la que se expresa la conducta agresiva. Gusberti (2010).

El concepto de “agresión” incluye al de “violencia”, y abarca desde la amenaza sin concretar el acto, hasta la acción hostil que puede ser física (golpes), verbal (insultos, ofensas, calumnias), sexual (abuso, violación), ecológica (gritos, ruidos molestos), psicológicas o emocionales (indiferencias, descalificaciones), jurídica (querulantes), institucional (imposiciones) y puede darse en distintos contextos interpersonales o grupales (familiares, sociales, institucionales). Gusberti (2010).

La palabra “violencia” en su etimología remite al concepto de fuerza. De este modo la violencia implica siempre el uso de la fuerza para producir un daño, puede hablarse de diferentes tipos de violencia (política, económica, social). En todos los casos el uso de la fuerza nos remite al concepto de poder.

Por consiguiente se diferencia el concepto de “violencia” del de “agresividad”; la violencia rompe los límites del propio territorio y del otro, invade la relación y los vuelve confusos, es una fuerza destructora de sí mismo y del otro, se utiliza para someterlo, por lo que se define al acto violento como “todo atentado a la integridad física y psíquica del individuo, acompañado por un sentimiento de coerción y peligro” (Perrone, R. y Nannini, M., 1997). En cambio la agresividad sirve para definir el territorio de cada uno y hacer valer su derecho.

Según los autores San Martín et al. (2004) “violencia”: es un acto u omisión intencional que ocasiona un daño, transgrede un derecho, con el que se busca el sometimiento y control de la víctima.

Otros autores definen la “violencia” como: la utilización de la fuerza física o de la coacción psíquica (ataque a la identidad, a la seguridad) o moral (ataque a los valores)

por parte de un individuo o grupo en contra de sí mismo, de objetos o de terceros, produciéndose como resultado, destrucción o daño, físico y/ o psíquico y en otro plano puede ocurrir la limitación o negación de cualquiera de los derechos y garantías de la persona o grupo de personas víctimas. (Gusberti, 2010).

Desde la perspectiva que se abordan en la presente investigación resulta fundamental aclarar que la *naturaleza y la biología no intervienen en absoluto como factores desencadenantes de las violencias hacia las mujeres*, del mismo modo resulta aclaratorio el hecho de que “los animales no conocen las violencias sino movimientos de rivalidad y depredación”. Hirigoyen, (2008, p.13).

Vale resaltar que se produce otra confusión con la agresividad “normal” y sus manifestaciones visibles, la ira o el conflicto. La agresividad es “una tendencia habitual, aunque pueda acarrear frustración y pena” Hirigoyen (2008, p.14), tal como sucede en la mayoría de las relaciones interpersonales donde se observan modos ambivalentes y agresivos que se viven a través de conflictos o enfrentamientos, pero estas características de las relaciones entre las personas, muchas veces resultan positivas ya que, cuando no se está de acuerdo con alguien, argumentar constituye un modo de reconocimiento del otro/a. En contraste, cuando se trata de *relaciones interpersonales violentas*, impidiéndole a una/un otra/o que se exprese, donde no hay diálogo y se le niega su integridad, está siempre en juego la dominación de la relación. Entonces se sostiene que la diferencia entre un hecho de violencia y simples conflictos entre las personas radica en la asimetría de la relación debido a su carácter de dominación.

En una sociedad que sostiene valores patriarcales y prepara a los varones para desempeñar roles dominantes, no debe de extrañar el hecho de que, si éstos no los consiguen de forma natural tenderán a hacerlo por la fuerza, lo que implica construir socialmente relaciones violentas hacia las mujeres. Hirigoyen (2008)

### **2. 3 Definiciones del concepto de Violencia de Género**

El término “violencia de género” quedó definido por Naciones Unidas en el marco de su Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres “CEDAW” y su significado ha sido ratificado por la Conferencia de Derechos Humanos que se celebró en Viena en el año 1993. Es la violencia que sufren las mujeres, que tiene sus raíces en la discriminación histórica y la ausencia de derechos que éstas han sufrido y continúan sufriendo en muchas partes del mundo y que se sustenta sobre una construcción cultural que es el género. Varela (2005).

Se puede definir a la Violencia de Género como todo acto, estrategia, comportamiento, conducta, acción directa o indirecta, ejercida tanto en el espacio público como en el espacio privado, que produzca un daño o que inflija un sufrimiento, bien sea físico, psicológico y/o sexual, incluso que pueda producir la muerte, hacia una persona simplemente por su sexo, lo que manifiesta y visibiliza las relaciones asimétricas y jerárquicas de poder, de dominación y de sumisión, y de control histórica y culturalmente establecidas entre hombres y mujeres (Martínez, 2006).

Tomando el pensamiento de la autora Ferreira (1992) la “violencia” puede ser definida como: “un comportamiento que, por medio de diversas modalidades físicas, emocionales, verbales, sexuales, por acción o por omisión, causa daño y pone en peligro a otras personas. Cuando esta violencia surge de manera periódica o crónica en el marco de una relación afectiva estable, nos encontramos ante un cuadro de Violencia Familiar y/o Conyugal.”

Según la **Ley Nacional N ° 26.485 (2009) de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales**, se define a la violencia como: “toda conducta, acción u omisión, que de manera directa o indirecta, tanto en el ámbito público como en el privado, basada en una relación desigual de poder, afecte su vida, libertad, dignidad, integridad física, psicológica, sexual, económica o patrimonial, como así también su seguridad personal. Se considera violencia indirecta, a toda conducta, acción, omisión, disposición, criterio o práctica discriminatoria que ponga a la mujer en desventaja con respecto al varón”.

Teniendo en cuenta las anteriores definiciones se puede concluir que la Violencia Doméstica es la forma de abuso que tiene lugar en las relaciones entre los miembros de una familia, por lo que se denomina relación de abuso a toda conducta que por acción y omisión, ocasione daño físico y/o psicológico a otro miembro de la familia. (Gusberti, 2010).

Por consiguiente es necesario afirmar que para que se dé la Violencia Doméstica en el seno familiar, la relación de abuso debe ser crónica, permanente o periódica, no debemos olvidar que ésta se da en forma cíclica como un espiral, más adelante se desarrollará mejor esta manifestación de la violencia.

Existen diversos fenómenos que conforman el espectro de la Violencia Doméstica según el autor Gusberti (2010):

- 1- Violencia Conyugal: Incluye las situaciones de abuso que se producen en forma cíclica y con intensidad creciente entre los miembros de la pareja. El maltrato hacia la mujer por parte de su esposo o compañero es uno de los casos más frecuentes, la intensidad del daño varía desde el insulto hacia el homicidio, e incluye el abuso físico, emocional y sexual. Se relaciona con estados de impotencia aprendida de la mujer (sensación de no poder alcanzar ningún logro a partir de las propias acciones), elevados niveles de tolerancia a la frustración, necesidad de castigo e ignorancia, los que contribuyen a que la mujer golpeada no denuncie el hecho, sino que llegue a aceptar la situación.
- 2- Maltrato Infantil: es cualquier acción u omisión, no accidental, que provoque daño físico o psicológico a un niño, por parte de los padres o cuidadores. Uno de los efectos del Maltrato Infantil es el deterioro en el desarrollo socioemocional y cognitivo, incluye abuso o abandono físico, abuso o abandono emocional, abuso sexual y niños testigos de violencia.
- 3- Maltrato a Ancianos: todo acto que por acción u omisión, provoque daño físico y/o psicológico a un anciano por parte de un miembro de la familia.

#### **2. 4 Contexto socio-cultural de la violencia contra la mujer**

Larrain y Rodríguez (1990), aseguran que la violencia contra la mujer es parte de un sistema de poder basado en la supremacía masculina, en el cual se asignan funciones sociales a hombres y mujeres sobre la base de su sexo. La noción de “patriarcado” entendida como una organización social donde se excluye la posibilidad de igualdad y reciprocidad entre los sexos, conlleva la reducción de la gama de conductas posibles y facilita comportamientos rígidos y polarizados que constituyen la base de conductas violentas. Este sistema de dominación patriarcal se sostiene, sobre todo, por la aceptación de la discriminación como principio ordenador de las relaciones sociales.

En la medida en que los valores existentes en el contexto cultural avalan la situación de subordinación de la mujer, la violencia es considerada un medio “legítimo” para mantener el statu quo en el interior de la familia. Así, la Violencia Doméstica es un mecanismo que permite equilibrar la relación de poder cuando este equilibrio se ve amenazado.

## 2.5 Perspectiva de género

La “perspectiva de género”, en referencia a los marcos teóricos adoptados para una investigación, capacitación o desarrollo de políticas o programas, implica: a) reconocer las relaciones de poder que se dan entre los géneros, en general favorables a los varones como grupo social y discriminatorias para las mujeres; b) que dichas relaciones han sido constituidas social e históricamente y son constitutivas de las personas; c) que las mismas atraviesan todo el entramado social y se articulan con otras relaciones sociales, como las de clase, etnia, edad, preferencia sexual y religión. Gamba (2008)

En consecuencia se define al **género** como “todas las peculiaridades que la sociedad humana ha atribuido a uno y otro sexo, a los roles esperados de varones y mujeres, a los rasgos de carácter, a la mitología de lo que es masculino y femenino y a las suposiciones acerca de las conductas y sentimientos que los diferencian” Santos

(1998). Es decir algunos aspectos de la conducta que aún habiéndose ligados al sexo, no dependen de factores biológicos y forman parte de la identidad de los sujetos.

Género se refiere al aprendizaje que van adquiriendo mujeres y hombres, de acuerdo a la cultura y sociedad en que viven, asumiendo así roles o patrones de comportamiento, de acuerdo al sexo que se tiene (García, 2003). Las distintas sociedades han atribuido significados diferentes a cada género, estableciendo una serie de características para cada uno, lo que se ha denominado, identidad de género. Esto significa que se aprende a ser mujer y hombre, y por lo tanto lo femenino y lo masculino son características socioculturales y no naturales.

Es importante poder comprender la diferencia que existe entre el concepto de género y el de sexo, este último se refiere a las diferencias biológicas entre varón y mujer, a características naturales e inmodificables. Género es un término cultural que alude a la clasificación social entre masculino y femenino. Las interpretaciones culturales de lo que es masculino y femenino varían tanto de una sociedad a otra, como a lo largo de la historia. En cuanto al sexo se distinguen seis componentes principales: la composición cromosómica, los órganos reproductores, los genitales externos, los genitales internos, el componente hormonal y las características sexuales secundarias. También se puede diferenciar lo que es orientación sexual, se refiere a la preferencia sexual que tiene el individuo en cuanto a lo que quiere ser. Se relaciona con la elección de objeto que se da alrededor de los 5 años. García (2003).

Se puede concluir en que la perspectiva de género favorece el ejercicio de una lectura crítica y cuestionadora de la realidad para analizar y transformar la situación de las personas. Se trata así de crear nuevas construcciones de sentido para que hombres y mujeres visualicen su masculinidad y su femineidad a través de vínculos no jerarquizados ni discriminatorios. Gamba (2008).

## **2.6 Estereotipo de género**

La autora Varela (2005) sostiene que el género femenino está construido socialmente y el género masculino también está edificado sobre mandatos exigidos para todos los varones, es decir todos los hombres tienen que comportarse según esté definida la masculinidad en su cultura. Estas características no son innatas ni naturales.

Ser niño o niña se aprende viviendo, este proceso de aprendizaje del ser humano se lo denomina socialización. Tiene como objetivo que las personas se integren en la sociedad en que les toca vivir, que conozcan sus normas y las respeten para evitar ser excluidas y/o castigadas. Niñas y niños se hacen mujeres y hombres por el proceso de socialización que se encarga de reprimir o fomentar las actitudes que se consideran adecuadas para cada sexo. Como en el mundo actual opera un sistema patriarcal, discriminatorio y opresor para las mujeres, el proceso de socialización también lo es.

Ferreira (1994), señala que los estereotipos tienden a inducir una percepción selectiva al centrar la atención en los fenómenos que apoyan su existencia y excluir las evidencias que no lo confirman.

Los estereotipos de género tienen como consecuencia la desigualdad entre los sexos y se convierten en agentes de discriminación, impidiendo el pleno desarrollo de las potencialidades y las oportunidades de ser de cada persona. Privan a las mujeres y niñas de su autonomía, limitando sus derechos a la igualdad de oportunidades y a los hombres y niños les niegan el derecho a la expresión de su afectividad. Varela (2005).

¿Cómo funcionan estos estereotipos de género? Según Varela (2005).

Cuando alguien se comporta así...	Si es niña se dice que es...	Si es niño se dice que es...
Activa	Nerviosa	Inquieto

Insistente	Terca	Tenaz
Sensible	Delicada	Afeminado
Desenvuelta	Grosera	Seguro de sí mismo
Desinhibida	Pícaro	Simpático
Obediente	Dócil	Débil
Temperamental	Histérica	Apasionado
Audaz	Impulsiva, actúa sin pensar	Valiente
Introversa	Tímida	Piensa bien las cosas
Curiosa	Preguntona	Inteligente
Prudente	Juiciosa	Cobarde
Si no comparte	Egoísta	Defiende lo suyo
Si no se somete	Agresiva	Fuerte
Si cambia de opinión	Caprichosa, voluble	Capaz de reconocer sus errores

Las instituciones en nuestra cultura han avalado dichas construcciones sociales de identificación y comportamientos antagónicos entre los sexos debido a que se han “naturalizado” en el acervo cultural. Vivimos en medio de la operancia de absurdos sociales. La sociedad, en el caso del varón, establece características masculinas como naturales y, sin embargo, se ejerce una terrible presión de castigos y recompensas familiares e institucionales para que los varones se desarrollen según estas pautas. (Ferreira, 1994, p. 223).

## 2. 7 Tipos de violencia

La Ley Nacional N° 26.485 (2009) en su artículo N° 5 distingue los tipos de violencia contra la mujer que son los siguientes:

**1. Física:** La que se emplea contra el cuerpo de la mujer produciendo dolor, daño o riesgo de producirlo y cualquier otra forma de maltrato, agresión que afecte su integridad física.

**2. Psicológica:** La que causa daño emocional y disminución de la autoestima o perjudica y perturba el pleno desarrollo personal o que busca degradar o controlar sus acciones, comportamientos, creencias y decisiones, mediante amenaza, acoso, hostigamiento, restricción, humillación, deshonra, descrédito, manipulación, aislamiento. Incluye también la culpabilización, vigilancia constante, exigencia de obediencia, sumisión, coerción verbal, persecución, insulto, indiferencia, abandono, celos excesivos, chantaje, ridiculización, explotación y limitación del derecho de circulación o cualquier otro medio que cause perjuicio a su salud psicológica y a la autodeterminación.

**3. Sexual:** Cualquier acción que implique la vulneración en todas sus formas, con o sin acceso genital, del derecho de la mujer de decidir voluntariamente acerca de su vida sexual o reproductiva a través de amenazas, coerción, uso de la fuerza o intimidación, incluyendo la violación dentro del matrimonio o de otras relaciones vinculares o de parentesco, exista o no convivencia, así como la prostitución forzada, explotación, esclavitud, acoso, abuso sexual y trata de mujeres.

**4. Económica y patrimonial:** La que se dirige a ocasionar un menoscabo en los recursos económicos o patrimoniales de la mujer, a través de la perturbación de la posesión, tenencia o propiedad de sus bienes, la pérdida, sustracción, destrucción, retención o distracción indebida de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales, bienes, valores y derechos patrimoniales, la limitación de los recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades o privación de los medios indispensables para vivir una vida digna, la limitación o control de sus ingresos, así como la percepción de un salario menor por igual tarea, dentro de un mismo lugar de trabajo.

**5. Simbólica:** La que a través de patrones estereotipados, mensajes, valores, íconos o signos transmita y reproduzca dominación, desigualdad y discriminación en las relaciones sociales, naturalizando la subordinación de la mujer en la sociedad.

Para San Martín et al. (2004) existe otra clasificación, donde los tipos de violencia se pueden agrupar en:

**1- Violencia física:** Se dirigen al cuerpo de la víctima, y va seguida de una escalada tanto en intensidad como en frecuencia.

Deja una huella en el cuerpo, aunque no siempre visible. Incluye una amplia gama de manifestaciones que van desde un pellizco o estirón de pelo hasta la muerte. Se clasifican según el tiempo que tardan en sanar las lesiones en:

- Levísima: Cachetadas, empujones, pellizcos.
- Leve: Fracturas, golpes, heridas con arma blanca.
- Moderada: Lesiones que dejan alguna cicatriz permanente y que ocasionan discapacidad temporal.
- Grave: Pone en peligro la vida y deja una lesión permanente, muchas veces en órganos internos.
- Extrema: Ocasiona la muerte.

**2- Violencia psicológica:** Abarca un extenso abanico de expresiones: insultos, ofensas, burlas, actitudes de desprecio, gritos, manipulación, chantaje, control. Siempre que hay maltrato físico, sexual o económico, hay también maltrato psicológico. Algunos ejemplos de violencia psicológica son:

- asedio y control de los movimientos
- celotipia excesiva
- abuso verbal
- amenazas
- intimidación
- uso del privilegio masculino (actuar como el señor del castillo)

- manipulación y chantaje a través de los hijos
- infidelidad
- comparación negativa con otras mujeres

El maltrato psicológico es un dardo directo a la autoestima de la víctima que busca generar en ella un sentimiento de inseguridad y de escasa valía personal. Quien puede ofender, humillar, descalificar a una persona es quien está cerca de ella, conoce sus puntos débiles y sabe derribar una defensa y descargar todo el veneno de la palabra (o el silencio) que lastima. (San Martín et al., 2004).

**3- Violencia Sexual:** Es una forma frecuente de sometimiento y control dentro de la familia que va desde exigir o imponer una relación sexual, obligar a la víctima a prácticas que le resultan dolorosas, desagradables, o que simplemente no desea practicar (sexo oral, anal), obligarla a mantener relaciones sexuales con otra mujer u hombre, prostituirla, etc.

Esta violencia generalmente tiene grave consecuencias para la salud emocional de las víctimas y muchas veces va acompañada de diversas formas de violencia física.

**4- Violencia económica:** Consiste en el control de los recursos económicos y el sometimiento derivado de ese control de los recursos constituyen este tipo de violencia. Implica la disposición y el manejo abusivo del dinero y los bienes materiales. Su expresión más común es la dejadez: no dar dinero y rechazar su solicitud, etc. En ocasiones los hombres llegan a controlar la totalidad de los gastos de la casa y hasta las compras de los objetos más personales de la mujer: una blusa, una crema o un par de medias.

La violencia económica se presenta en todas las clases sociales, varían las formas concretas, pero las actitudes de control y sujeción son independientes del monto de los recursos y las dimensiones de la riqueza.

Según Ferreira (1992) la violencia conyugal se expresa a través de diversas formas, entre ellas podemos mencionar:

### **1- Abuso Físico:**

- Golpes de puño, cachetadas, patadas.
- Apretar, retorcer o tironear los brazos o las manos.
- Intento de estrangulamiento o de asfixia.
- Pellizcos o mordeduras en cualquier parte del cuerpo.
- Tironear o arrastrar del pelo.
- Arrojar sustancias tóxicas, ácidas, comida o líquidos, al cuerpo o la cara.
- Escupir, orinar o ensuciar el cuerpo de la mujer.
- Cortarla, hierirla o pincharla con cuchillos y otros objetos idóneos.
- Arrojar objetos contra el cuerpo o pegarle con ellos.
- Empujarla, sacudirla, levantarla en el aire, poner el pie para que se caiga.
- Arrancarle la ropa.
- Homicidio

### **2- Abuso emocional, psicológico y verbal:**

- Insultos, llamarla por sobrenombres o adjetivos degradantes.
- Amenazas (de muerte, llevarse los chicos, echarla, etc.)
- Criticar y encontrar defectos en todo lo que hace o dice.
- Le grita y le da órdenes.
- La humilla, se burla o le hace bromas que la hieren.
- Le hace pasar vergüenza frente a otros o los hijos.
- La culpa por todo lo que sucede, aún de cosas absurdas (mal tiempo, mala suerte o cualquier desgracia: bruja, pájaro de mal agüero.)
- No toma en cuenta sus gustos, sus opiniones ni sus sentimientos.
- Se muestra cínico, prepotente, soberbio o insolente con ella y los hijos.
- La hace sentir tonta, inútil, débil, ignorante, incompetente, inferior.
- Le manifiesta desprecio por ser mujer.
- Le exige que se atenga a un rol que él le impone como esposa o madre.
- La maneja con gestos: con miradas, cabeceos, chistidos, ruidos, chasqueando los dedos o de la manera en que se trata a los animales.
- Ignora su presencia, no le contesta, no le habla, hace como que no existe.
- La mira con desprecio, con sorna, con burla, se ríe de ella.

- Cambia de tema y habla de otras cosas para herirla cuando ella tiene interés en conversar algo.
- Manifiesta sus celos y sospecha continuamente.
- Tergiversa y da vuelta las cosas contra ella.
- La deja plantada cuando ella le está hablando.
- Se niega a discutir los problemas.
- Quiere salirse siempre con la suya, tener la última palabra en todo.
- Da indicios de que anda con otras mujeres.
- Hace comentarios descalificadores sobre su apariencia o características físicas.
- La perturba con dobles mensajes y manejos de tono que indican lo contrario de lo que dice (“Vos hace lo que quieras”).
- La elogia y la humilla alternativamente.
- Le demuestra amor y odio alternativamente.
- Le exige sometimiento y obediencia.
- Hace alardes de omnipotencia, de relaciones políticas o influencias para intimidarla.

### **3- Abuso sexual:**

- Exige tener relaciones sin importarle si ella lo desea.
- Nunca acepta un no por respuesta.
- La lastima introduciéndole objetos en la vagina o en el ano.
- La obliga al coito anal.
- La manosea sin miramientos.
- No respeta ni satisface los gustos de ella.
- Toma venganza si no tuvieron relaciones sexuales.
- La trata como si fuera una cosa sin sensibilidad.
- La requiere sexualmente en lugares o momentos inoportunos (cuando está cocinando o amamantando al bebé o hablando por teléfono).
- La compara con otras mujeres.
- Le habla de otras mujeres con las que se acuesta.
- No la seduce, ni la prepara ni la espera para que ella obtenga su placer.
- La obliga a tener relaciones delante de los hijos o de otras personas.

- La acusa de frígida o de calentona, según las circunstancias.
- Solo busca el placer de él.
- La usa sexualmente como descarga hostil, luego de un disgusto laboral o una pelea con la familia o cuando alguien lo humilló a él.
- No se muestra cariñoso. No le habla o no la besa durante el acto.

#### **4- Abuso financiero o económico:**

- No provee a las necesidades de la familia.
- Gasta sólo dinero en sí mismo.
- Hace grandes desembolsos innecesarios y niega unos pesos para algo vital.
- Miente sobre las posibilidades económicas.
- Hace las compras él para no darle efectivo.
- Niega el dinero para remedios o consultas médicas.
- Protesta o se queja continuamente por el uso del dinero.
- Descalifica a la mujer como administradora del hogar.
- Toma decisiones unilaterales en cuanto a los gastos.
- No cumple con la cuota de alimentos, en caso de divorcio.
- Controla cada gasto que ella hace.
- Le revisa la billetera o cartera a cada rato.
- Declara continuamente que todo es de él, por ser quién gana el dinero.

#### **5- Abuso social:**

- Impide que la mujer lo acompañe a actividades sociales.
- Impone su presencia a la fuerza en actividades sociales de la mujer.
- La humilla en público, criticándola, rebajándola o actuando como si ella no estuviera presente.
- Coquetea abiertamente con otras mujeres en presencia de la esposa.
- Le impide trabajar o estudiar.
- Le prohíbe tener trato con amigos, familiares o vecinos.
- Se muestra desconfiado, intolerante y descortés con las amistades y compañeros de trabajo de ella

- Se muestra atento con ella en público, como si fuera el marido perfecto.
- La descalifica o se burla de sus opiniones.
- Le impide disfrutar tranquilamente de cualquier situación.
- La obliga a retirarse de un lugar, aunque ella no quiera.
- Se hace la víctima en público, declarando que ella lo maltrata.
- La obliga a consultar médicos o psiquiatras, diciendo que está loca, trastornada o enferma.
- No cumple el régimen de visitas a los hijos.
- Si están separados, la espera a la salida del trabajo, la llama por teléfono, la persigue por la calle, vigila adónde va y con quién. Aparece de improvisto en los lugares que ella frecuenta (club, amigos, familia, trabajo) para hostigarla.

#### **6- Abuso ambiental:**

- Rompe cosas o tira objetos.
- Rompe o tira la ropa o los objetos de uso personal de ella.
- Pone la radio o la televisión a todo volumen para molestarla cuando duerme, estudia, está enferma, hace dormir al bebé.
- Golpea las puertas o las cosas en medio de las discusiones.
- Desconecta el teléfono cuando se va, para que ella no pueda hablar.
- Desconecta o rompe radio y televisor, para que no pueda utilizarlos cuando él no está.
- Rompe las puertas a patadas, los vidrios, rasga las cortinas, tira del mantel echando todo al piso, vuelca los muebles.
- Ensucia a propósito, desordena lo que ella acaba de arreglar, desparrama la basura.
- Revisa los cajones o pertenencias de ella.
- Esconde o rompe elementos de trabajo o estudio de ella o de los hijos.
- Abre las cartas o escucha los llamados telefónicos para ella.
- Habla mal, esparce chismes o datos íntimos de ella.
- Toca el timbre o aparece a cada rato sin motivo, para hacer sentir su control.

## 2.8 Modalidades de la violencia

En la Ley Nacional N ° 26.485 (2009) en su artículo N ° 6 se mencionan las diferentes modalidades, que hacen referencia a las formas en que se manifiestan los distintos tipos de violencia contra las mujeres en los diferentes ámbitos, en esta investigación se orientará a una de ellas:

- a) **Violencia doméstica** contra las mujeres: aquella ejercida contra las mujeres por un integrante del grupo familiar, independientemente del espacio físico donde ésta ocurra, que dañe la dignidad, el bienestar, la integridad física, psicológica, sexual, económica o patrimonial, la libertad, comprendiendo la libertad reproductiva y el derecho al pleno desarrollo de las mujeres. Se entiende por grupo familiar el originado en el parentesco sea por consanguinidad o por afinidad, el matrimonio, las uniones de hecho y las parejas o noviazgos. Incluye las relaciones vigentes o finalizadas, no siendo requisito la convivencia;
- b) Violencia institucional contra las mujeres: aquella realizada por las/los funcionarias/os, profesionales, personal y agentes pertenecientes a cualquier órgano, ente o institución pública, que tenga como fin retardar, obstaculizar o impedir que las mujeres tengan acceso a las políticas públicas y ejerzan los derechos previstos en esta ley. Quedan comprendidas, además, las que se ejercen en los partidos políticos, sindicatos, organizaciones empresariales, deportivas y de la sociedad civil;
- c) Violencia laboral contra las mujeres: aquella que discrimina a las mujeres en los ámbitos de trabajo públicos o privados y que obstaculiza su acceso al empleo, contratación, ascenso, estabilidad o permanencia en el mismo, exigiendo requisitos sobre estado civil, maternidad, edad, apariencia física o la realización de test de embarazo. Constituye también violencia contra las mujeres en el ámbito laboral quebrantar el derecho de igual remuneración por igual tarea o función. Asimismo, incluye el hostigamiento psicológico en forma sistemática sobre una determinada trabajadora con el fin de lograr su exclusión laboral;

- d) Violencia contra la libertad reproductiva: aquella que vulnera el derecho de las mujeres a decidir libre y responsablemente el número de embarazos o el intervalo entre los nacimientos, de conformidad con la Ley N ° 25.673 (2003) de Creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable;
- e) Violencia obstétrica: aquella que ejerce el personal de salud sobre el cuerpo y los procesos reproductivos de las mujeres, expresada en un trato deshumanizado, un abuso de medicalización y patologización de los procesos naturales, de conformidad con la Ley N ° 25.929 (2004).
- f) Violencia mediática contra las mujeres: aquella publicación o difusión de mensajes e imágenes estereotipados a través de cualquier medio masivo de comunicación, que de manera directa o indirecta promueva la explotación de mujeres o sus imágenes, injurie, difame, discrimine, deshonre, humille o atente contra la dignidad de las mujeres, como así también la utilización de mujeres, adolescentes y niñas en mensajes e imágenes pornográficas, legitimando la desigualdad de trato o construya patrones socioculturales reproductores de la desigualdad o generadores de violencia contra las mujeres.

## **2. 9 Ciclo de la violencia**

La violencia no es un proceso ininterrumpido sino que generalmente se da en forma cíclica.

Hirigoyen (2008), sostiene que la violencia conyugal es cíclica o perversa. Walker (Walker, 1979 citado en Hirigoyen, 2008) descubrió que la violencia se manifiesta en forma de ciclos, que es la manera más frecuente aunque no la única. Se desarrolla en cuatro fases, de manera repetitiva y en cada etapa aumenta el peligro para quien la está sufriendo:

- La primera fase es de irritabilidad del hombre, relacionada según él con preocupaciones o dificultades de la vida cotidiana, la violencia no se expresa de modo directo sino que se transparenta a través de la gestualidad (silencios hostiles), las actitudes (miradas agresivas) o el timbre de voz (tono irritado).

Todo lo que hace la compañera suscita nervios. Ella al sentir esta tensión, se bloquea, se esfuerza por ser amable, calmar la agresividad para bajar la tensión, para ello renuncia a sus propios deseos y se comporta de un modo que satisfaga a su compañero. Durante esta fase de escalada de violencia, el hombre tiende a responsabilizar a la mujer de las frustraciones y el estrés que hay en su vida. Empiezan la violencia verbal y los insultos.

- La segunda fase es de agresión donde el hombre da la impresión de perder el control de sí mismo. Se producen gritos, insultos, amenazas, también pueden romper objetos antes de agredirla físicamente. La violencia física se inicia de modo progresivo: empujones, brazos retorcidos, bofetadas y posiblemente recurre a un arma. No es extraño que el hombre desee mantener relaciones sexuales para marcar mejor su dominación.
- La tercera fase es de disculpas, de contrición, donde el hombre trata de anular o minimizar su comportamiento. Es cierto que estas explosiones de violencia van seguida de remordimiento, pero como se trata de un sentimiento desagradable, el hombre intenta desembarazarse de él buscando una explicación que pueda liberarlo del sentimiento de culpa. Lo más fácil es responsabilizar a su compañera o justificar su comportamiento con motivos externos como la ira, el alcohol, o sobrecarga de trabajo. La función de esta fase es culpabilizar a la mujer y propiciar que olvide su ira.
- La cuarta fase es de reconciliación o también llamada luna de miel donde el hombre adopta una actitud agradable y de repente se muestra atento, ayuda en las tareas domésticas, incluso se muestra amoroso ofrece regalos, flores, invita a salir.

La violencia perversa se caracteriza por una hostilidad constante e insidiosa. Desde el exterior parece que todo marcha con normalidad, pero la tranquilidad no tarda en verse perturbada por el miedo que se insinúa con su estado de ánimo que va transformándose en angustia de modo progresivo. Puede infiltrarse en la mente de alguien hasta llevar a la autodestrucción, este movimiento mortífero continúa incluso sin la presencia de quien lo ha iniciado y no se detiene nunca, ni siquiera cuando la

mujer ha decidido dejar a su cónyuge violento, incluso llega a ser contagioso y es un riesgo importante donde la víctima y los testigos también pueden caer en la transgresión, perdiendo sus puntos de referencia. Es una forma de violencia indirecta, el maltrato psicológico constante, en la vida cotidiana.

Baldry (2002, 92 y ss.) distingue siete etapas del ciclo de la violencia, ellas son las siguientes:

- a) **Intimidación:** El objetivo del agresor es generar un estado constante de miedo en la víctima. La controla, la acosa, la amenaza, la coacciona, y tiende a decirle que lo hace porque la ama con locura, que le perdona esos celos.
- b) **Aislamiento:** La separa de los amigos y familiares, puede impedirle trabajar o acudir a reuniones sociales, o controlarle hasta el último minuto que tarda en llegar del trabajo.
- c) **Crítica constante:** Cualquier cosa que diga es un sin sentido, el agresor emplea con intensidad el abuso psíquico; la víctima desarrolla un sentimiento de falta de poder (desamparo aprendido) que le impide reaccionar.
- d) **Segregación:** Literalmente esta segregada de la vida cotidiana, especialmente si no tiene el apoyo de un trabajo en el exterior. Si ella, en un esfuerzo nacido del instinto de supervivencia, intenta reaccionar u oponerse a los designios de su pareja, es muy probable que provoque un castigo merecido.
- e) **Agresión física y sexual:** Es el inicio de las bofetadas, los empujones, las patadas, las palizas al fin y el momento del sexo sin el consentimiento de ella.
- f) **Falsa reconciliación:** Equivalente a la luna de miel, la mujer duda porque quiere creer que por fin, esta vez, él va a ser una persona cariñosa de verdad. Y de hecho procura colaborar en esa impresión: atiende a los niños, le compra cosas o tiene detalles desacostumbrados, pero cuando la mujer está de nuevo confiada empieza toda la rueda de nuevo. El agresor se cuida de que ella entienda que “él se ve obligado a tratarla así por su culpa, por provocarle”.

- g) Chantaje empleando a los niños:** El agresor dice que le va a quitar su custodia, o peor aún explícita o implícitamente amenaza con dañar a los hijos.

Walker (1979) advirtió que algunas mujeres dejan a sus compañeros violentos cuando la segunda fase es frecuente y recurrente, y la tercera fase es infrecuente o no existe. De todas formas, las investigaciones afirman que las mujeres demoran en tomar la decisión de abandonar la relación de maltrato, porque confían una y otra vez en las promesas vacías de sus parejas, las cuales, intentan convencerlas de cambios genuinos que nunca llegan a feliz término.

Una vez que la violencia se instala en una relación de pareja es muy difícil que las cosas mejoren si no interviene un especialista. Los cambios no se producen espontáneamente y la sola voluntad de las partes no basta para lograrlos. En la dinámica propia de la violencia una pareja puede permanecer varios años, incluso decenios.

Para las mujeres es muy difícil salir de una relación violenta por diversas razones:

-Están emocionalmente vinculadas al agresor, al hombre que amaron y al que muchas veces siguen amando.

-Hay alternancia entre violencia y afecto, el mismo hombre que en un momento insulta, ofende y golpea, en otro se muestra amable, tierno, comprensivo, en donde las mujeres en general se conectan con esta última faceta y piensan que ese es el hombre al que quieren y con el que desean vivir.

Para San Martín et al., (2004) la violencia produce una serie de emociones contradictorias y una gran confusión. A medida que aumenta la severidad y la frecuencia del maltrato, disminuye la autoestima de las mujeres: se sienten desvalidas, desprotegidas, angustiadas, y además están muy solas.

Una de las principales razones por la cual las mujeres continúan en una relación de maltrato es porque consideran que las cosas van a cambiar, que la vida en pareja y en familia va a mejorar y que si ellas se lo proponen van a lograrlo. En relación a la

parte contraria, el agresor refuerza esta creencia al pedir perdón y mostrarse considerado y amable después de una agresión, y al formular sentidas promesas de cambio. (Ferreira, 1992).

### **CAPÍTULO III: LA VULNERABILIDAD DE LA MUJER**

### 3.1 Vulnerabilidad social

“Si queremos una sociedad con individuos responsables, hay que empezar a modificar los valores sociales, para construir una sociedad más igualitaria y respetuosa del otro”

Se tomará el pensamiento de la autora Hirigoyen (2008) quien sostiene que, la dificultad que tienen todas las mujeres para abandonar a un hombre violento, solo se comprende si se tiene en cuenta el estatus que tiene la mujer en nuestra sociedad y las relaciones de sumisión/dominación que ello impone. En efecto si las mujeres se dejan atrapar en relaciones abusivas es debido a que, en la sociedad, ocupan un lugar que le da una posición de inferioridad.

Durante este siglo se han presenciado cambios profundos en las relaciones entre hombres y mujeres, pero los estereotipos perduran a lo largo del tiempo, donde se continúa percibiendo a los hombres como activos y dominantes, y a las mujeres como pasivas y sumisas, (mencionados en el capítulo anterior).

Como desde el punto de vista histórico, al hombre se le ha considerado él único que tiene el poder y la mujer siempre ha quedado excluida, esta circunstancia ha condicionado su modo de pensamiento desde la cuna. Esta representación social, compartida por todos, mantiene los estereotipos a pesar de la evolución de las costumbres. (Hirigoyen, 2008)

No resulta sorprendente que, algunas mujeres consideren normal el hecho de ser castigadas, en ocasiones consideran que la violencia forma parte de las cosas no divertidas pero inevitables de la vida. Aprenden a controlar el miedo, piensan que las agresiones de los hombres son un peligro, como cualquier otro, del que hay que aprender a protegerse. Hirigoyen (2008).

Por un lado se educa a las niñas para que esperen al príncipe encantado, y por otro se las pone en guardia contra los demás hombres, lo que lleva a que las mujeres, no aprendan a confiar sobre sus sentimientos, y filtrar los auténticos peligros. Inclusive cuando son agredidas dudan de su propia percepción de la realidad, y suele pasar que

no mencionan la agresión que han sufrido, por miedo a que las ridiculicen o las culpabilicen aún más. (Hirigoyen, 2008)

Adaptarse a los roles atribuidos tradicionalmente a la mujer, puede otorgar ciertos beneficios, al identificarse con esas mujeres frágiles, emotivas, es cierto que son dependiente de los hombres, pero también se sienten protegidas por ellos. En el momento de considerar una separación, tendrán miedo de encontrarse solas con los niños y simplemente pensarán: “Es más fácil quedarse que marcharse”.

Entonces las mujeres se forjan un yo ideal, en función de las normas sociales vehiculadas por su familia y la sociedad. Por eso algunas, siguiendo el modelo de la madre disponible y entregada, piensan que para conservar a un hombre, hay que mostrar abnegación y sumisión. Al haber aprendido de muy jóvenes que para merecer el amor de sus padres debían ser útiles y poner la felicidad de los demás por delante de la suya, hacen demasiado por el otro y se autorizan poco a satisfacer sus propias necesidades. Asimismo como se las considera socialmente responsables del éxito de la pareja, si el hombre pierde el control y adopta aptitudes violentas, ellas se sentirán fracasadas; sentirán vergüenza por no ser capaces de cambiar la situación, vergüenza por dejarse tratar así, vergüenza por ser incapaces, a ojos del mundo, de satisfacer a su hombre, incapaces de crear un hogar feliz. Está vergüenza les impedirá rebelarse ante la situación y constituirá un obstáculo suplementario para ponerle fin. Tratando de actuar con arreglo a un modelo y dejar de lado el resentimiento. (Hirigoyen, 2008).

### **3.2 La vulnerabilidad psicológica**

Se puede decir que la elección amorosa, se realiza por lo general a partir de problemáticas psíquicas complementarias.

Tomaremos el pensamiento de la autora Hirigoyen (2008), para explicar que significa. Una mujer que tiene una gran necesidad de ayudar, de reparar, puede escoger un compañero que necesite que se ocupen de él, que le mimen. Del mismo modo un hombre con necesidad de dominar, sabrá escoger una joven inmadura que le parezca sumisa y dependiente. Se trata de que cada uno con esta elección mantenga su equilibrio interno, luche contra sus angustias.

Puede deberse a razones socioculturales, relacionada con su estatus de mujeres como acabamos de ver en la sección anterior, o bien por razones familiares por ejemplo, una carencia afectiva en la infancia: numerosas mujeres sienten tan poca autoestima, que se sitúan de entrada en una posición de sumisión. Para ellas la violencia es una fatalidad, piensan que no hay otra solución. Por ello al haber sido objeto de rechazos o malos tratos en la infancia, piensan que sólo podrán amar a hombres difíciles. Otras como no han recibido seguridad afectiva por parte de sus padres, no se consideran dignas de ser amadas, y estarán dispuestas a todas las renunciaciones para tener derecho a un poco de felicidad. Otras finalmente al haber tenido una madre poco afectuosa o infantil, han aprendido muy pronto que debían mostrarse reparadoras para merecer el amor de alguien a quien se ama. (Hirigoyen, 2008).

Por eso las mujeres se muestran demasiado tolerantes y no saben establecer los límites del comportamiento abusivo de sus compañeros. No saben decir lo que es aceptable para ellas y lo que no, para no estigmatizarlo le buscan excusas, esperan ayudarlo a cambiar. Hirigoyen (2008, 68).

Un aporte interesante es el realizado por Ferreira (1992) quien menciona algunas características de la historia personal de las mujeres víctimas de violencia, aclarando que por lo general la mujer que presenta el cuadro de maltrato en sus relaciones amorosas, tiene la mayoría o por lo menos alguna de las características que se mencionan a continuación:

- ✓ Fue una niña golpeada o abusada emocionalmente por la madre, el padre o por ambos progenitores.
- ✓ Fue una niña tutelada por hermanos, parientes o padres adoptivos que la sometieron a malos tratos.

- ✓ Fue víctima de incesto, violaciones o abusos sexuales provocados por miembros de la familia o personas muy cercanas.
- ✓ Ha sido testigo del sufrimiento de una madre golpeada y de ella aprendió el rol pasivo, la respuesta de sometimiento a la violencia y todas las secuelas que deja la imagen materna, primer modelo de lo que es ser mujer, cuando ha sido sucesivamente humillada y destruida.
- ✓ Ha permanecido en una familia en la que las violencias era la forma de interacción habitual entre sus miembros.
- ✓ La familia o los padres o uno de los padres esperaba que en su lugar naciera un hijo varón y no una niña.
- ✓ Desarrolló el hábito de callarse, pasar inadvertida, no intervenir, para evitar castigos o protegerse de los estadios de la violencia familiar.
- ✓ Fue una niña parental, es decir que tuvo que asumir muy temprano y de manera precoz muchas responsabilidades y esfuerzos propios de un adulto y que no corresponden a un niño.
- ✓ Estuvo educada en un hogar o en un colegio religioso, en los cuales se fomentaron en exceso los sentimientos de culpa, los castigos, la rigidez de conducta, la severidad en los juicios, la autoexigencia desmedida.
- ✓ No se reconoció ninguno de sus logros ni se premió ninguna de sus progresos o méritos en el estudio, el trabajo o como persona. Encontraban defectos en todo lo que hacía.
- ✓ Fue la mayor de los hermanos le destinaron la tarea de cuidarlos y atenderlos. Le delegaron la responsabilidad y le pedían cuenta a ella de los errores, travesuras o mal comportamiento de los niños a su cargo.
- ✓ Estuvo obligada a obedecer, nunca se escuchó su opinión, tuvo que estudiar y trabajar en lo que le indicaron los padres, sin tener posibilidad de pensar o decidir por sí misma.
- ✓ La madre fue una figura dominante que anuló al padre, el cual quedaba ubicado en una posición inferior y sin autoridad. La niña sintió lástima, se identificó con el rol de perdedor y adquirió la necesidad de que el otro lleve la voz cantante en cualquier relación.

- ✓ Le impidieron ir viendo las etapas de su vida con naturalidad, restringiendo sus salidas, su contacto con la gente de la misma edad, su conocimiento de muchachos, su experiencia en ámbitos diferentes del suyo, se casó con el primero que se lo propuso para salir de la asfixia del hogar paterno.
- ✓ La rechazaron cada vez que se acercaba buscando dar y recibir afecto. No le demostraron cariño. El trato siempre fue frío, distante y poco expresivo. Terminó creyendo que no merecía ser amada.
- ✓ Le impidieron manifestar tristeza o enojo. Se sintió obligada a tragar sus emociones sin poder defenderse, ni llorar, ni enojarse. Aprendió a desconfiar o sentirse culpable de sus propios sentimientos o vivencias.
- ✓ Los padres le transmitieron una imagen de debilidad, de pasividad, de resignación; se dejaron aplastar o abusar por parientes, amigos o vecinos.
- ✓ Se crió con una madre sacrificada, que no concebía el disfrutar de la vida, sólo pensaba en tareas y obligaciones, que no poseía proyectos, ni tiempo para sí misma.
- ✓ Su padre fue un sujeto patriarcal que ejercía el mando de la familia sin permitir que lo contradijeran, ni desobedecieran.
- ✓ Los hermanos varones tuvieron privilegios especiales, fueron los “preferidos”, obtuvieron mejor trato, más libertad. Más apoyo económico, más estímulos para estudiar, capacitarse o trabajar.
- ✓ Los roles femeninos tradicionales estaban muy marcados y acentuados en la familia: pasividad, subordinación, autopostergación, tolerancia, atención exclusiva de los parientes varones, responsabilidad de realizar todas las actividades domésticas.
- ✓ No la dejaron estudiar, trabajar o practicar deportes. Sólo jugaba con objetos destinados a las “nenas”, no iba a ninguna parte sola, la obligaban a hacerse amiga de quien los padres elegían y a romper las amistades no aprobadas por ellos.
- ✓ La sobreprotegieron.

### **3. 3 La relación basada en un proceso de dominación**

“El poder es infligir sufrimiento y humillaciones.  
El poder es desgarrar en pedazos el espíritu humano”

George Orwell, 1984.

Un hombre potencialmente violento y más aún uno especialmente manipulador sabrá detectar en el otro el defecto o la vulnerabilidad que permitirá el enganche, el inicio del proceso de dominación. Este enganche se mantiene no sólo por la personalidad de la mujer sino por la configuración de la propia relación.

En este proceso el hombre va preparando el terreno, para que poco a poco la mujer vaya eliminando todas sus defensas, y así de esta manera se encuentre atrapada en la relación de dominación que ejerce el hombre.

En consecuencia si las mujeres aceptan sufrir tales comportamientos es porque las agresiones físicas no llegan de repente, sino que son introducidas por microviolencias, una serie de palabras de descalificaciones, pequeños ataques verbales, o no verbales que se transforman en acoso moral, merman su resistencia y les impiden reaccionar. Al principio incluso la dominación y los celos se aceptan como prueba de amor. Hirigoyen (2008).

Poco a poco perderá todo espíritu crítico y se acostumbrará. También de modo progresivo, el compañero pasará de determinados gestos o actitudes no abiertamente hostiles a una violencia identificable, y la mujer que lo sufre va a seguir considerándolo todo normal. A medida que van aumentando la severidad y la frecuencia de la violencia psicológica y física, la mujer pierde la confianza en sí misma. Se siente desestabilizada, angustiada, aislada, confusa y cada vez es menos capaz de tomar una decisión.

Podría decirse que la violencia no existe mientras no se nombra y muchas mujeres violentadas no saben que lo son.

En la actualidad las mujeres son conscientes que la violencia física no es aceptable, pero lo son mucho menos cuando se trata de violencia psicológica. Mientras

exista un equilibrio entre control, denigración y amabilidad, la situación es soportable, ya que ésta se dice a sí misma que tiene una percepción falsa de la realidad, que ella es quien siente mal las cosas, que exagera, acaba dudando de sus sentimientos y a veces es preciso que otro testigo confirme lo que ella no se atreve a sí misma.

La violencia no aparece de golpe, si no que, se produce de manera progresiva el paso de la dominación a la violencia.

Se puede inferir que el proceso de dominio se desarrolla en dos tiempos; se inicia con la seducción y, después, si la mujer se resiste, el hombre emplea procedimientos violentos cada vez más manifiestos.

Esta fase de seducción constituye a la vez una fase de preparación psicológica para la sumisión, como indica Racamier (1992, citado en Hirigoyen, 2008, 74) de descerebramiento. La mujer se desestabiliza y pierde la confianza en sí misma, se encuentra sumida en la confusión y la incertidumbre, reducida a la sumisión, se le impide hablar o resistirse y acaba considerando normal el modo en que la tratan.

Por esta razón la relación de dominio bloquea a la mujer y le impide evolucionar y comprender. El hombre violento neutraliza el deseo de su compañera, reduce o anula su alteridad para transformarla en un objeto. Ataca su pensamiento, suscita la duda en todo lo que dice o siente, y al mismo tiempo consigue que los allegados avalen esta descalificación.

Con este proceso, el hombre, al principio no busca destruir a su compañera, si no ir someténdola poco a poco y mantenerla a su disposición. Se trata de dominarla y controlarla, para que solo sea un objeto y permanezca en ese lugar. La destrucción solo llegará después, mediante estrategias sutiles como la persuasión, la seducción y la manipulación y mediante estrategias de dominación más directas como la coerción.

Entonces se puede afirmar Hirigoyen (2008) que la instauración del dominio se corresponde con un lavado de cerebro, también denominado persuasión coercitiva, término que se emplea normalmente para describir las manipulaciones ejercidas sobre

un adepto en las sectas y se comparan las técnicas utilizadas en las sectas con las que ocurre en el nivel de una relación de pareja; nos encontramos con:

- Las técnicas comportamentales, que consisten en aislar a las personas (de su familia, amigos y trabajo), controlar la información que se recibe (por ejemplo vigilancia de su teléfono), sumirla en un estado de dependencia económica y finalmente, debilitarla física y psicológicamente.
- Las técnicas de tipo emocional, que se corresponden con la manipulación verbal y el chantaje. Estos hombres consiguen influir en su mujer esgrimiendo bien sus sentimientos (el amor), bien su necesidad de conformidad social o bien su poder. La mayor parte de las veces, reafirman su autoridad provocando miedo o ansiedad, con una actitud hostil, con gestos de intimidación o represalias. Las amenazas o castigos incitan a la víctima por su posible culpabilidad y, alternando clemencia y severidad, el agresor sume a la víctima en un estado de incertidumbre y confusión.

Otro aspecto de la relación de dominio es la impotencia aprendida donde las mujeres soportan tanto maltrato porque se encuentran bajo dominio y están condicionadas. El condicionamiento es social y también relacional como una especie de adiestramiento. Hirigoyen (2008).

Por ejemplo un estudio de Walker (1984 citado en Hirigoyen, 2008, 80) realizado con 403 mujeres confirmó que la impotencia aprendida disminuye la capacidad de las mujeres para encontrar soluciones a sus problemas e incluso hace que desaparezca en ellas todo deseo de salir de la situación. Ahora se sabe que la impotencia aprendida se produce cuando las agresiones son imprevisibles e incontrolables, y no hay ningún medio de actuar para cambiar la situación.

Para Ferreira (1992) la indefensión aprendida tiene que ver con que la mujer que es castigada, ingresa en un estado de desvalimiento y desamparo. Desarrolla una sensación de continuo fracaso e impotencia. Pierde la confianza en su propia capacidad para entender lo que experimenta y hallar una salida. En esta confusión se instala una actitud de pasividad, comienza a abstenerse de reaccionar o controlar lo que sucede. No es el castigo sino la vivencia y la expectativa de impotencia y de incapacidad para

resolver la situación lo que produce la inhibición de acción, el aumento de ansiedad y la depresión. Así aprende a no hacer frente a lo que ocurre, como respuesta a la continuidad de estímulos desagradables e inmanejables.

Por lo general el concepto de impotencia aprendida nos permite comprender los traumas anteriores, los malos tratos o abusos sexuales sufridos en la infancia, incrementan la vulnerabilidad de la mujer que se enfrenta a la violencia de su compañero. Esto se trata de una alteración de los medios de defensas por culpa de una agresión en el pasado.

No obstante, la aparente sumisión de las mujeres a su conyugue violento no debe considerarse únicamente un síntoma, sino también una estrategia de adaptación y supervivencia.

### **3.4 Mecanismos de adaptación a la violencia**

Nos adaptamos a la violencia de forma distinta según las circunstancias. Los estudios de Sluzki (1994) sobre este tema permiten conocer con anticipación las alteraciones del psiquismo de una mujer, en función de la forma de violencia que sufre en su vida de pareja.

Según este autor los efectos de la violencia varían en dos elementos: el nivel de amenaza percibido por la persona y la frecuencia del comportamiento violento.

- Cuando las violencias poseen baja intensidad y aparecen en un momento inesperado como en el caso de las microviolencias, se produce una reacción de sorpresa e incredulidad.
- Cuando las violencias son habituales y de baja intensidad, se produce una especie de anestesia de la persona, que se acostumbra a ser humillada y pisoteada. Esto es lo que ocurre en la violencia perversa, donde los ataques al principio, no se reconocen como agresiones.

- Cuando las violencias son de elevada intensidad e inesperadas, se produce una reacción de alerta, que puede ser defensiva u ofensiva, y que impulsa la persona a huir o bien afrontar la situación.
- Cuando la violencia de la persona es extrema como puede suceder en el caso de un psicópata en el estado consecutivo a la ingesta de alcohol o drogas, y existe un peligro mortal para la víctima, se observa una alteración de la conciencia, en estado de desorientación y una parálisis de sus reacciones. En el fondo, cuando se ha interiorizado el miedo deja de haber reacción aparente.

La violencia aumenta progresivamente y la resistencia de la mujer va disminuyendo hasta convertirse simplemente en una lucha por la supervivencia.

Se puede agregar que en la violencia cíclica donde el dominio no está en primer término, la alternancia de fases de agresión y de calma momentánea o, incluso de reconciliación crea un sistema de castigos –recompensas. Cada vez que el hombre violento ha llegado demasiado lejos y la mujer podría sentir tentaciones de marcharse, se engancha con un poco de amabilidad o atención. Suscitando confusión entre amor y sexualidad, el hombre busca una reconciliación entre las sábanas, al mismo tiempo minusvalora a su compañera y pierde la confianza en ella. La infantiliza: ¿Qué harías tú sin mí? Al cabo de un momento, ella está convencida que sin él no llegará a conseguir nada. Hirigoyen (2008).

Además ¿Qué ocurre en la mente de una mujer sometida, recurrentemente, a cualquier tipo de violencia y qué la impulsa a seguir viviendo con su agresor a pesar de los daños que le genera esa vida de maltrato tanto a nivel emocional como físico? Tras años de analizar y estudiar cientos de casos, los expertos llegaron a la conclusión de que el maltrato continuado genera en la mujer un proceso patológico de adaptación denominado “**Síndrome de la mujer maltratada**“. Perenne (2014). El Síndrome tiene las siguientes particularidades:

Indefensión aprendida: Tras fracasar en su intento por contener las agresiones, y en un contexto de baja autoestima reforzado por su incapacidad por acabar con la situación, la mujer termina asumiendo las agresiones como un castigo merecido.

Pérdida del control: Consiste en la convicción de que la solución a las agresiones le son ajenas, la mujer se torna pasiva y espera las directrices de terceras personas.

Baja respuesta conductual: La mujer decide no buscar más estrategias para evitar las agresiones y su respuesta ante los estímulos externos es pasiva. Su aparente indiferencia le permite autoexigirse y culpabilizarse por las agresiones que sufre, pero también limita su capacidad de oponerse a éstas.

Identificación con el agresor: La víctima cree merecer las agresiones e incluso justifica, ante críticas externas, la conducta del agresor.

Incluso los síntomas depresivos que padecen estas mujeres se manifiestan fundamentalmente mediante la apatía, la pérdida de esperanza y la sensación de culpabilidad. La mayoría de las mujeres que sufren maltrato están inmersas en una maraña de comportamientos para poder aguantar el infierno de la convivencia. Muchas no soportan esta situación y acaban tomando la opción del suicidio (las cifras sobre muertes por malos tratos nunca contabilizan los datos de suicidios).

Este síndrome puede manifestarse con síntomas corporales o trastornos psicológicos. Los más frecuentes son:

- Baja autoestima.
- Presencia de sentimientos encontrados; aunque odian ser agredidas, también piensan que se lo merecen porque se consideran la causa del problema.
- Viven en la culpabilidad.
- Se consideran fracasadas.
- Padecen temor e incluso pánico ante cualquier tipo de cambio.
- No tienen control sobre su vida.
- Desean que haya una solución mágica para sus problemas.
- Angustia, malhumor, depresión, sensación de impotencia, intentos de suicidio e insomnio;
- Abuso de drogas y trastornos de la alimentación;
- Molestias en el cuerpo como: dolor abdominal crónico, dolor de cabeza, cansancio, que no mejoran con el tratamiento;

- Problemas ginecológicos.
- Creen que no merecen ayuda ni hay quien pueda o quiera ayudarlas.

Ferreira (1992) lo define al **Síndrome de la mujer maltratada** como una adaptación a la situación aversiva caracterizada por el incremento de la habilidad de la persona para afrontar los estímulos adversos y minimizar el dolor, además de presentar distorsiones cognitivas, como la minimización, negación o disociación; por el cambio en la forma de verse a sí mismas, a los demás y al mundo. También pueden desarrollar los síntomas del trastorno de estrés postraumático tales como abuso físico, abuso sexual, abuso psicológico, palpitaciones y pulso alterado, dificultades respiratorias, temblores incontrolables, desorientación, rumia mental, culpa, distorsión de la percepción, creencia mágica, vivencia de catástrofe, síndrome de estocolmo, resistencia silenciosa, síndrome de indefensión aprendida, lavado de cerebro.

### **3.5. Trastorno de estrés postraumático**

La autora Hirigoyen (2008), sostiene que las mujeres que han sufrido violencia por su pareja, como cualquier persona expuesta a traumas repetidamente, pueden presentar durante mucho tiempo después de la separación, Trastorno de Estrés Postraumático.

Las víctimas de la violencia familiar presentan un perfil psicopatológico caracterizado por el Trastorno de Estrés Postraumático y por otras alteraciones clínicas (ansiedad patológica, depresión, problemas de sueño...). El resultado en último término, es la inadaptación a la vida diaria y una interferencia grave en el funcionamiento cotidiano (Echerrúa et al., 2002).

Producto del maltrato prolongado, las mujeres padecen consecuencias dañinas en sus esferas psicológica, física y social, que comienza a cesar luego del trabajo terapéutico, en muchos casos, en otros la sola desvinculación del agresor disminuye la sintomatología, recuperan la tranquilidad, disminuyen sus temores y comienzan en el proceso de recuperación de su autoestima y capacidad de decisión.

Las personas traumatizadas presentan un elevado nivel de actividad mental y física, lo que se traduce en trastornos ansiosos, puede tratarse de una ansiedad fluctuante, acompañada de un sentimiento permanente de inseguridad y accesos de angustia comparable con “ataques de pánico”. También se observa en estas personas dificultad para conciliar el sueño; tienen un sueño ligero y el menor ruido le provoca un despertar angustiado; sufren pesadillas donde se escenifica el pasado. Pero el síntoma principal se manifiesta en reviviscencias ansiosas del trauma. Se trata de una repetición de la experiencia casi alucinatoria y fugaz. Basta con entrever una silueta en la calle, una conversación que recuerde el contexto traumático, para que la persona se suma en la misma angustia que experimentó en el trauma inicial. Esto ocasiona un incremento de la vigilancia y la evitación de todo lo que recuerde, de cerca o de lejos, de acontecimientos traumáticos. Hirigoyen (2008, 87).

Una investigación realizada por Aguirre et al., (2010) sostuvo que el Trastorno por Estrés Postraumático (TEPT) es una de las secuelas físicas y psicológicas más observadas en víctimas de violencia doméstica. Se caracterizó por una muestra de 42 mujeres consultantes por violencia doméstica, a través de una entrevista semiestructurada y de la Escala de Gravedad del TEPT, se evaluó la presencia de estrés postraumático en ellas y se analizó la percepción de las propias consultantes respecto de su situación y la atención recibida en las instituciones y programas a los que asistían. Se encontró que un 40,5% de la muestra reunía los criterios de TEPT y que un 26,2% adicional presentaba sintomatología subumbral significativa. Un 39,3% de las mujeres cuya situación de violencia había terminado continuaban presentando TEPT. La mayoría de las mujeres valoriza el apoyo psicológico recibido y lo destaca como el elemento más relevante de la atención requerida. Los resultados indican la necesidad de fortalecer el componente psicológico de las intervenciones destinadas a las víctimas de violencia doméstica y, en particular, de considerar la sintomatología postraumática como uno de los objetivos importante de intervención. Se estima que la prevalencia de TEPT en víctimas de violencia doméstica oscila en torno al 60%, aunque prácticamente el 100% de ellas presenta algún tipo de sintomatología postraumática.

Según el DSM V (2014) existen criterios para el Trastorno de estrés postraumático que son los siguientes:

A- Exposición a la muerte, lesión grave o violencia sexual, ya sea real o amenaza en una o más de las siguientes formas:

1. Experiencia directa del suceso(s) traumático(s).
2. Presencia directa del suceso(s) ocurrido al otro.
3. Conocimiento de que el suceso(s) traumático(s) a ocurrido a un familiar próximo o a un amigo íntimo. En los casos de amenaza o realidad de muerte de un familiar o amigo, el suceso(s) ha de haber sido violento o accidental.
4. Exposición repetida o extrema a detalles repulsivos del suceso(s) traumático(s) (por ej., socorristas que recogen restos humanos; policías repetidamente expuestos a detalles del maltrato infantil).

Nota: el criterio A4 no se aplica a la exposición a través de medios electrónicos, televisión, películas o fotografías, a menos que está exposición esté relacionada con el trabajo.

B- Presencia de uno (o más) de los síntomas de intrusión siguiente asociados al suceso(s) traumático(s), que comienza después del suceso(s) traumático(s).

1. Recuerdos angustiosos recurrentes, involuntarios e intrusivos del suceso(s) traumático(s).
2. Sueños angustiosos recurrentes en los que el contenido y/o el afecto del sueño está relacionado con el suceso(s) traumático(s).
3. Reacciones disociativas (p. ej., escenas retrospectivas) en las que el sujeto siente o actúa como si se repitiera el suceso(s) traumático(s). (Estas reacciones se pueden producir en forma continua, y la expresión más extrema es una pérdida completa de conciencia del entorno presente).
4. Malestar psicológico intenso o prolongado al exponerse a factores internos o externos que simbolizan o se parecen a un aspecto del suceso(s) traumático(s).

5. Reacciones fisiológicas intensas a factores internos o externos que simbolizan o se parecen a un aspecto del suceso(s) traumático(s).

C- Evitación persistente de estímulos asociados al suceso(s) traumático(s), que comienza tras el suceso(s) traumático(s), como se pone de manifiesto por una o dos de las características siguientes:

1. Evitación o esfuerzos para evitar recuerdos, pensamientos o sentimientos angustiosos acerca o estrechamente asociado al suceso(s) traumático(s).
2. Evitación o esfuerzos para evitar recordatorios externos (personas, lugares, conversaciones, actividades, objetos, situaciones) que despiertan recuerdos, pensamientos o sentimientos angustiosos acerca o estrechamente asociado al suceso(s) traumático(s).

D- Alteraciones negativas cognitivas y del estado de ánimo asociadas al suceso(s) traumático(s), que comienzan o empeoran después del suceso(s) traumático(s), como se pone de manifiesto por dos (o más) de las características siguientes:

1. Incapacidad de recordar un aspecto importante del suceso(s) traumático(s) (debido típicamente a amnesia disociativa y no otros factores como una lesión cerebral, alcohol o drogas).
2. Creencias o expectativas negativas persistentes y exageradas, sobre uno mismo, los demás y el mundo (p. ej., “estoy mal,” “No puedo confiar en nadie,” “el mundo es muy peligroso,” “tengo los nervios destrozados”).
3. Percepción distorsionada persistente de la causa o de las consecuencias del suceso(s) traumático(s) que hace que el individuo se acuse así mismo o a los demás.
4. Estado emocional negativo persistente (p. ej., miedo, terror, enfado, culpa o vergüenza).
5. Disminución importante del interés o la participación en actividades significativas.

6. Sentimiento de desapego o extrañamiento de los demás.
7. Incapacidad persistente de experimentar emociones positivas (p. ej., felicidad, satisfacción o sentimientos amorosos).

E- Alteración importante de la alerta y reactividad asociada al suceso(s) traumático(s), que comienza o empeora después suceso(s) traumático(s), que comienza o empeora después del suceso(s) traumático(s), como se pone de manifiesto por dos (o más) de las características siguientes:

1. Comportamiento irritable y arrebatos de furia (con poca o ninguna provocación) que se expresa típicamente como agresión verbal o física contra personas u objetos.
2. Comportamiento imprudente o autodestructivo.
3. Hipervigilancia.
4. Respuesta de sobresalto exagerada.
5. Problemas de concentración.
6. Alteración del sueño (p. ej., dificultad para conciliar o continuar el sueño, o sueño inquieto).

F- La duración de la alteración (criterios B, C, D y E) es superior a un mes.

G- La alteración causa malestar clínicamente significativo o deterioro en lo social, laboral u otras áreas importantes del funcionamiento.

H- La alteración no se puede atribuir a los efectos fisiológicos de una sustancia (p. ej., medicamento, alcohol) o a otra afección médica.

Especificar si:

Con síntomas disociativos: los síntomas cumplen los criterios para el trastorno de estrés postraumático, y además, en respuesta al factor de estrés, el individuo experimenta síntomas persistentes o recurrentes de una de las características siguientes:

1. Despersonalización: experiencia persistente o recurrente de un sentimiento de desapego y como si uno mismo fuera un observador externo del propio proceso mental o corporal (p. ej., como si se soñara; sentido de irrealidad de uno mismo o del propio cuerpo, o de que el tiempo pasa despacio).
2. Desrealización: experiencia persistente o recurrente de irrealidad del entorno (p. ej., el mundo alrededor del individuo se experimenta como irreal, como en un sueño distante o distorsionado).

Nota: para utilizar este subtítulo, los síntomas disociativos no se han podido atribuir a los efectos fisiológicos de una sustancia (p. ej., desvanecimiento, comportamiento durante la intoxicación alcohólica) u otra afección médica (p. ej., epilepsia parcial compleja).

Especificar si: Con expresión retardada: si la totalidad de los criterios diagnósticos no se cumplen hasta al menos 6 meses después del acontecimiento (aunque el inicio y la expresión de algunos síntomas puede ser de inmediatos).

### **3.6 Estrategias para trabajar la Recuperación de la Mujer**

La autora Hirigoyen (2008) plantea que para salir del dominio de la violencia es necesario detectarla, nombrarla, liberarse de la culpabilidad, trabajar la autoestima, poner límites, rescatar la crítica y examinar la biografía personal, que es la siguiente: en primer lugar la persona profesional debe ayudar a la mujer a reconocer la injusticia de la violencia y las emociones relacionadas a esta experiencia de victimización. En segundo lugar, es necesario que las mujeres puedan sacar el peso de la culpa a través de la comprensión de que el maltratador es quien tiene responsabilidad por su conducta inaceptable. En tercer lugar, la intervención profesional debe ayudar a las mujeres a reconectar con sus recursos personales para poder rescatar su capacidad de autonomía,

reforzar su autoestima y ayudarles a aprender a decir NO para recuperar el control sobre sus elecciones. En cuarto lugar, esta acción psicoterapéutica debe facilitar el hecho de entender que la conducta violenta del agresor sirve para compensar la debilidad de él y, por último, debe ayudar a identificar los factores de riesgo en la historia de vida de las mujeres.

Es muy importante en el proceso de recuperación de las mujeres golpeadas el hecho de contar con ayuda y acompañamiento terapéuticos, fundamentalmente para trabajar con los factores que facilitan y obstaculizan el proceso de recuperación y cese de la violencia (Alencar y Cantera, 2013).

Dentro de los factores que obstaculizan el cese de la relación de maltrato se encuentran:

- Factores personales: es muy importante el trabajo terapéutico sobre las creencias erróneas que poseen las mujeres víctimas de violencia junto con las emociones concomitantes del maltrato prolongado.
- Factores externos: se transforman en graves obstaculizadores del proceso de recuperación el hecho de que las mujeres víctimas no cuenten con redes de apoyo social e institucional y que carezcan de recursos materiales, por lo cual el acompañamiento terapéutico es fundamental.

Dentro de los factores que facilitan la reducción de la relación de maltrato se encuentran:

- Factores personales: el trabajo sobre las estrategias de afrontamiento y la resiliencia.
- Factores externos: el apoyo social e institucional y la presencia de recursos materiales contribuyen al cese de la relación violenta.

### **3.7. Programa para abordar la violencia de género**

La Dirección de Mujeres, Género y Diversidad, del Ministerio de Desarrollo Social y Derechos Humanos, de la provincia de Mendoza, trabaja con Medidas de

autoprotección que consisten en “acciones que permiten disminuir el riesgo que existe dentro de una relación violenta. Sirven para conocer qué puede hacer una mujer frente a situaciones que afectan su integridad física, sexual, psicológica, y emocional; a causa del maltrato ejercido por parte de su cónyuge, pareja o novio, incluidas relaciones terminadas (ex) o con algún miembro de la familia”.

### **3.7.1 Recomendaciones a tener en cuenta en la Violencia de Género:**

- No es bueno aislarse cuando se es víctima de violencia. Conversar con personas que den confianza. Buscar familiares, amigos, vecinos, compañeros de trabajo, instituciones de la comunidad y contar la situación para que ayuden a salir de la misma y asistan en caso de emergencia.
- Comunicarse con el área de la mujer del municipio correspondiente para recibir asesoramiento legal, acompañamiento, asistencia psicológica y social.
- Si por causa de violencia tiene que irse de su domicilio, la partida no constituye abandono de hogar. Llevar a los hijos y toda la documentación importante.
- En el Juzgado de Familia más cercano al domicilio se pueden solicitar medidas de protección integral de las mujeres, Ley Nacional N° 26.485 (2009), lo puede hacer la mujer sola, sin necesidad de un abogado.
- Se puede realizar denuncia penal contra el agresor en la Oficina Fiscal más cercana a su domicilio, cuando haya sido golpeada, amenazada, privada de su libertad y por toda otra acción que sea delito. Es importante conocer y guardar los números de los expedientes y datos de los Juzgados actuantes.
- En situación de riesgo inminente llamar al 911 lo más rápido posible y comunica la situación.

### **3.7.2 Medidas a tener en cuenta dentro del hogar:**

- Considerar a qué vecino o amistad le puede pedir ayuda, y acordar con esa persona una clave ante emergencia.

- Es útil armar un bolso con las cosas importantes que podrá necesitar en caso de salir rápidamente.
- Es conveniente enseñar a los hijos a no interferir en medio de una pelea, a ponerse a salvo y llamar al 911 y dar dirección y número telefónico.
- Intentar mantenerse alejada de la cocina, el agresor puede encontrar armas como cuchillos.
- Tratar de alejarse de baños, armarios, o áreas pequeñas donde el agresor la pueda encerrar.
- Si concurre la policía tomar el nombre del personal actuante y preguntar dónde hacer la denuncia (juzgado de familia y/o penal) y dónde hacer constatación de lesiones.
- Cuando el agresor se muda cambiar cerradura y asegurar ventanas. Es conveniente modificar el número de teléfono y evita todo contacto por ese medio con él. Si la amenaza a través de celular o correo electrónico, guardar los mensajes.

### **3.7.3 Medidas a tener en cuenta fuera de la casa:**

- Si ha sido golpeada y concurre a personal médico pedir certificado. Intentar tomar fotos de las heridas o lesiones.
- Si es posible cambiar regularmente rutinas de viajes, compras y trámites.
- Cancelar toda cuenta bancaria o tarjeta de crédito que tenga en conjunto con el agresor y reabirla en bancos distintos.
- Llevar todo el tiempo números telefónicos de emergencia.
- Si existe orden judicial de protección, es útil llevar una copia, comunicarla en el trabajo y llevar copia a la Comisaría de su domicilio que deberá actuar en caso

de incumplimiento del agresor. Si esto ocurre se puede denunciar en la Oficina Fiscal.

- Es importante presentar en la escuela, club y academia de sus hijos, una copia del orden del Juzgado de Familia, en caso de existir medida de protección hacia ellos.

#### **3.7.4 En el Juzgado de Familia, por la Ley Nacional N° 26.485 (2009),**

**se puede solicitar:**

- Prohibición de acercamiento.
- Exclusión del hogar.
- Ordenar al agresor asistir a un programa de tratamiento.
- Régimen de visitas según el caso planteado.
- El reintegro de los hijos en caso de que hayan quedado con el agresor.
- Testigos.
- Atención psicológica para que el Juez cuente con un informe técnico que le permita fundamentar la medida de protección.

#### **3.7.5 Programa de Intervención en Violencia Doméstica Mediante Dispositivos Grupales**

Los Objetivos del programa son:

Conformación de una red de grupos de mujeres para el abordaje de la temática de género (grupos de reflexión) y la problemática de violencia de género (grupos psicoterapéutico y de ayuda mutua), desde un enfoque promocional y preventivo de la salud.

#### **3.7.6 Protocolo de Violencia Doméstica**

El protocolo hace referencia a acuerdos de coordinación y atención interdisciplinaria en el abordaje integral de la violencia doméstica contra las mujeres, cuyos objetivos son:

-Garantizar la integralidad y transversalidad en los modelos de intervención para prevenir, erradicar y sancionar la violencia doméstica contra las mujeres.

- Difundir, capacitar y formar a agentes estatales en atención humanizada a la mujer víctima de violencia doméstica en el marco de los derechos y garantías mínimas de procedimientos judiciales y administrativos contemplados el artículo 16 de la Ley Nacional N ° 26.485.

- Fortalecer redes locales de servicio de atención a mujeres e identificar sus prestaciones.

-Coordinar equipos de abordaje interdisciplinario en el abordaje de violencia doméstica.

- Generar instancias de seguimiento y monitoreo del PVD.

# MARCO METODOLÓGICO

## **CAPÍTULO 4: MARCO METODOLÓGICO**

### **4.1 Preguntas de Investigación:**

- 1) ¿Cómo se encuentran las cuatro Motivaciones Fundamentales de la Existencia en mujeres que sufren violencia de género?
- 2) ¿Cuál/les de las Motivaciones Fundamentales se encuentra/n más afectada/s?
- 3) ¿Cuáles son las situaciones y contextos donde se desarrolla la violencia?
- 4) ¿Qué tipo de violencia es la más sufrida por estas mujeres?
- 5) ¿Cómo es la relación de las mujeres con su entorno?
- 6) ¿Cómo se encuentran las cuatro Motivaciones Fundamentales de la existencia luego de la separación del agresor?

#### **4.2 Objetivos de la investigación:**

- 1) Describir el estado de las Motivaciones Fundamentales de la Existencia en Mujeres que han pasado por situación de violencia de género, durante la relación violenta y luego de la separación del agresor.
- 2) Conocer las condiciones de vida de estas mujeres.
- 3) Conocer su entorno de proveniencia y su familia de origen.

El presente trabajo se centra en describir el estado de las Motivaciones Fundamentales de la existencia en mujeres que han pasado por situación de violencia y que han tomado la decisión de la separación.

Conociendo esto se podrá aportar nuevas líneas aplicables en el ámbito preventivo y asistencial.

#### **4.3 Tipo de investigación**

El presente trabajo se realizó desde un enfoque cualitativo.

Según Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista (2006) los enfoques cualitativos utilizan la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o

afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación. Aquí se evalúa el desarrollo natural de los sucesos, es decir, no hay manipulación con respecto a la realidad. El investigador se introduce en las experiencias individuales de los participantes y construye el conocimiento, siempre consciente de que es parte del fenómeno estudiado. La “realidad” está definida por las interpretaciones de los participantes en la investigación respecto de sus propias realidades.

Este tipo de investigación proporciona profundidad a los datos, dispersión, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente o entorno y experiencias únicas. Es más general y amplio y dirigido a las experiencias de los participantes. (Hernández Sampieri et al., 2006)

#### **4. 4 Tipo de estudio**

Se trata de un estudio descriptivo, el cual consiste en describir fenómenos, situaciones, contextos y eventos: esto es, detallar como son y se manifiestan. Es decir miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos conceptos, aspectos o componentes del fenómeno a investigar. (Hernandez Sampieri, et al. 2006).

A su vez es un estudio exploratorio. Estos estudios son aquellos que buscan examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes. Permite familiarizarnos con el fenómeno relativamente desconocido o novedoso, investigar nuevos problemas o sugerir afirmaciones y postulaciones (Hernández Sampieri et al., 2006). La razón por la que es exploratorio es que se basa en un problema, que si bien ha sido previamente estudiado, se le quiere dar un sentido diferente, abordándolo desde una perspectiva analítico-existencial, donde se pretende la inclusión y la indagación sobre el desarrollo de las Motivaciones Fundamentales de la existencia en mujeres que han sido víctimas de violencia doméstica, temática sobre la cual no se han realizado estudios de este tipo.

#### **4.5 Diseño**

Según Hernández Sampieri et al. (2006), el presente trabajo de investigación se denomina diseño fenomenológico, ya que se enfoca en las experiencias individuales subjetivas de las participantes. Lo que distingue a estos diseños es que la o las experiencias del participante o participantes es el centro de la indagación, donde se pretende reconocer las percepciones de las personas y el significado que tiene un fenómeno o experiencia. (Bogden y Biklen, 2003 citado en Hernández Sampieri et al., 2006)

#### **4.6 Descripción de la muestra:**

La muestra para la realización del siguiente trabajo estuvo integrada por 8 mujeres que asisten a la Dirección de Desarrollo Social, Área de equidad, género y diversidad, de la Municipalidad de Guaymallén; Provincia de Mendoza, situado en Carril Godoy Cruz y Mitre.

La mayoría de las mujeres entrevistadas son de nivel económico bajo, sólo una minoría pertenece a clase social media, sus edades oscilan entre los 32 y 52 años.

El criterio de selección fue intencional, ya que las condiciones para integrar el grupo fueron que tenían que haber tomado la decisión de separarse del agresor y estar separadas al momento de la entrevista.

#### **4.7 Instrumento y material de evaluación:**

Entrevista semiestructurada.

La Entrevista se puede definir como una técnica en la que una persona (entrevistador) solicita información de otra o de un grupo (entrevistado o informantes) para obtener datos sobre un problema determinado, donde se presupone la existencia de dos personas y la posibilidad de interacción verbal (Gómez, Flores y Jiménez, 1996).

Según Bleger (1964), ésta es el instrumento o técnica fundamental del método clínico y la considera un procedimiento de investigación científico de la psicología. La entrevista identifica o hace confluir en el psicólogo las funciones de investigador y profesional, ya que la técnica es el punto de interacción entre la ciencia y las necesidades prácticas. La entrevista, específicamente la cualitativa, se caracteriza por ser más íntima, flexible y abierta. (Hernández Sampieri et al., 2006)

Con respecto a la entrevista semiestructurada, la misma se basa en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados. (Hernández Sampieri et al., 2006)

Desde la visión analítico-existencial, se considera que el método adecuado para llegar a comprender el mundo interior de esta persona es el método fenomenológico. En función de esto, se analizan los fenómenos y nos encontramos con el sujeto sin necesidad de emplear instrumentos estandarizados, ni supuestos previos. Acá se trata de entrar en el mundo de la experiencia de ellos por medio de la empatía

Las preguntas realizadas para la obtención y búsqueda de información fueron:

- a) ¿Cómo está formada tu familia de origen? ¿Cómo es la relación?
- b) ¿Cómo está constituida tu familia actual? ¿Cómo es la relación?
- c) ¿Cómo es la relación con tu entorno: grupos de amigos, comunidad, trabajo?
- d) ¿Qué hacías en tus ratos libres? ¿Qué haces actualmente?
- e) ¿Cómo fue tu relación afectiva con la pareja que vivenciaste la violencia?
- f) ¿En qué situaciones y contextos se desataba la violencia?
- g) ¿Cuál es el tipo o forma de violencia más frecuente?
- h) ¿Qué fue lo más difícil que te tocó vivir? ¿Qué te dio fortaleza en ese momento para sostenerse? ¿Cuál fue tu sostén?
- i) ¿Sentiste que tu vida cambió a partir de todo esto?
- j) ¿Esto modificó la relación con vos misma? ¿Con los demás?

- k) Toda esta experiencia ¿piensas que pudo dejarte algo?
- l) ¿Qué proyectos tenés para el futuro?

#### **4.8 Análisis de los datos**

Como instrumento, para optimizar la riqueza de la información obtenida en las entrevistas, se utilizará el Análisis de Contenido Categorial, utilizando el criterio de categorización semántico, correspondiente a categorías temáticas. Bardin (1986) designa el término Análisis de Contenido a “un conjunto de técnicas de análisis de las comunicaciones, tendientes a obtener indicadores (cuantitativos o no) por procedimientos sistemáticos y objetivos de descripción del contenido de los mensajes, permitiendo la inferencia de conocimientos relativos a las condiciones de producción/recepción (variables inferidas) de estos mensajes”.

Para hacer manejable y accesible la información, se ordenará a la misma estableciendo dos esquemas, que son de cuatro grandes categorías, determinadas por las cuatro Motivaciones Fundamentales. En el primero se pondrá toda referencia que hagan las entrevistadas en su discurso acerca de los presupuestos o condiciones propias de cada Motivación Fundamental, mientras que en el segundo esquema se presentará aquel contenido que aluda a la presencia de las reacciones psicodinámicas movilizadas por las mismas.

La aclaración de (+) o (-) al marcar el contenido en las categorías nos permite discernir si lo descrito por las entrevistadas data de una fortaleza (influencia positiva) para la vida de ellas, o una debilidad (influencia negativa).

##### **4.8.1 Definiciones operacionales de las categorías**

Condiciones necesarias para una existencia plena:

1ª Motivación Fundamental: categoría que marcará aquel contenido que date sobre el “poder ser”.

- **Espacio-cuerpo:** subcategoría que marcará aquel contenido que date sobre la vivencia del propio cuerpo, y del espacio físico para poder ser.
- **Protección:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la experiencia o no de ser recibida, aceptada por otros.
- **Sostén - confianza:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la posibilidad o no del sujeto de abandonarse a una estructura que lo sostenga.

2ª Motivación Fundamental: categoría que marcará aquel contenido que date sobre “el gusto por la vida”.

- **Cercanía:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de un contacto con lo valioso, lo que abre abanico a las emociones, sentimientos y afectos.
- **Tiempo-valores:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la posibilidad o no del sujeto de darse tiempo para lo valioso en su vida.
- **Relación:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la posibilidad o no del sujeto de inclinarse y dedicarse a sí mismo y a los otros.

3ª Motivación Fundamental: categoría que marcará aquel contenido que date sobre el “poder ser sí mismo”.

- **Consideración:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la experiencia o no de ser reconocida, ser tomada en cuenta tal como se es.
- **Apreciación valorativa:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la experiencia o no de ser valorada y comprendida por lo que se es.
- **Justificación:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la vivencia de ser tratada justamente o injustamente, tanto por el otro como por sí misma.

4ª Motivación Fundamental: categoría que marcará aquel contenido que date sobre la posibilidad de visualizar un “sentido”.

- **Campo de acción:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la vivencia o no de sentirse requerida, necesitada para contribuir con algo positivo en el mundo.

- **Contexto mayor:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la posibilidad o no de contar con un horizonte que brinde orientación.
- **Valor en el futuro:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la vivencia o no de tener algo por realizar o lograr en la vida.

Reacciones de Coping utilizadas para defenderse:

1ª Motivación Fundamental: categoría que marcará aquel contenido que date sobre una reacción psicodinámica ante la amenaza al “poder ser”.

- **Huída:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de una reacción de escape a lo seguro, con el fin de resguardarse y armarse para enfrentar la situación.
- **Ataque-lucha obsesiva:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de una reacción de enfrentamiento, de abrirse un espacio para eliminar una situación peligrosa.
- **Agresión (odio):** subcategoría que marcará aquel contenido que date sobre la presencia de una reacción de odio hacia el enemigo, se pretende aniquilarlo al sentirse totalmente amenazada la existencia.
- **Reflejo de posición de muerto:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de una reacción de abandono, de pasividad, por no poder enfrentar la situación.

2ª Motivación Fundamental: categoría que marcará aquel contenido que date sobre una reacción psicodinámica ante aquello que no gusta.

- **Retiro:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de una reacción de escape y resguardo en el interior, encerrándose en él.
- **Activismo-desvalorización:** subcategoría que marcará aquel contenido que date sobre la presencia de una reacción en donde se hace mucha actividad para tapan lo desagradable, o se busca quitar el valor que algo tiene.

- **Rabia:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de una reacción de enojo y rabia, que busca sacudir al otro para despertarlo, y encontrar una relación con éste.
- **Resignación:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de una reacción de resignación de falta de energía por agotamiento.

3ª Motivación Fundamental: categoría que marcará aquel contenido que date sobre una reacción psicodinámica ante la amenaza de poder ser “sí mismo”.

- **Tomar distancia:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de una reacción de alejamiento del otro o de la situación, esto es no sólo irse, sino también quedarse callada, ponerse impertinente, o a través de la concentración en otra cosa.
- **Sobreactuado-dar la razón:** subcategoría que marcará aquel contenido que date sobre la presencia de conductas superfluas, poco auténticas como reacción, para no mostrarse tal como se es y ser aceptada.
- **Fastidio-ira:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de una reacción de confrontación poniendo una barrera ante el otro, en donde se busca castigarlo al sentirse invadida o tratada injustamente por él. También puede tratarse de una reacción de autocastigo por no haber previsto o hecho lo que le corresponde a sí mismo.
- **Disociación:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de una reacción de separación tajante entre los sentimientos y la cognición, o entre el cuerpo y la mente, este último manifestándose a través de síntomas somáticos.

4ª Motivación Fundamental: categoría que marcará aquel contenido que date sobre una reacción psicodinámica al no poder encontrar el “sentido”.

- **Modo provisorio-pesimismo:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de una reacción de falta de compromiso con la vida, al vivir de un modo provisorio (Ej.: “por ahora lo hago así, luego se verá”).

- **Fanatismo-idealización:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de una reacción de adherencia y ocupación total a una actividad, idea, tarea o persona a fin de no darle espacio a la duda respecto al sentido.
- **Vandalismo-cinismo-sarcasmo:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de conductas lúdicas tendientes a agredir al otro haciendo daños, destrozos, insultos, como reacción para mostrar la falta de sentido.
- **Desesperación-nihilismo:** subcategoría que marcará aquel contenido que date de la presencia de una reacción de apatía, de no creer en nada, al sentirse sin posibilidades de hacer nada.

#### **4.9 Procedimiento:**

Para la realización de la presente investigación se solicitó, en primera instancia autorización a la Jefa del Área de Género de Guaymallén, se elevó una nota fundamentando la importancia de la investigación y el procedimiento de la misma, solicitando el permiso para trabajar con 8 mujeres que hayan pasado por situación de violencia, explicitando que se aplicará el instrumento antes mencionado.

Una vez obtenido el permiso se estableció contacto con la Psicóloga responsable del grupo del área Licenciada Valeria Carrillo, quién es la encargada de buscar las mujeres para participar en la investigación y de solicitar día y hora para pactar las entrevistas.

Las entrevistas se tomaron de forma individual, en diferentes días y horarios según la disposición de cada mujer.

A cada mujer antes de la entrevista se le realizó una breve explicación de los objetivos de la investigación, se les explicó que su participación era voluntaria y que siempre se respetaría el anonimato de ellas, firmaron un consentimiento informado.

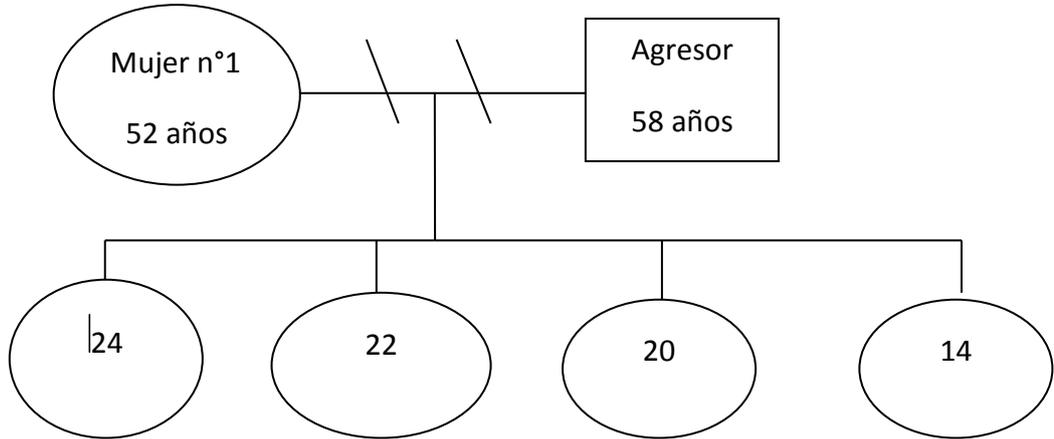
## **CAPÍTULO 5: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS**

### 5.1 Presentación de la muestra:

#### Mujer n°: 1

Edad: 52

Familiograma:



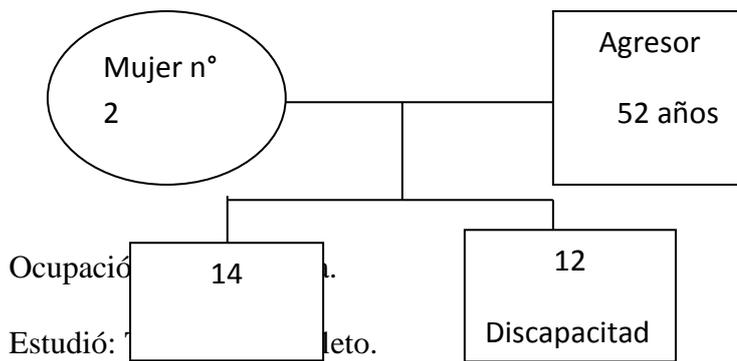
Ocupación: Cocinera.

Estudió: Primario Completo.

#### Mujer n°: 2

Edad: 51

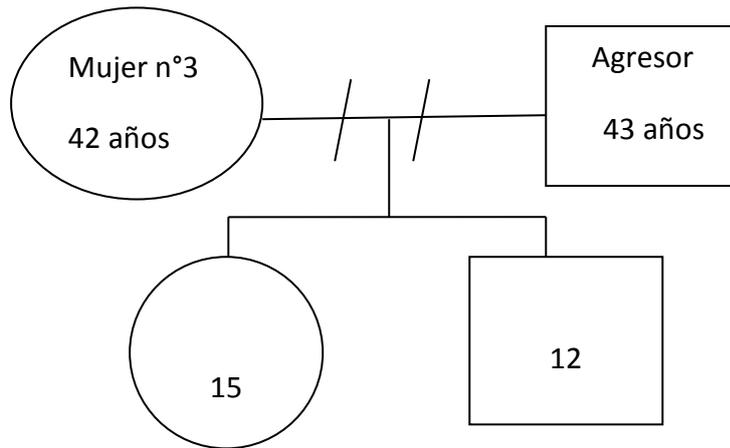
Familiograma:



#### Mujer n°: 3

Edad: 42

Familiograma:



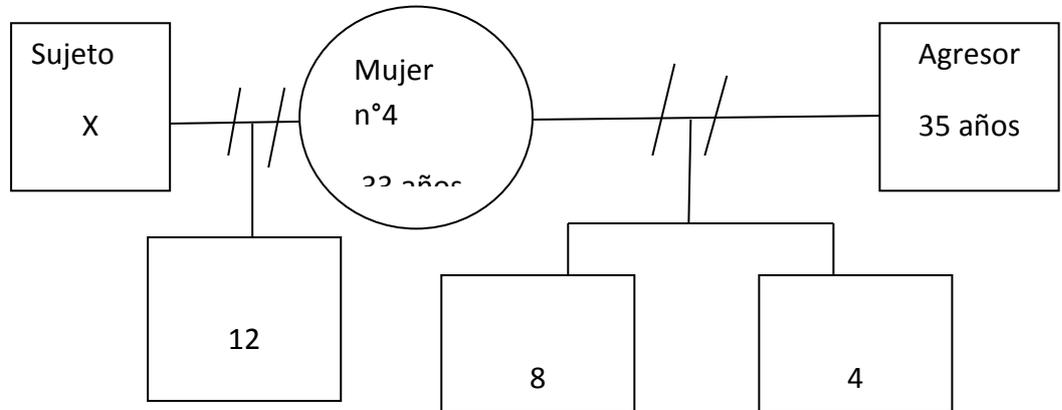
Ocupación: Diseñadora.

Estudió: Universitario incompleto.

**Mujer n°: 4**

Edad: 33

Familiograma:



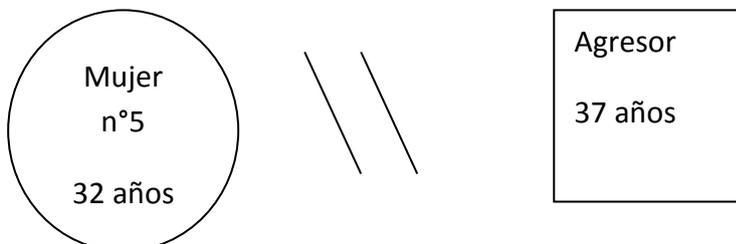
Ocupación: Empleada doméstica.

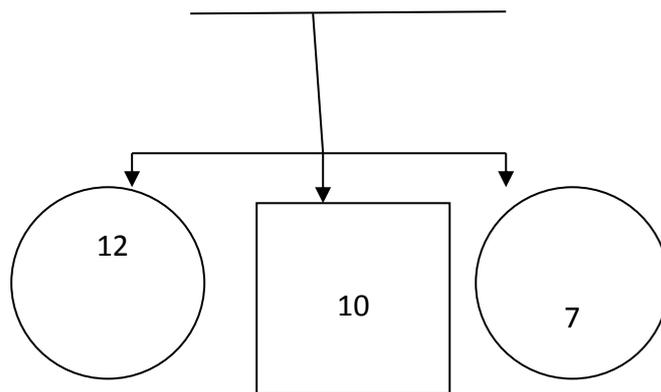
Estudió: Secundario incompleto.

**Mujer n°: 5**

Edad: 32

Familiograma:





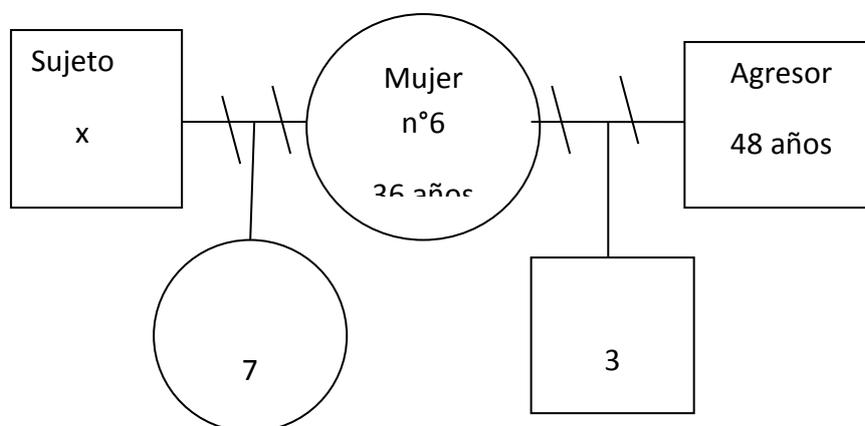
Ocupación: Empleada

Estudió: Primario completo.

**Mujer n°: 6**

Edad: 36

Familiograma:



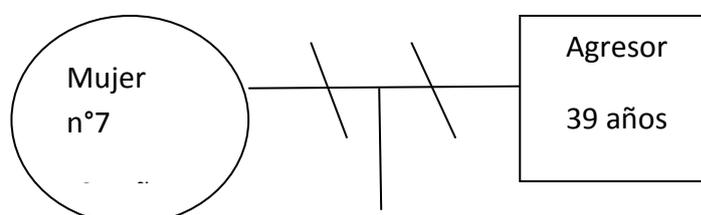
Ocupación: Ama de casa.

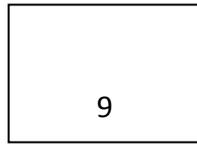
Estudió: Terciario completo.

**Mujer n°: 7**

Edad: 37

Familiograma:





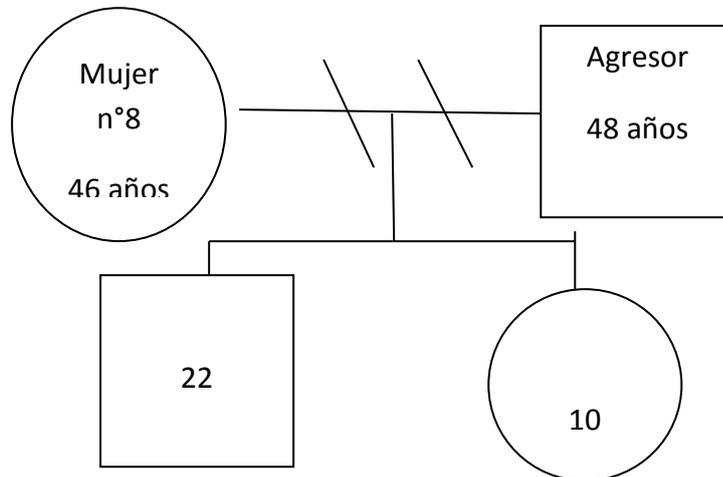
Ocupación: Empleada doméstica.

Estudió: Secundario completo.

**Mujer n°: 8**

Edad: 46

Familiograma:



Ocupación: Empleada de comercio.

Estudió: Terciario.

5.2 Presentación de resultados obtenidos en la entrevista semiestructurada4242

Condiciones para existir

Mujer N°1

Antes cuando estaba con la pareja (agresor)

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Con mi mamá me llevaba de diez, “era un ángel en la tierra”, con mi papá también tenía buena relación.			X+			X+						
Después de grande si teníamos picotones (con mi papá), pero nunca me enojé, yo era muy dócil, siempre me callaba.							X-					
Antes la relación con mi hermano mayor era muy buena, pero cuando se casó con una mujer que es menor que él se alejó de la familia, hace muchos años. Hasta me quiso sacar a mi hija menor, se metía mucho en mi familia, si mis hijas se pintaban las uñas, me decían que eran unas perras, que por qué las dejaba que se pinten y eso, así que yo también no quise verlo más...						X-	X-					
Con mi hermana es buena la relación, sólo que tiene un carácter muy fuerte, y se mete mucho en la crianza de mis hijas...						X-	X-					
Y la relación con mis hijas es muy buena, ellas son todo para mí, todas trabajan y estudian...			X+			X+						

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Me llevo bien con todos, trabajo en el bufet de la Universidad hace 7 años, soy la mayor de mis compañeros, soy cocinera, me encanta cocinar, me encanta lo que hago.	X+		X+			X+				X+		
También trabajo en una (organización alimentaria) hace muchos años, ayudo a los niños, es un programa que la plata viene de Bs. As., ayudamos a las familias en riesgo. Me gusta, me llevo bien con mis compañeros, y la pasamos bien.						X+				X+	X+	X+
E: ¿qué hacías en tus ratos libres? Y trabajar, y las cosas de la casa, lavar, planchar, cocinar.					X-							
Cuando nos casamos vivimos con mis suegros un año y un mes, y después nos mudamos al lado a un departamento que tenían ellos...	X-											
...Yo siempre cuidé a mi suegra, pero él nunca me ayudó cuando mi mamá estaba enferma. Una vez que mi mamá estaba enferma me la llevé a mi casa para cuidarla el fin de semana y fue hacerme un escándalo al trabajo.							X-					
Aprendí a insultar después de casada, hace muchos años sufro una violencia muy fea, estuve hasta internada en el hospital, de todo eso, más el trabajo tuve un estrés que terminé en unidad coronaria.		X-	X-				X-					
Una vez me robaron el televisor y me prestó plata mi hermana para comprarme uno nuevo, cuando lo vio me pegó porque esa plata me la						X-	X-	X-				

tenía que gastar en comida, no en el televisor.												
Lo más difícil que me tocó vivir fue cuando echó a la calle a mi mamá, antes de morir que no podía caminar, estaba re enferma, eso no se lo voy a perdonar nunca, en ese momento fui su enemiga.			X-			X-	X-					
Me quise matar y tomé pastillas con alcohol, y me encontró mi hija de 22 años, y me llevaron al hospital, me hicieron un lavaje de estómago.						X-						

**Después de la separación**

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Estoy muy arrepentida de lo que hice ahora (hace referencia al intento de suicidio), fue una tontera, no lo volvería hacer nunca más.						X+	X+	X+				
E: ¿Cuál fue tu sostén? Antes era mi mamá, ahora son mis hijas, y mis plantas.			X+									
Mucho dolor, estoy haciendo el duelo, porque a mí me enseñaron que cuando te casabas era para toda la vida esa persona, pero no es así y eso me costó mucho.					X+	X+			X+			
Me dejó ahora tranquilidad, y que no me duele el pecho, ya llevo el segundo aniversario que no me duele el pecho, (sonríe).							X+	X+	X+			

La idea es irme alquilar... todas juntas (hace referencia a las hijas) para no tener que viajar tanto. Me gustaría pintar, hacer un viaje a Chile.	X+						X+				X+	X+	X+
--	----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	----	----	----

**Mujer n° 2**

**Antes cuando estaba con la pareja (agresor)**

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
La relación con mi papá era a veces medio distante, porque era una persona muy poco expresiva...				X-		X-						
La relación con mi mamá es buena, me entiende, es compinche, me aconseja, es madre y abuela.			X+			X+						
Con la demás familia (primos, abuelos) también siempre ha sido buena la relación.						X+						
Mi hijo menor es discapacitado no le funciona bien el hemisferio derecho, y con él bien tengo que estar para ayudarlo, pero va solo al baño y todo.						X+						
Yo trabajaba en una inmobiliaria que es de mi marido, hacía tareas administrativas, la relación	X-					X+						

con los clientes era buena.												
Tengo una amiga íntima de los 9 años, que le cuento todo, lo más profundo y los demás son amigos, pero no compartimos cosas de tanta profundidad.						X+	X+	X+				
De casada no tenía ratos libres, imagínate con 5 terapeutas en la casa con un niño discapacitado, no, todo el tiempo es para mis hijos.	X-				X-							
Llevamos 14 años de matrimonio y siempre le fui descubriendo cosas que tenía con alguien, como se dice vulgarmente es muy "ojito alegre". Siempre le decía que si nos teníamos que separar que lo hiciéramos, pero ahí él empezaba con las agresiones.						X-	X-					
Hace 10 años que se desató la violencia, pero se profundizó más aún el año pasado, cuando empezó una relación con una amante que vivía en San Luis.						X-	X-	X-				

**Después de la separación**

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Y ahora con todo esto de ir a la abogada, a la psicóloga, no tengo tiempo para nada.					X-							
Otro momento es la separación de mi marido, es lo más difícil, yo no me quería separar, pero qué sé yo, si es reincidente y vuelve a lo mismo todo.			X-				X-	X-				
Mi sostén son ellos (hijos) y mi mamá.			X+									
E: ¿Sentiste que tu vida cambio a partir de todo esto? Siento que la tengo más complicada, en la toma de decisiones, hace tres meses me separé.								X-	X-			
Pero si hay algo bueno porque como estaba no podía seguir, hay más tranquilidad en la casa, con los chicos, pero a veces no es placentera.							X-	X-	X-			
Por ahí tengo enojo, pero por ahí me siento tranquila viendo la solución, siempre en función de los chicos.				X-			X-					
Y con los demás, me siento mejor, bien acompañada, entendida.						X+	X+	X+				
Lo tomo como día a día que me espera, que surge, porque todavía no está definido para mí.												X-
No me he dado tiempo para pensar...					X-							
...Quiero volver todo a su lugar, darle tranquilidad a todo, vivir tranquila en paz y sobre todo para mis hijos tranquilidad.							X-	X-	X-			



Mujer n° 3

**Antes cuando estaba con la pareja (agresor)**

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Con mi papá tenía una muy buena relación, conversaba, no era un hombre violento, nunca me pegó ni nada, siempre les agradecí (en referencia a los padres) que nunca viera ninguna discusión entre ellos, ni golpes, ni nada, respetaban muchos a los hijos.		X+	X+			X+						
Para mí los hijos son hijos y los padres son padres, no pueden ser tus amigos, puedes ser más flexible y acompañarlos, pero el límite tiene que estar.							X+	X+	X+			
La relación con mi mamá era normal, ella era la que ponía los límites, nos daba chirlos...						X-						
Yo siempre hablé mucho con mi papá, estuve saliendo dos años y medio y me casé pero en realidad yo no quería, porque no había terminado la carrera, pero mi familia es muy conservadora, así que me casé.							X-	X-	X-			
... como yo estaba tan enamorada me quedé embarazada, me puse a estudiar de nuevo, si llegaba tarde me hacía escándalos y me decía que no me iba a recibir nunca, que me voy a jubilar de tanto estudiar y no voy hacer nadie. Verbalmente me decía muchas cosas y me hacía sentir mal, era muy posesivo muy celoso...						X-	X-	X-	X-			
Me dedicaba a diseño de interiores y exteriores, y empecé comercio internacional me recibí de										X-	X-	

analista de sistema y me quedaron materias.												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Después de la separación**

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Me anoté ahora para diseñadora en el instituto, para progresar como persona, me gusta estar haciendo algo.												X+
Bien, últimamente estoy encerrada en mi misma, cuando me junto con mis amigos estoy bien...						X+						
Ahora somos muy unidas, hay una buena relación (en referencia a sus hermanas).						X+						
La fortaleza era que mis hijos se criaran en un hogar sin violencia, con amor, con cariño, no quiero esto para mis hijos.			X+									X+
Mi sostén siempre fueron mis hijos, mi familia, mi entorno.			X+									
Tengo un objetivo y es que mis hijos sean personas de bien, sanar y reparar esa violencia, una actitud reparadora hacia mis hijos, que puedan sanar esas heridas en un entorno armonioso, y ayudar a personas que pasen por										X+	X+	X+

esta situación.												
E: ¿Sentiste que tu vida cambio a partir de todo esto? Si por supuesto, que cambió, pero seguí teniendo maltrato institucional, no me acompañó la justicia en esto, pero sigo luchando.			<b>X-</b>				<b>X-</b>	<b>X-</b>				
Sí modificó la relación conmigo misma y con los hombres soy cautelosa, aprendí a quererme yo misma, a valorarme...							<b>X+</b>	<b>X+</b>				
Quiero crecer como persona y que mis hijos tengan un buen ejemplo, crecer económicamente, y tener mejor relación con mis hijos. Y si se da volver a estar en pareja, conocer a alguien y rehacer mi vida.										<b>X+</b>	<b>X+</b>	<b>X+</b>

**Mujer n°4**

**Antes cuando estaba con la pareja (agresor)**

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Mis amigas del secundario se juntaban y yo iba a ir, pero mi ex pareja no me dejó ir y me quedaba vestida, y así me alejó de todas, no dejaba que me juntara, me alejó de mi entorno.					X-	X-						
Y mis amigas de la infancia nunca más las vi, desde que me junté con él.					X-	X-						
E: ¿Qué hacías en tus ratos libres? Nada estaba con los chicos y me dedicaba a la casa, le molestaba que saliera. Todavía no hago nada pero tengo ganas de empezar un gimnasio.					X-							
Siempre fue muy celoso me fue corriendo a mis amigos, yo tenía un amigo que íbamos a la plaza a tomar una gaseosa y la pasábamos bien y a él no le gustaba así que no lo vi más, porque se dieron cuenta y no vinieron más.					X-	X-						
Empezaba hablar de mí delante de la gente, denigrándome, diciendo cosas feas y yo no le contestaba.							X-	X-				
Lo más difícil fue hace un mes, que me pegó y estaba desatado, me dio miedo, porque estaba muy agresivo.		X-				X-	X-					

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
La relación con mi papá era buena, no era muy presente que digamos, él era solo trabajo, no nos llevaba a pasear, nunca nos fuimos de vacaciones.			X+		X-	X-						
Con mi hermano la relación es buena, como es el único varón es el que te cuida, toma el rol de padre, siempre está presente....			X+			X+						
Ahora mi mamá tiene una pareja y nos llevamos bien gracias a Dios.						X+						
Con mi hermana de 29 la relación es muy buena, ella es la más compinche, la más confidente, con la que me desahogo, la que siempre está cuando yo la necesito...			X+			X+						
Mi ex pareja es adicto al alcohol y las drogas, tiene dos facetas, cuando no tiene sustancias tóxicas es divino, pero cuando se desata los fines de semana, se la agarra conmigo, me dice cosas, me denigra, todo delante de los chicos. Luego el lunes amanece y se le pasa todo, de estar mal, a pasar como si no hubiera pasado nada.						X-	X-					
Trabajo de empleada doméstica, no todos los días, sólo tres veces a la semana, hace dos años y medio, los conozco hace mucho más y tenemos una relación de confianza, me han dado su apoyo con todo esto.			X+			X+				X+		

**Después de la separación**

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Lo que me dio fortaleza fueron mis hijos, que me dije yo no puedo permitir que ellos vivan esta situación. Mi sostén fue mi familia, mi mamá, mi abuela, mis hermanos, la pareja de mi mamá.		X+	X+									X+
E: ¿Sentiste que tu vida cambio a partir de todo esto? Si sentí que cambió, es difícil el cambio, a lo que uno se acostumbra a esas cosas, yo me sentía distinta, el otro día estaba limpiando el espejo y me vi más luminosa, con otro semblante, distinta, más tranquila, más relajada, puedo dormir.							X+	X+	X+			
Y si lo que pasa es que me siento más libre, me comunico más, hablo más con todos. Ahora yo me siento dueña de mi misma y hago mis cosas.					X+	X+	X+	X+	X+			
En lo laboral conseguir un mejor empleo, para poder irme de donde estoy, para mí sustentabilidad económica.										X+		X+
Terminar las dos materias que me quedaron de la escuela, hacer un curso de administración que me gusta.										X+	X+	X+

**Mujer n° 5**

**Antes cuando estaba con la pareja (agresor)**

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Con mi mamá tengo una buena relación, con mi papá también es más callado y te acepta todo, siempre que esté bien para mí, mi mamá es más conservadora.						X+						
Con mis hermanos me llevo bien con todos, con la mayor y mi hermano de 37 tengo más relación.						X+						
Cuando estaba con él no me dejaba visitar a mi familia, a mis amigas, me excluía de todo. Siempre que veía a mis hermanos no le gustaba y me decía que me llenaban la cabeza.				X-		X-						
Tengo amigos con los que me llevo bien, una amiga íntima que me acompaño siempre.			X+			X+						
Yo trabajo en el ajo y ahí también me he hecho amigas, además trabajo con máquinas de coser haciendo gorros y ropitas para vender, ahora se me rompieron por eso me tuve que ir a trabajar afuera.						X+				X+		
E: ¿Qué hacías en tus ratos libres? Estar en mi casa, y cuando podía me escapaba a mi hermana y amiga, pero sola, no me dejaba sacar a mis hijos, porque no quería que se junten con mis sobrinos. A veces me iba en escondida para que no se enoje.	X-					X-	X-					

... La primera vez que me pegó con el cinturón fue por defender a mi hija, para que no le pegue y se cayó mi bebé que tenía 8 meses de la cama y me pegó con más bronca.			X-				X-	X-				
Yo trabajaba como empleada de costura, él me pagaba y comía con mi plata, me gastaba lo que me daba y por eso estuvimos 4 años juntos trabajando. A veces no me compraba ni jabón para lavar la ropa.			X-				X-	X-				
Me costó tomar la decisión de separarme por los chicos, por eso no aguanté más, llego a un punto que no respetaba ningún niño mío, y eso me colmó, no le importó insultarme enfrente de los niños....			X-				X-	X-				

**Después de la separación**

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
E: ¿Qué haces en tu tiempo libre actualmente? Ahora trabajo, o me voy a ver a mis amigas, hermanos.					X+	X+						
...Lo que me dio fortalezas fueron mis hijos... Mi sostén fueron mis padres, ellos siempre están ayudándome...		X+	X+									
E: ¿Sentiste que tu vida cambio a partir de todo esto? Si por suerte estoy más tranquila, más libre, puedo manejar mi plata, acceder a muchas				X+	X+							

cosas, y salir tranquila con mis hijos.												
No volver a confiar en los hombres, no meterme más con nadie, ya tengo mi vida realizada, no quiero vivir más eso.	<b>X-</b>	<b>X-</b>	<b>X-</b>									
Quiero terminar mi casa, el departamento, estar bien con mis hijos, no quiero pelear con ellos. Y seguir con mi trabajo de costura.						<b>X+</b>				<b>X+</b>	<b>X+</b>	<b>X+</b>

**Mujer n° 6**

**Antes cuando estaba con la pareja (agresor)**

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
La relación con mi papá era más o menos porque es muy machista, la trataba mal a mi mamá, así que estuvieron 25 años juntos y se separaron. Él era una persona, muy estricta, exigente, es maestro, nos pegaba, nos retaba. Mis 6 hermanos y yo somos maestros, y logramos ese título para no depender de un hombre		X-	X-			X-						
Con mi mamá era muy buena la relación, era mi compinche y lo sufrí mucho cuando me vine a Mendoza, porque yo soy de Perú.						X+					X-	
La relación con mis hermanos es buena, ellos me ayudaron cuando me quedé embarazada y el papá no se hizo cargo.						X+						
...el embarazo de mi hija la pase sola porque el papá nunca se hizo cargo...			X-			X-						
Yo me alejé de mis amistades por causa de él (ex marido)...				X-		X-						
E: ¿Qué hacías en tus ratos libres? Nada, ordenar, limpiar cuidar a mis hijos, y a veces cuando tenía tiempo me metía un rato a la computadora, pero a él no le gustaba.					X-	X-						

Siempre discutíamos por infidelidades que le descubría en internet, él no me quería explicar nada y así empezábamos.						X-	X-	X-				
Además influía mucho la relación con mi suegra que no me quería, porque decía que yo me lo había llevado a su nene.						X-		X-				

*Después de la separación*

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Ahora las retomé de nuevo (hace referencia a las amistades) desde que me quiero separar...				X+		X+						
Tengo muchas amistades, una madrina que me ayuda mucho, porque ahora no tengo trabajo.		X+	X+			X+						
E: ¿Qué haces en tu tiempo libre actualmente? Ahora si me meto a internet, busco información, práctico para empezar a trabajar de otra cosa.					X+							
La separación y la diferencia que él hace con mis dos hijos, eso me duele mucho...						X-						

Me dio fortalezas mi madrina y mi mamá. Mi sostén son mis dos hijos.		<b>X+</b>	<b>X+</b>									
E: ¿Sentiste que tu vida cambió a partir de todo esto? Mucha ha cambiado, me ha enseñado que se valora más lo espiritual que lo material, cada vez disfruto más de los buenos momentos, porque estas cosas difíciles que he pasado en la vida, me han hecho crecer como persona.							<b>X+</b>	<b>X+</b>	<b>X+</b>			
Estaba muy subestimada, entonces ahora yo me valoro más y me siento tranquila, aprendí que valgo mucho...								<b>X+</b>				
Sí que es la realidad que me tocó vivir, que no quiero vivir más así, y que puedo cuidar sola a mis hijos.			<b>X+</b>						<b>X+</b>	<b>X+</b>	<b>X+</b>	<b>X+</b>
Quiero volver al Perú si mi familia me consigue un trabajo, es más ahora voy a viajar y si encuentro trabajo me quedo allá y si no estudiar acá o ver cómo puedo hacer para ejercer mi profesión de maestra acá en Mendoza.										<b>X+</b>	<b>X+</b>	<b>X+</b>

**Mujer n°7**

**Antes cuando estaba con la pareja (agresor)**

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Ellos se llevan bien (mis papás), por ahí se agarran, cuando éramos chicos si hubo violencia psicológica y física por ahí, por temas económicos mi mamá se enojaba porque tomaba y él venía alcohólico y le pegaba a veces. Nosotros nos asustábamos y nos escondíamos en la pieza.		X-	X-									
No tengo abuelos porque son chilenos y mi mamá es adoptada.						X-						
La relación con mi hijo es buena, es compañero, cariñoso, me abraza...				X+		X+						
Antes no, él no quería que yo me relacionara y me alejó de mi familia, no me quería llevar a la casa de mis padres y tenía auto y todo, yo me iba en el colectivo cuando podía.				X-	X-	X-						
...Porque él no me daba nada de plata, ni para la comida.			X-				X-					
Y trabajaba y estudiaba el secundario en un cens de noche cuando estábamos de novio.										X+	X+	X+
Estuve 8 años de novia. Nos casamos en el civil, y ya empezaron a ver encontronazos, cuando vino mi mamá ya no le gustaba que vinieran a visitarme.						X-	X-					

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
No le gustaba que yo lo dejara solo y que yo no le importaba, con malas caras, malos modos.						X-	X-					
...él se quería separar, porque tenía otra mujer...						X-		X-				
Yo lloraba porque él me ignoraba, y me insultaba. Todos los días me echaba de mi casa.	X-		X-					X-				
Mi familia no sabía mucho, pero mis amigos si me asesoraban.			X+			X+						
Imagínate que llego a internarme en el sauce, estuve 5 días internada, él me había mentido de que íbamos hacer terapia de pareja, cuando llegamos al sauce a mí me parecía que no hacían ahí, pero él insistía, y cuando entramos le dijo a los enfermeros que yo estaba loca, que me quise suicidar y ellos al verme alterada por la situación me pusieron calmantes.		X-	X-				X-	X-				
Si no era cuando quería ir al hermano, yo no quería ir y se armaba porque él con su familia sí, pero con la mía no y me insultaba.							X-	X-				
Mi hijo era lo que me daba fuerza para seguir, por eso trabajaba para comprar las cosas de mi nene.			X+							X+	X+	X+
Lo más difícil es que él nunca me apoyó para nada, una vez mi papá estaba enfermo, internado en el hospital, nunca me acompañó para nada y él se me oponía a que fuera a verlo, ponía mala cara y yo me iba solo dos horas. Nunca me pregunto cómo estaba, si estaba triste, yo lloraba y no me dejaba ni llorar me insultaba.			X-			X-	X-	X-				

Después de la separación

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Actualmente tengo amigas del barrio por la escuela del nene, y amigas de la adolescencia.						X+						
Bien, me integro cuando me siento cómoda...							X+					
Actualmente trabajo, hago las cosas de la casa, a veces me junto con mi amiga.			X+									
Yo trabajo de empleada doméstica en una casa por acá cerquita, y siempre trabaje para tener mis cosas...			X+							X+		
Mi hijo era mi sostén.			X+									
E: ¿Sentiste que tu vida cambió a partir de todo esto? Si mi vida cambió. Agarré coraje y le hice la denuncia, me separé. Estoy más tranquila. Ahora charlo más libremente no tengo horario para nada, si quiero comemos sino no.						X+	X+	X+	X+			
Si empecé a ir a una iglesia con una amiga, porque sentía culpa de haberme quedado con su casa y ahí me ayudaron mucho y me dio mucha paz, y ahora me siento bien.									X+			
Seguir sola y estar bien para sacar a mi hijo adelante.												X+
Vivo el presente y quiero aprender pintura...										X+		X-

**Mujer N°8**

**Antes cuando estaba con la pareja (agresor)**

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
La relación con todos es muy buena, mis sobrinos parecen hermanos con mis hijos.				X+		X+						
Y mis padres son todo para mi ellos me han ayudado con todo esto muchísimo.			X+			X+						
La relación con mis hijos es buena...						X+						
Buena, con los demás es buena, pero me delimitaba mucho y me manipulaba. No me dejaba tener amigos, me los prohibió. Realicé el CENS de grande y fue una odisea a los 30 años, me hacía la vida imposible...							X-	X-				
...Pero lo terminé igual (hace referencia al CENS).							X+	X+	X+			
E: ¿Qué hacías en tus ratos libres? Estar en la casa y en el negocio que teníamos en conjunto (una bicicletería) que quería que este con él ahí todo el día, para vigilarme.	X-				X-							
... En la época que yo quedo embarazada empezó a ser más agresivo y tenía una vida paralela con una mujer que tiene hijos pero no sé si eran de él...						X-	X-	X-				
No se puso contento cuando me quedé embarazada, nunca fue dulce conmigo en el		X-	X-			X-	X-	X-				

momento del embarazo...												
Me enteré además que estaba con otra mujer y eso es lo que jamás le voy a perdonar.						X-						
Que abandonara a mis hijos, y lo peor que él ignore a mi hijo mayor, que es su hijo también, que no tiene amor de padre.			X-			X-						

**Después de la separación**

Contenido	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Ahora voy al gimnasio, ordeno mi casa y quiero estar con mi hija y compartir con mi familia, mi mamá tiene un quincho con pileta así que siempre nos vamos para allá.				X+	X+	X+						
Desde que él se fue de mi casa se olvidó que tenía un hijo, con la nena tiene relación pero con mi hijo no...						X-						
Con mi hija bien...						X+						
... A veces peleábamos (hace referencia a la hija) porque dice que no la dejo ir a ver al padre, pero no entiende que se ha ido a vivir a X, imagínate yo no quiero que se la lleve y si le hace algo.						X-						



**Reacciones Psicodinámicas**

**Mujer n° 1:**

Contenido	1ª MF				2ª MF					3ª MF				4º MF			
	Hui	At	Odio	Refl	Ret	Act	Desv	Rab	Res	Dist	Sobr	Fast	Diso	M.P	Fan	Van	Des
Me quise matar y tomé pastillas con alcohol...				X													
Aprendí a insultar después de casada, hace muchos años sufro una violencia muy fea...			X														
...Estuve hasta internada en el hospital, de todo eso, más el trabajo tuve un estrés que terminé en unidad coronaria.													X				

**Mujer n° 2**

Contenido	1ª MF				2ª MF					3ª MF				4ª MF			
	Hui	At	Odio	Refl	Ret	Act	Desv	Rab	Res	Dist	Sobr	Fast	Diso	M.P.	Fan	Van	Des
Por ahí tengo enojo...												X					
“Siento que a partir de la separación tengo la vida más complicada, en la toma de decisiones, hace tres meses me separé. Pero si hay algo bueno porque como estaba no podía seguir, hay más tranquilidad en la casa, con los chicos, pero a veces no es placentera”												X					
..No me he dado tiempo para pensar, pero quiero volver todo a su lugar, darle tranquilidad a todo, vivir tranquila, en paz y sobre todo para mis hijos tranquilidad														X			
Lo tomo como día a día qué me espera, qué surge, porque todavía no está definido para mí.														X			

**Mujer n° 3**

Contenido	1ª MF				2ª MF					3ª MF				4ª MF			
	Hui	At	Odio	Refl	Ret	Act	Desv	Rab	Res	Dist	Sobr	Fast	Diso	M.P.	Fan	Van	Des
Me dedicaba a diseño de interiores y exteriores, y empecé comercio internacional me recibí de analista de sistema y me quedaron materias. Me anoté ahora para diseñadora en el instituto...						X											
“Bien, últimamente estoy encerrada en mi misma, cuando me junto con mis amigos estoy bien pero en realidad quiero cerrar este ciclo y hacer otra cosa, y quedarme tranquila de que mis hijos están bien”.										X							
Si por supuesto, que cambió, pero seguí teniendo maltrato institucional, no me acompañó la justicia en esto, pero sigo luchando, hasta cerrar mi ciclo por mis hijos.												X					





**Mujer n° 7**

Contenido	1ª MF				2ª MF					3ª MF				4ª MF			
	Hui	At	Odio	Refl	Ret	Act	Desv	Rab	Res	Dist	Sobr	Fast	Diso	M.P.	Fan	Van	Des
...cuando éramos chicos si hubo violencia psicológica y fisca por ahí, por temas económicos mi mamá se enojaba porque tomaba y él venía alcohólico y le pegaba a veces. Nosotros nos asustábamos y nos escondíamos en la pieza.	X																
Yo lloraba porque él me ignoraba, y me insultaba. Todos los días me echaba de mi casa.													X				

**Mujer n° 8**

Contenido	1ª MF				2ª MF					3ª MF				4ª MF			
	Hui	At	Odio	Refl	Ret	Act	Desv	Rab	Res	Dist	Sobr	Fast	Diso	M.P.	Fan	Van	Des
“No soy muy arriesgada en mi vida, nunca me la jugué”												X					
Son cosas que me van despertando pero digo basta y no lo molesto. El amor de padre ya no existe con mi hijo mayor y ahora denunciarme a la policía, me da mucha angustia y enojo esta situación.												X					
Me enteré además que estaba con otra mujer y eso es lo que jamás le voy a perdonar.												X					



**Mujer N° 2**

**Antes de la separación**

Influencias	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Positivas (+)	0	0	1	0	0	5	1	1	0	0	0	0
Negativas (-)	2	0	0	1	1	3	2	1	0	0	0	0

**Después de la separación**

Influencias	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Positivas (+)	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Negativas (-)	0	0	1	1	2	0	4	4	3	0	0	1

**Mujer N° 3**

**Antes de la separación**

Influencias	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Positivas (+)	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Negativas (-)	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1	1	0

**Después de la separación**

Influencias	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Positivas (+)	0	0	2	0	0	2	1	1	0	2	2	4
Negativas (-)	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0





**Mujer N°6**

**Antes de la separación**

Influencias	1° MF			2° MF			3°MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Positivas (+)	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Negativas (-)	0	1	2	1	1	6	1	2	0	0	1	0

**Después de la separación**

Influencias	1° MF			2° MF			3°MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Positivas (+)	0	0	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2
Negativas (-)	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0



**Mujer N°8**

**Antes de la separación**

Influencias	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Positivas (+)	0	0	1	1	0	3	1	1	1	0	0	0
Negativas (-)	1	1	2	0	1	4	3	3	0	0	0	0

**Después de la separación**

Influencias	1° MF			2° MF			3° MF			4° MF		
	Esp	Prot	Sost	Cerc	Tpo	Rel	Consid	Aprec	Just	Cam	Contex	Valor
Positivas (+)	0	0	3	1	1	4	1	2	4	2	3	3
Negativas (-)	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0

Recordemos que la aclaración de (+) o (-) al marcar el contenido en las categorías nos permite discernir si lo descrito por las entrevistadas data de una influencia positiva para la vida de ellas, o de una influencia negativa. Esto en relación al cuadro de las “condiciones para existir”. De esta manera, con las entrevistas, el objetivo fue recabar información sobre las condiciones propias de cada Motivación Fundamental de la Existencia, para determinar cómo se encuentra la percepción de plenitud existencial en dichas mujeres. Mientras que en el cuadro sobre Reacciones Psicodinámicas se toma en cuenta la presencia o ausencia del contenido.

### **Mujer N ° 1:**

Se puede observar según el primer cuadro de las condiciones para existir, antes de la separación, que en la Primera Motivación Fundamental su familia de origen constituía su sostén; en sus palabras: **“mi mamá es un ángel en la tierra, ella lo era todo para mí”**. Sin embargo al morir su madre, ella se siente sin fuerzas. Su espacio se encontraba reducido a su pieza y su trabajo. Ante las agresiones de su ex-pareja utilizaba la reacción de coping de “Posición de muerto”, anulándose a sí misma, en otras ocasiones reaccionaba con odio como se ve reflejado en la frase: **“aprendí a insultar después de casada, hace muchos años sufro una violencia muy fea.”**

En la Segunda Motivación Fundamental que está relacionada con la Vida, con los sentimientos y afectos, se ve que esta mujer hacía lo posible para contactarse con el valor, su trabajo de cocinera le gusta y le hace bien, también tiene relaciones afectivas significativas que la ayudan a poder conectarse con la vida, pero son muy escasas, se centran sólo en su familia actual. Ésto puede relacionarse con el planteo de Hirigoyen (2008), quien sostiene que el agresor emplea técnicas comportamentales que consisten en aislar a la persona (de su familia, amigos y trabajo) y debilitarla física y psicológicamente.

La Tercera Motivación Fundamental que tiene que ver con la identidad personal, se encuentra afectada ya que le ha resultado difícil ser realmente como ella quiere en su esencia, al no sentirse considerada, ni valorada por el otro, al no poder contactarse con sus propias necesidades, con sus deseos, ya que se encontraba atrapada en esta situación de violencia donde más bien en vez de tener un lugar como persona, tenía un

lugar de objeto en su relación. Esto la llevó a ser más espectadora de su vida que protagonista de la misma, lo que se relaciona con el “Síndrome de la mujer maltratada” descrito por la autora Perenne (2014) que pueden manifestarse con síntomas o trastornos psicológicos como baja autoestima, presencia de sentimientos encontrados por ejemplo no querer ser agredida, y al mismo tiempo pensar que lo merece al considerarse la causa del problema, desear que haya una solución mágica para sus problemas, padecer temor, incluso pánico ante cualquier tipo de cambio. Y además como agrega Ferreira (1992) también pueden desarrollar los síntomas del Trastorno de estrés postraumático, como pasó con esta mujer que terminó internada en unidad coronaria. Para intentar preservar su identidad personal recurría frecuentemente a la Reacción de Coping: disociación, no pudiendo integrar los aspectos cognitivos con los emocionales, ni lo psíquico con lo corporal, manifestando la problemática de la violencia a través de somatizaciones.

La Cuarta Motivación Fundamental se relaciona con el devenir, con el sentido. Esta mujer se encuentra luchando por darle un sentido a la vida, por conectarse con la realidad, y con su situación.

Las Motivaciones Fundamentales más afectadas en esta mujer son la Tercera MF y la Segunda MF.

La violencia se desarrollaba fundamentalmente en el hogar, como plantea Hirigoyen (2008) existe una lucha de poder dentro de la relación de pareja, donde el hombre ejerce la violencia para dominar a la mujer y crearle sumisión, y control, y ante los demás es el hombre perfecto y el matrimonio perfecto.

La violencia más sufrida por esta mujer fue de tipo psicológica con insultos, burlas, desprecio, manipulación, chantaje, control, como lo definen la mayoría de las autoras, luego le seguía la física. **“Todavía siento la sensación de su mano pesada en mi cabeza”**, y por último la económica ejerciendo todo tipo de control en su dinero.

Teniendo en cuenta los aportes de Ferreira (1992) que menciona características de la historia personal de las mujeres víctimas de violencia, se pueden destacar algunas como que le impidieron ir viviendo las etapas de su vida con naturalidad, sus padres restringían sus salidas, su contacto con la gente de la misma edad, su conocimiento de

muchachos, su experiencia en ámbitos diferentes del suyo, se casó con el primero que se lo propuso para salir de la asfixia del hogar paterno, los padres le transmitieron una imagen de debilidad, de pasividad y de resignación.

En el segundo cuadro de las condiciones para existir, después de la separación, se observan la mayoría de las Motivaciones Fundamentales con influencia positiva, se presenta una apertura a la vida nuevamente (2 MF), buscando tomas de posición personales (3MF) y un sentido (4 MF). A través del trabajo terapéutico, ha podido conectarse con sus recursos personales, desarrollar mayor autonomía, reforzar su autoestima, poner límites y recuperar el control de sus elecciones (1 MF y 3 MF).

### **Mujer N ° 2:**

En el cuadro de las condiciones para existir, antes de la separación, se puede observar en la Primera Motivación Fundamental la relación con su mamá, como una relación donde encuentra cobijo, amparo y sostén. Se ve afectada la condición del espacio al no sentir tranquilidad en su hogar, debido a la violencia ejercida por su marido.

Se observa afectado el desarrollo de la Segunda Motivación Fundamental ya que las relaciones que tiene son más funcionales que afectivas, los que no le estaría permitiendo poder contactarse con los valores y los afectos. Su relación con el entorno es muy pobre, sólo tiene una amiga íntima, con la que puede expresarse un poco más, pero también con reservas, ella no puede abrirse totalmente a la relación con el otro. Con su pareja no ha experimentado, la cercanía, el tiempo, ni dedicación.

La Tercera Motivación Fundamental se observa afectada, le cuesta conectarse con ella misma, con sus deseos, sus necesidades, situación que se agrava al no sentirse considerada ni apreciada por su pareja a partir del ejercicio de la violencia y de las infidelidades que éste cometía. San Martín (2004) plantea que una manera de ejercer violencia psicológica es a través de la infidelidad, se busca herir la autoestima de la víctima generando sentimientos de inseguridad y escasa valía personal.

La Cuarta Motivación también se ve afectada, no le ha encontrado un sentido auténtico a su existencia. Ella expresa: **“No me he dado tiempo para pensar, pero**

**quiero volver todo a su lugar, darle tranquilidad a todo, vivir tranquila, en paz y sobre todo para mis hijos tranquilidad”**. Si bien se ha separado de su pareja, lo ha hecho de modo provisorio, desde una reacción de coping en lugar de hacerlo desde una auténtica posición personal.

Predominan las reacciones de coping de fastidio (3MF) y modo provisorio (4 MF).

Las Motivaciones Fundamentales más afectadas son la Tercera, la Segunda y la Cuarta.

En cuanto a su familia de origen se puede relacionar el maltrato, con algunas características como: una madre sacrificada, que no concebía el disfrutar de la vida, sólo pensaba en tareas y obligaciones, no poseía proyectos, ni tiempo para sí misma (su mamá tenía que trabajar para mantener a la familia, ya que el padre era adicto al juego y se gastaba el dinero), no pudo ir viviendo las etapas de su vida con naturalidad, sus padres restringían sus salidas, su contacto con la gente de la misma edad, su conocimiento de muchachos, su experiencia en ámbitos diferentes del suyo, se casó con el primero.

En cuanto al contexto donde se desataba la violencia con su ex – pareja siempre era dentro del hogar, sobre todo cuando ella le reclamaba fidelidad y respeto.

Los tipos de violencia que vivió de manera más frecuente son en primer lugar la psicológica, insultos, agravios, desvalorizaciones como por ejemplo: **“vos no servís para esto, no servís para aquello”**. En segundo lugar física, por ejemplo: **“cachetazos en todo el cuerpo”** y en tercer lugar sexual, violación por ejemplo: **“yo no quería y él me obligó a tener relaciones”**.

Se observa que después de la separación también están afectadas las Motivaciones Fundamentales, al no poder conectarse con su ser y tomar una posición auténtica ante su vida, se deberá trabajar en el desarrollo de éstas para que no vuelva a caer de nuevo en el ciclo de la violencia.

**Mujer N ° 3:**

En el cuadro de las condiciones para existir, antes de la separación, se pueden observar influencias positivas en las condiciones de la Primera Motivación Fundamental.

Se encuentran afectadas las condiciones de la Segunda Motivación Fundamental, se aprecia un déficit en la relación con sus hijos quienes han quedado con su ex marido agresor, y no tiene una buena relación con la justicia. Utiliza recurrentemente la reacción de coping de activismo, para evitar contactarse con lo que le desagrada.

La Tercera Motivación también se encuentra afectada, tiene que ver con poder ser, con la propia individualidad, la no intercambiabilidad de la existencia. Si bien realiza intentos para contactarse con su interior, y sostener sus elecciones y decisiones tiende a tomar una postura inflexible y rígida, lo cual le genera insatisfacción con ella misma y el entorno. Utiliza la reacción de coping de fastidio: **“Si por supuesto que cambié, pero seguí teniendo maltrato institucional, no me acompañó la justicia en esto, pero sigo luchando, hasta cerrar mi ciclo, por mis hijos”**. También emplea la reacción psicodinámica de tomar la distancia de aquello que no le permite ser sí misma.

En la Cuarta Motivación Fundamental se observa que, a partir de la separación, está logrando contactarse con el sentido de su vida, por ejemplo a partir de retomar los estudios: **“Muchas cosas negativas y positivas, como que soy capaz de llegar a lo que quiero, aunque tenga que luchar, ver a las personas y que si alguien te hace daño no te ama, ser sincera con vos misma”**. **“Quiero crecer como persona y que mis hijos tengan un buen ejemplo, crecer económicamente, y tener mejor relación con mis hijos. Y si se da volver a estar en pareja, conocer a alguien y rehacer mi vida”**.

Las Motivaciones Fundamentales más afectadas son la Tercera y la Segunda.

El contexto donde se desataba la violencia era en el hogar, como expone la autora Hirigoyen (2008) es una manera de ejercer el dominio en la relación de pareja, una lucha de quién tiene el poder, siempre dentro del hogar, ante el público se muestran atentos, como si fuera el marido perfecto.

Los tipos de violencia más frecuentes fueron en primer lugar la psicológica, como insultos, descalificaciones, ejemplo: **“vos sos la chica legal, la vida no es así, nunca vas a llegar a ser nadie, no servís, me voy a separar y te voy a dejar con cinco hijos”**. Y en segundo lugar la física, se daba en momentos esporádicos, **“me empezó a tirar las sillas en la casa, una vez me pegó un cabezazo en la nariz”**.

Teniendo en cuenta su familia de origen y lo que dice la autora Ferreira (1992) que menciona características de la historia personal de las mujeres víctimas de violencia, se pueden destacar algunas en esta mujer como: fue la mayor de los hermanos, le destinaron la tarea de cuidarlos y atenderlos. Le delegaron la responsabilidad y le pedían cuenta a ella de los errores, travesuras o mal comportamiento de los niños a su cargo, estuvo obligada a obedecer, nunca se escuchó su opinión, tuvo que estudiar y trabajar en lo que le indicaban los padres, sin tener posibilidad de pensar ni decidir por sí misma (como pasó cuando la obligaron a casarse) y los roles femeninos estaban muy marcados y acentuados en la familia: pasividad, subordinación, autopostergación, (cuando tuvo que dejar su carrera) y tolerancia.

En el segundo cuadro después de la separación se ven todas las influencias positivas, esta mujer está logrando poder contactarse con su existencialidad y tomar una posición en su vida, a través del trabajo psicoterapéuticos va pudiendo conectarse con sus recursos personales, logrando mayor autonomía, reforzando su autoestima y confiando en sus elecciones.

#### **Mujer N ° 4**

En el primer cuadro de las condiciones para existir, antes de la separación, se puede observar que en la Primera Motivación Fundamental se encuentra sobreexigida con muchas presiones de su medio, no percibe adecuadamente las posibilidades que le brinda una situación, le cuesta tomar distancia y establecer el contacto con las condiciones como la protección, ya que no ha experimentado el amparo, el cobijo, desde niña, por las relaciones disfuncionales en su familia. Existe un intento de sentirse sostenida por parte de la madre y sus hijos, para poder contactarse con el sostén.

En cuanto a la Segunda Motivación Fundamental esta mujer tiene dificultad para contactarse con lo valioso, no puede jerarquizar los valores y darles un orden, esto

puede deberse a que su vida se ha limitado a tener malas relaciones como con su marido quien no la considera ni aprecia en su ser singular. Ante esto reacciona con la resignación como por ejemplo: **“nada todavía no hago nada, pero tengo ganas de empezar un gimnasio”**.

La Tercera Motivación Fundamental está afectada, al no poder contactarse con sus necesidades, deseos, con su individualidad, al no experimentar las condiciones como la consideración y la apreciación, al tener una relación afectiva donde no es tenida en cuenta, donde tiene una posición más pasiva que activa ante su vida y sus elecciones.

La Cuarta Motivación Fundamental se encuentra más lograda, ya que puede conectarse con el sentido, por ejemplo: **“En lo laboral conseguir un mejor empleo, para poder irme de donde estoy, para mi sustentabilidad económica”**. **“Terminar las dos materias que me quedaron de la escuela, hacer un curso de administración que me gusta”**.

Las Motivaciones Fundamentales más afectadas son la Segunda y la Tercera.

Con respecto a su familia de origen se puede relacionar el maltrato con ciertas características de la familia desarrolladas por la autora Ferreira (1992) como: la rechazaron cada vez que se acercaba buscando dar y recibir afecto. No le demostraron cariño (padre), el trato siempre fue frío, distante y poco expresivo. Los roles femeninos tradicionales estaban muy marcados y acentuados en la familia: pasividad, subordinación, autopostergación, tolerancia, responsabilidades de realizar todas las actividades domésticas (lo que hace que no trabaje fuera de la casa durante el primer periodo de su convivencia con el agresor).

El contexto en que se desarrollaba la violencia era en el hogar y fuera en las reuniones familiares de su entorno, ya que estaba naturalizada la violencia en su familia.

Los tipo de violencias más frecuentes fueron en primer lugar la psicológica, en segundo lugar la económica, en tercer lugar la física y en cuarto lugar la sexual.

En el segundo cuadro, después de la separación, se observa que las Motivaciones Fundamentales se encuentran con influencias positivas ya que esta mujer está logrando tomar posiciones personales en su vida.

### **Mujer N ° 5**

Según el primer cuadro de las condiciones para existir, se observa afectada la Primera Motivación Fundamental, si bien puede decidir qué es lo importante en una situación, le cuesta percibir las opciones de manera más global, y se lleva más por los intereses y necesidades de ese momento. No encuentra un espacio propio. Ante situaciones de violencia con su ex marido, surgía angustia y reacciones de coping como la huida y el odio.

En cuanto a la Segunda Motivación Fundamental puede contactarse con lo valioso de una relación, especialmente con su familia y una amiga. Sin embargo esto se veía obstaculizado cuando estaba en pareja con el agresor, por ejemplo para ver a su familia tenía que escaparse, y sin sus hijos porque él no la dejaba salir con ellos para ir a visitarlos.

En la Tercera Motivación Fundamental se puede apreciar dificultad para conectarse con su individualidad, colocando a los demás por delante de sus propios intereses y necesidades. A la hora de tomar decisiones, le cuesta mucho, por la dificultad para asumir las posibles consecuencias. En su relación de pareja se veían amenazadas las condiciones de consideración y apreciación, al no ser tomada en cuenta como persona singular.

La Cuarta Motivación también estaba afectada en esta mujer, no lograba contactarse con el sentido. Actualmente continúa empleando la reacción psicodinámica de desesperación por ejemplo: **“No volver a confiar en los hombres, no meterme más con nadie, ya tengo mi vida realizada, no quiero vivir más eso”**.

Las Motivaciones Fundamentales más afectadas son la Tercera y la Primera.

Los episodios de violencia se desataban fundamentalmente en el hogar.

Los tipos de violencia que sufrió fueron en primer lugar psicológica, ejemplo: **“Pu..., sos una regalada..., gorda de mierd...”**. En segundo lugar económica, en tercer lugar física como **“cachetones, empujones, una vez me agarró del cuello y me pegaba y con el cinturón que me pegó una vez.”** En cuarto lugar violencia sexual de manera menos frecuente.

En cuanto a su familia de origen se puede relacionar el maltrato con ciertas características de la familia desarrolladas por la autora Ferreira (1992) como: la madre fue una figura dominante que anuló al padre, el cual quedaba ubicado en una posición inferior y sin autoridad. La niña sintió lastima, se identificó, con el rol de perdedor y adquirió la necesidad de que el otro lleve la voz cantante en cualquier relación. Desarrolló el hábito de callarse, pasar inadvertida, no intervenir, para evitar castigos.

En el segundo cuadro, después de la separación se destaca que la mayoría de las Motivaciones se encuentran con influencias positivas, lo que estaría indicando que esta mujer está logrando poder tomar una posición en su vida y contactarse con sus recursos y emociones.

#### **Mujer N ° 6:**

En el primer cuadro de las condiciones para existir, la Primera Motivación Fundamental se encuentra afectada, le resulta difícil percibir las posibilidades en una situación, se siente sobre-exigida por la situación que atraviesa.

En Segunda Motivación Fundamental se pueden observar dificultades para contactarse con los valores y los afectos, sus relaciones tienden a ser superficiales, tiene pocas amigas, y su familia de origen está lejos. En su relación de pareja no pudo sentirse querida, amada, ante lo cual reacciona con resignación: **“... nada, ordenar, limpiar, cuidar a mis hijos, y a veces cuando tenía tiempo me metía un rato a la computadora, pero a él no le gustaba”**. Se puede relacionar con lo que dice la autora Hirigoyen (2008) que la instauración de dominio corresponde a la llamada persuasión coercitiva, que consiste en aislar a la persona (de su familia, amigos y trabajo), controlar la información que se recibe (vigilancia en el teléfono), sumirla en un estado de dependencia económica y finalmente debilitarla física y psicológicamente.

En cuanto a la Tercera Motivación también está afectada le cuesta contactarse con su esencia, con sus necesidades y deseos, se muestra pasiva ante la vida. En su relación afectiva con su ex pareja no ha experimentado el ser considerada y apreciada por el otro.

La Cuarta Motivación se encuentra poco desarrollada ya que no encuentra un sentido a su existencia.

Las Motivaciones Fundamentales de la existencia más afectadas son la Segunda, la Tercera, principalmente y secundariamente la Primera y la Cuarta.

La violencia se desataba fundamentalmente en el hogar.

Los tipos de violencia que sufrió más frecuentemente son primero la psicológica con palabras duras como **“sos inútil, no servís para nada, no tenés plata, no vales nada, jodete”, “me decía put, perra en la cama”**. La segunda la económica **“me amenazaba con que no me iba a dar plata para la comida”**, la tercera la física ejemplo: **“me tiraba las cosas, la puerta la cerraba fuerte”** y la cuarta la sexual.

En cuanto a la familia de origen se puede relacionar el maltrato con ciertas características de la familia desarrolladas por la autora Ferreira (1992) como: su padre fue un sujeto patriarcal que ejercía el mando de la familia sin permitir que lo contradijeran y desobedecieran. Ha sido testigo de una madre golpeada y de ella aprendió el rol pasivo, la respuesta de sometimiento a la violencia, y todas las secuelas que deja la imagen materna, primer modelo de lo que es ser mujer, cuando ha sido sucesivamente humillada. Los roles femeninos estaban muy marcados y acentuados en la familia: pasividad, subordinación, autopostergación, tolerancia, atención exclusiva de los parientes varones, responsabilidad de realizar todas las actividades domésticas.

En el segundo cuadro de las condiciones para existir, después de la separación, se observa que esta mujer está logrando poder conectarse con sus recursos, es importante que siga un proceso psicoterapéutico para desarrollar más aún todas las Motivaciones Fundamentales y alcanzar una existencia más plena.

## Mujer N ° 7

Según el primer cuadro de las condiciones para existir, esta mujer presenta afectada la Primera Motivación Fundamental, se encuentra en un estado de confusión interna que la lleva a no poder distinguir lo importante de una situación. El clima en el cual se crió, en su familia de origen, no ha sido adecuado al estar también relacionado con la violencia, no la ha ayudado a poder experimentar protección por parte de sus padres, cobijo, amparo, ni sostén, por lo que siente amenazada su existencia, ante esto reacciona con la huida, escapando de la situación amenazante.

En relación a la Segunda Motivación Fundamental se encuentra afectada ya que le resulta difícil contactarse con los valores, no puede jerarquizar y ordenar que es importante en una relación, tiende a establecer relaciones de estilo más funcionalistas que afectivas, ya que no se abre al sentimiento. **“Lo más difícil es que él nunca me apoyó para nada, una vez mi papá estaba enfermo, internado en el hospital nunca me acompañó para nada y él se me oponía a que fuera a verlo, ponía mala cara y yo me iba solo dos horas. Nunca me preguntó cómo estaba, si estaba triste, yo lloraba y no me dejaba ni llorar, me insultaba”.**

La Tercera Motivación Fundamental se observa mayormente afectada, con marcada dificultad para contactarse con su individualidad, con sus deseos y sus necesidades, ya que no ha podido ser considerada, ni apreciada por su pareja, ni su familia de origen. Por lo que en ocasiones reacciona con el coping: disociación.

La Cuarta Motivación Fundamental se encuentra con influencias positivas lo que muestra que está intentando darle un sentido a su existencia a partir de tomar la decisión de separarse.

Las Motivaciones Fundamentales más afectadas antes de la separación son la Tercera, la Primera y la Segunda.

En cuanto al contexto donde se desarrollaba la violencia era en el hogar.

Los tipos de violencia más frecuentes que sufrió fueron en primer lugar la psicológica **“me denigraba”**, en segundo lugar la económica, en tercer lugar la física

ejemplo: **“me tiró la maceta, que si no me corro me la da en la cabeza, me quería agarrar de los pelos y te vas y me deja de romper las bolas, me dejás tranquilo”**.

En cuanto a la familia de origen en esta mujer se observa que fue criada en un ambiente de violencia, lo que también produjo una carencia afectiva en la infancia, como expresa la autora Hirigoyen (2008) estas mujeres tienen tan poca autoestima, que se sitúan de entrada en una posición de sumisión, para ellas la violencia es una fatalidad, piensan que no hay otra solución, al haber sido objeto de rechazo o malos tratos en la infancia piensan que sólo podrán amar a hombres difíciles. Además se puede relacionar con la autora Ferreira (1992) que plantea, que el maltrato, tiene que ver con características de la familia como: su padre fue un sujeto patriarcal que ejercía el mando de la familia sin permitir que lo contradijeran y desobedecieran. Ha sido testigo de una madre golpeada y de ella aprendió el rol pasivo, la respuesta de sometimiento a la violencia, y todas las secuelas que deja la imagen materna, primer modelo de lo que es ser mujer, cuando ha sido sucesivamente humillada. Los roles femeninos estaban muy marcados y acentuados en la familia: pasividad, subordinación, autopostergación, tolerancia, atención exclusiva de los parientes varones, responsabilidad de realizar todas las actividades domésticas. Ha permanecido en una familia en la que la violencia era la forma de interacción habitual entre los miembros.

En el segundo cuadro de las condiciones para existir, después de la separación se muestran todas las Motivaciones Fundamentales con influencias positivas, lo que significa que esta mujer a partir de la decisión de la separación, del trabajo psicoterapéutico, y el concurrir a la iglesia, le están ayudando a encontrar un sentido a su existencia.

### **Mujer N ° 8**

En el primer cuadro de las condiciones para existir, antes de la separación, la Primera Motivación se encuentra afectada, le resulta difícil percibir las condiciones del mundo, le cuesta ver las distintas opciones que presentan en una situación. Se puede observar que ha experimentado el cobijo, amparo, y sostén por familia de origen, pero por otra parte, con su ex marido, su existencia se ha sentido amenazada.

La Segunda Motivación Fundamental se encuentra afectada, esta mujer tiene dificultad para contactarse con lo valioso de una relación, no puede jerarquizar los valores y darle un orden, esto puede deberse a que su vida se ha limitado a tener malas relaciones como con su marido, no ha experimentado la dedicación, el sentimiento, al mantenerla aislada de su entorno. Esto se puede relacionar con los que sostiene Hirigoyen (2008) que la instauración de dominio se corresponde con un lavado de cerebro, a través de técnicas comportamentales de la pareja, que consisten en aislar a la persona (de su familia, amigos y trabajo), controlar la información que se recibe (vigilancia en el teléfono), sumirla en un estado de dependencia económica y finalmente debilitarla física y psicológicamente.

La Tercera Motivación Fundamental se vio afectada principalmente, ya que ella intenta poder conectarse con sus necesidades e intereses, pero generalmente ha tomado una postura más pasiva en su vida, como lo dice en la frase **“No soy muy arriesgada en mi vida, nunca me la jugué”**. Tal es así que no tomó ella la decisión de separarse de su marido, en realidad fue él quien la dejó por otra mujer. Utiliza la reacción de coping de fastidio.

La Cuarta Motivación Fundamental se encuentra menos afectada que las tres anteriores.

Las Motivaciones Fundamentales más afectadas son la Tercera, la Segunda y la Primera.

Los episodios de violencia se desarrollaban fundamentalmente en el hogar.

Los tipos de violencia más frecuentes que sufrió fueron psicológicos, físicos y sexuales.

En cuanto a su familia de origen la autora Ferreira (1992) plantea, que el maltrato, tiene que ver con características de la familia como: le impidieron ir viviendo las etapas de su vida con naturalidad, restringiendo sus salidas, su contacto con la gente de la misma edad, su conocimiento de muchachos, su experiencia en ámbitos diferentes al suyo, se casó con el primero que se lo propuso. La sobreprotegeron.

En referencia al segundo cuadro de las condiciones para existir, después de la separación aparecen en todas las MF influencias positivas, por ejemplo: **“Trabajo en un negocio de mi mamá que vende mercadería para el agro, y bien con mi entorno, mis amigos, mi familia, me llevo bien con todos”**; **“Ahora voy al gimnasio y ordeno mi casa y quiero estar con mi hija y compartir con mi familia, mi mamá tiene un quincho con pileta así que siempre nos vamos para allá”**; **“Maduré bastante y empecé a ver cosas. El no veía que me había manipulado como quiso, este dolor me hizo ver que se puede seguir con la vida y se puede estar sola”**; **“Trabajar más para poder tener mejor a mis hijos y ser felices los tres”**; **“Me encantaría estar con alguien, no convivir pero si construir mi vida afectiva con alguien. Trabajar de preceptora porque tengo el curso hecho”**. Se puede relacionar con que esta mujer hace casi dos años que está separada y está en tratamiento, como dice Hirigoyen (2008) la intervención del profesional debe ayudar a conectarse con sus recursos personales para poder rescatar su capacidad de autonomía, reforzar su autoestima, y ayudarle a aprender a decir NO, para recuperar el control de sus elecciones.

## CONCLUSIONES

## **CONCLUSIONES**

El presente trabajo hizo hincapié en describir el estado de las Motivaciones Fundamentales de la Existencia planteadas por Längle (2000), en mujeres que han pasado por situación de violencia doméstica y que han tomado la decisión de separarse del agresor.

A partir de lo aportado por el rastreo bibliográfico y del análisis y discusión de resultados, se plantearan algunas líneas de acción desde la perspectiva analítico-existencial susceptibles de ser aplicadas en el ámbito preventivo y asistencial.

Los objetivos de la tesina fueron:

- Describir el estado de las Motivaciones Fundamentales de la Existencia en Mujeres que han pasado por situación de violencia de género, durante la relación violenta y luego de la separación del agresor.
- Conocer las condiciones de vida de estas mujeres.
- Conocer su entorno de proveniencia y su familia de origen.

A partir de los conceptos desarrollados en el Marco Teórico, de la riqueza de la experiencia práctica, de los resultados obtenidos en las entrevistas semiestructuradas administradas a las participantes de la muestra se ha podido arribar a algunas conclusiones que intentan dar respuesta a los interrogantes que dieron inicio al presente trabajo.

La mayoría de las mujeres entrevistadas son de nivel económico bajo, sólo una minoría pertenece a clase social media. Sus niveles de estudio corresponden a nivel secundario completo y en algunos casos hasta nivel terciario completo, sólo dos de ellas tienen nivel primario, sus edades oscilan entre los 32 y 52 años.

A partir del análisis de los resultados y su correspondiente discusión, se describió cómo se encuentran las Motivaciones Fundamentales de la Existencia planteadas por Längle (2000) en mujeres que han pasado por situación de violencia de género, haciendo foco en dos momentos, el primero antes de la separación y el segundo luego de la separación del agresor.

Se pudo observar que, en la mayoría de las mujeres que participaron de la muestra, antes de la separación, las Motivaciones Fundamentales más afectadas fueron la Tercera y la Segunda. En cuanto a la Tercera Motivación Fundamental, se observaron en las mujeres de la muestra dificultades para contactarse con ellas mismas, con su individualidad, con sus deseos y sus necesidades, lo cual puede relacionarse con que en la relación de pareja en la cual vivenciaron violencia de género se vieron disminuidas las condiciones necesarias para el funcionamiento armónico de esta MF. En la relación donde sufrieron violencia, se veían afectadas las condiciones de: consideración, apreciación valorativa y justificación. Esto las llevó a ser más espectadoras de su vida

que protagonistas de la misma, lo que se relaciona con el “Síndrome de la mujer maltratada” descrito por la autora Perenne (2014) que puede manifestarse con síntomas o trastornos psicológicos como baja autoestima, presencia de sentimientos encontrados, por ejemplo el no querer ser agredida pero pensar que puede merecerlo al considerarse a sí misma como causa del problema, desear que haya una solución mágica para sus problemas, padecer temor, incluso pánico ante cualquier tipo de cambio.

Con respecto a la Segunda MF se apreciaron, en las mujeres entrevistadas, dificultades para conectarse con el Valor de su Vida, así como con sus propios sentimientos y emociones. En el vínculo con el agresor, se veían afectadas las condiciones (cercanía, tiempo, relación-dedicación) necesarias para el desarrollo del gusto por la vida y los valores. Esto se puede pensar en relación a lo propuesto por Hirigoyen (2008), quien explica que la instauración de dominio sobre la mujer se va realizando a través de técnicas comportamentales de la pareja, que consisten en aislar a la persona (de su familia, amigos y trabajo), controlar la información que se recibe (vigilancia en el teléfono), sumirla en un estado de dependencia económica y finalmente debilitarla física y psicológicamente. Todas las mujeres de la muestra se fueron distanciando de sus familias de origen, amigos, relaciones sociales, durante el periodo de convivencia con el agresor. Sus relaciones afectivas comenzaron a mejorar luego de la separación.

Respondiendo a otras de las preguntas de investigación acerca del contexto donde se desarrolla la violencia, las mujeres entrevistadas reportaron que fundamentalmente se producía dentro del hogar, los episodios de violencia se daban con mayor frecuencia cuando las mujeres reclamaban respeto, fidelidad, y dinero. Como expresan los autores Larrain y Rodríguez (1990), la violencia contra la mujer es parte de un sistema de poder basado en la supremacía masculina, en el cual se asignan funciones sociales a hombres y mujeres sobre la base de su sexo. La noción de “patriarcado” entendida como una organización social donde se excluye la posibilidad de igualdad y reciprocidad entre los sexos, conlleva a la reducción de la gama de conductas posibles y facilita comportamientos rígidos y polarizados que constituyen la base de conductas violentas. En la medida en que los valores existentes en el contexto cultural avalan la situación de subordinación de la mujer, la Violencia Doméstica es un

mecanismo que permite equilibrar la relación de poder cuando este equilibrio se ve amenazado. Y además vale agregar el pensamiento de la autora Hirigoyen (2008) quien plantea que la violencia constituye una manera de ejercer el dominio en la relación de pareja, una lucha para establecer quién tiene el poder, lucha que se libra predominantemente dentro del hogar.

El tipo de violencia más frecuentemente sufrida por las mujeres consultadas fue en primer lugar la Psicológica, en segundo lugar la Física, en tercer lugar la Económica y en cuarto lugar la Sexual.

En referencia a su familia de origen o entorno de proveniencia, las mujeres de la muestra presentan historias personales, relacionadas con el maltrato en sus relaciones amorosas, y además en alguno de los casos se relaciona con cierta carencia afectiva en la infancia, que lleva a que la mujer sienta tan poca autoestima, que se sitúe de entrada en una posición de sumisión, Hirigoyen (2008).

Uno de los recursos importantes que presentan estas mujeres, es que la mayoría trabaja y tiene su sustentabilidad económica, lo que se puede deducir que colaboró en la decisión de separarse del agresor, ya que como muchos autores plantean la carencia del recurso económico es uno de los obstáculos que se presenta con más frecuencia a la hora de salir de la Violencia Doméstica.

La mayoría de las mujeres de la muestra después de la separación del agresor, presentan las Motivaciones Fundamentales con influencias positivas, observando una apertura a la vida nuevamente (2 MF), buscando tomas de posición personales (3MF) y un sentido (4 MF). Puede inferirse que el trabajo terapéutico realizado en el Área de equidad, género y diversidad de la Municipalidad de Guaymallén, ha colaborado para que hayan podido conectarse con sus recursos personales, desarrollar mayor autonomía, reforzar su autoestima, poner límites y recuperar el control de sus elecciones (1 MF y 3 MF).

En los casos donde las influencias siguen siendo negativas se propone un trabajo terapéutico siguiendo los lineamientos propuestos por Hirigoyen (2008), quien plantea que para salir del dominio de la violencia es necesario detectarla, nombrarla, liberarse de la culpabilidad, trabajar la autoestima, poner límites, rescatar la crítica y examinar la

biografía personal. La autora agrega en primer lugar que la persona profesional debe ayudar a la mujer a reconocer la injusticia de la violencia y las emociones relacionadas a esta experiencia de victimización. En segundo lugar, es necesario que las mujeres puedan sacar el peso de la culpa a través de la comprensión de que el maltratador es quien tiene responsabilidad por su conducta inaceptable. En tercer lugar, la intervención profesional debe ayudar a las mujeres a reconectar con sus recursos personales para poder rescatar su capacidad de autonomía, reforzar su autoestima y ayudarles a aprender a decir NO para recuperar el control sobre sus elecciones. En cuarto lugar, esta acción psicoterapéutica debe facilitar el hecho de entender que la conducta violenta del agresor sirve para compensar la debilidad de él y, por último, debe ayudar a identificar los factores de riesgo en la historia de vida de las mujeres.

Es muy importante en el proceso de recuperación de las mujeres golpeadas el hecho de contar con ayuda y acompañamiento terapéuticos, fundamentalmente para trabajar con los factores que facilitan y obstaculizan el proceso de recuperación y cese de la violencia (Alencar y Cantera, 2013).

Así mismo se considera necesaria la apertura de lugares que trabajen en la contención de mujeres en situación de violencia, a través de la intervención terapéutica fortaleciendo las Motivaciones Fundamentales, para evitar que vuelvan a caer en el ciclo de la violencia.

Para finalizar se propone un trabajo grupal para fortalecer las Motivaciones Fundamentales de la existencia, realizando talleres de autoestima, autonomía, valor de sí mismo y técnicas comunicacionales como herramientas afirmativas, interrogativas (para mejorar las relaciones interpersonales) y realizar campañas de concientización de la violencia en el noviazgo para prevenir y/o minimizar las consecuencias en las víctimas.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ✓ Aguirre, P. D.; Cova, F. S; Paz Domarchi, M. G.; Garrido, C. C.; Mundaca, I. L.; Rincón, P. G.; Troncoso, P.V. & Vidal, P. S. (junio, 2010). Estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica. *Neuro-psiquiátrica*. 48 (2), 114-122. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272010000300004>
- ✓ Alencar, R., y Cantera, L. (2013). Del laberinto hasta el camino hacia la recuperación de la violencia. *Interamerican Journal of Psychology*, 47 (1), 61-70. Recuperado de <http://journals.fcla.edu/>
- ✓ Asid, M. L. y Cardigni, M. (2004). La Cuarta Motivación Fundamental Psicología clínica área existencial. Documento de cátedra. Facultad de psicología, Universidad del Aconcagua. Mendoza. Argentina.

- ✓ Asociación A. P. (2014). *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM V*. Madrid. Panamericana.
- ✓ Baldry, A. (2002). From Domestic Violence to Stalking: The Infinite Cycle of Violence. Chapter 6. En J. Boon and L. Sheridan (Eds.) *Stalking and Psychosexual Obsession*. Chichester: Wiley.
- ✓ Bardin, L. (1986). *El análisis de contenido*. Madrid: Ediciones Akal.
- ✓ Bleger, J. (1964). *La entrevista psicológica: su empleo en el diagnóstico y la investigación*. Ficha editada por el Departamento de Psicología, Universidad de Bs.As., Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires.
- ✓ Checa, S. (2005). "Implicancias del género en la Construcción de la Sexualidad Adolescente". Revista ABC. Buenos Aires.
- ✓ De Beauvoir, S. (2008). *El segundo sexo*. Segunda edición. Buenos Aires: Ed. Debolsillo.
- ✓ Echeburúa, E.; Amor, P.; Paz, Corral. (2002). Mujeres maltratadas en convivencia prolongada con el agresor: variables relevantes. *Revista Acción Psicológica*, 1 (2), 135-150.
- ✓ Ferreira, G. (1992). *Hombres violentos. Mujeres maltratadas: aportes a la investigación y tratamiento de un problema social*. Buenos Aires: Sudamericana.
- ✓ Ferreira, G. (1994). *La mujer maltratada*. Tercera edición. Buenos Aires: Sudamericana S.A.
- ✓ Gamba, S. (03 de marzo de 2008). ¿Qué es la perspectiva de género y los estudios de género?. *El periódico feminista*. Recuperado de <http://www.mujaresenred.net/spip.php?article1395>
- ✓ Garcia, A. (2003). *Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad*. España: Narcea.
- ✓ Gómez, G. R.; Flores, J. G., y Jiménez, E. G. (1996). Entrevista. En G. R. Gómez, J. G. Flores y E. G. Jiménez, *Metodología de la investigación cualitativa* (pp. 167). Aljibe.
- ✓ Gusberti, R. (2010). *Concepto de agresividad*. Documento de cátedra de Psicopatología II. Facultad de psicología, Universidad del Aconcagua. Mendoza. Argentina.

- ✓ Hernandez Sampieri, R.; Collado, C. y Baptista, L (2006). Los enfoques cualitativos y cuantitativos de investigación científica. En R. Hernandez Sampieri, C. Collado y L. Baptista “*Metodología de la investigación*”. (pp 3-40). Mexico. Ed Mc Graw Hill.
- ✓ Hernandez Sampieri, R.; Collado, C y Baptista, L (2006). Definición del alcance de la investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa. En R. Hernandez Sampieri, C. Collado y L. Baptista “*Metodología de la investigación*”. (pp 99-120). Mexico. Ed Mc Graw Hill.
- ✓ Hirigoyen, M. F. (2008). *Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Buenos Aires: Paidós.
- ✓ Längle, A. (1998). *Las Cuatro Condiciones Fundamentales para una Existencia Plena*. Ed. Suess-Gasse 10. Vienna, Austria. Traducción: Lic. Graciela Caprio, Buenos Aires (2010).
- ✓ Längle, A. (2000). *Las Motivaciones Fundamentales de la Existencia*. Seminario Buenos Aires. Transcripción: Lic. Graciela Caprio.
- ✓ Längle, A. (2002). *Las Motivaciones Fundamentales de la Existencia*. Seminario Buenos Aires. Transcripción: Lic. Graciela Caprio.
- ✓ Längle, A. (2008). La espiritualidad en psicoterapia: entre inmanencia y trascendencia en el Análisis Existencial [versión electrónica]. *Revista de Psicología UCA*, 4 (7), 5-22.
- ✓ Larrain, S. y Rodríguez T. (1990). Los orígenes y el control de la violencia doméstica en contra de la mujer. Accedido en junio 2010. [www.googleacademico.com](http://www.googleacademico.com)
- ✓ Ley Nacional 26.485 (2009). Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales. República Argentina.
- ✓ Martinez, L. (junio, 2007). Romper el silencio de una violencia de género cotidiana. *Otras miradas*, 1, (7), 169-188.
- ✓ Observatorio de femicidios en Argentina “Adriana Marisel Zambrano”: Área de Investigación de La Asociación Civil La Casa del Encuentro: Investigación y Análisis de Datos: Lic. Silvia Lommi, Lic. Norma Stola. Investigación: Laura Sussini, Jesica Croce, Patricia Nolan, Alejandra Hernández. Colaboraciones

especiales: Lic. Lucrecia Ansaldi, Lic. Natalia Barrios, Dra. Luciana Gagniere, Lic. Carmen Villalba García, Paula Andrea García, Dra. Cinthia Amedei. [Versión electrónica] Recuperado de <http://www.lacasadelencuentro.org>

- ✓ Páramo, M. A. (2012) Normas para la presentación de las citas y referencias bibliográficas según el estilo de la American Psychological Association (APA): Tercera edición traducida de la sexta en inglés. Documento de cátedra de taller de tesina. Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua. Mendoza.
- ✓ Perenne, C. (27 de febrero de 2014). Reacciona y evita que el síndrome de la mujer maltratada se apodere de ti. *Mujer AF*. Recuperado de <http://www.mujaeraf.com/2014/02/reacciona-y-evita-que-el-sindrome-de-la-mujer-maltratada-se-apodere-de-ti/>
- ✓ San Martín, J.; Ballesteros, J.; Del barrio, V.; Cavanaugh, M.; De corral, P.; Crouch.; Díaz Aguado, M.; Donnerstein, E.; Echeburúaet, E.; Garrido, V.; Richard, G.; Hirigoyen, M.; Iborra, I.; Marshall, M.; Milner, J.; Ordoñez, J.; Raine, A.; Redondo, S.; Reinares, F.; Russell, W.; Serran, G.; Falcón, M.; Torrubia, R.; Waldmann, P.&Walker, L. (2004). *El laberinto de la violencia 2ª edición causas, tipos y efectos*. Buenos Aires: Ariel.
- ✓ Sluzki, C. (1994). *Violencia familiar y violencia política*. Buenos Aires: Paidós.
- ✓ Varela, N. (2005). *Feminismo para principiantes*. Buenos Aires: ediciones B.
- ✓ Walker, L. (1979). *The Battered Woman*. New York: Ed. Harper y Row Books.

**ANEXOS**

**Mujer n°1**

**ENTREVISTA**

1\_ ¿Cómo está formada tu familia de origen? ¿Cómo es la relación?

Mi familia estaba constituida por mi mamá y mi papá ya fallecidos, y tres hermanos, el mayor de 60 años, mi otro hermano de 58 que falleció por un cáncer en el pulmón y mi hermana de 54 años.

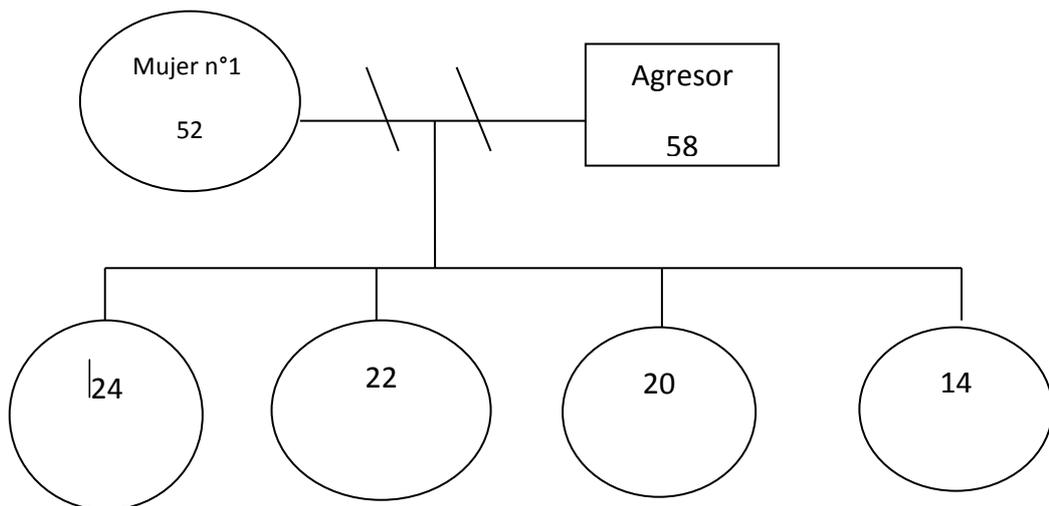
Con mi mamá me llevaba de diez, “era un ángel en la tierra”, con mi papá también tenía buena relación. Después de grande si teníamos picotones, pero nunca me enojé, yo era muy dócil, siempre me callaba.

Antes la relación con mi hermano mayor era muy buena, pero cuando se casó con una mujer que es menor que él se alejó de la familia, hace muchos años. Hasta me quiso sacar a mi hija menor, se metía mucho en mi familia, si mis hijas se pintaban las uñas, me decían que eran unas perras, que porqué las dejaba que se pinten y eso, así que yo también no quise verlo más, y lo que más me enojó es que cuando mi mamá falleció él no estuvo, no fue ni a verla, cuando ellos dos antes eran muy unidos y para mi mamá él era todo.

Con mi otro hermano bien, nos llevábamos bien, él nunca se enteró de la violencia sino lo hubiese hecho mierda a mi marido, el murió de cáncer de pulmón.

Con mi hermana es buena la relación, sólo que tiene un carácter muy fuerte, y se mete mucho en la crianza de mis hijas, encima desde que me separé vivimos todas juntas en la casa que era de mis padres. Además, ella está muy enferma, y no sé cuánto tiempo la voy a tener, así que tampoco la puedo dejar.

2\_ ¿Cómo está constituida tu familia actual? ¿Cómo es la relación?



Mi familia está formada por mis cuatro hijas la mayor de 24, le sigue la de 22, la de 20 y la menor de 14 años y mi ex marido que tiene 58 años, estuve durante 24 años de casada aguantando tanta violencia.

Y la relación con mis hijas es muy buena, ellas son todo para mí, todas trabajan y estudian, porque el papá no les pasa nada de plata, yo las ayudo pero tampoco es tanto lo que les puedo dar.

La mayor de 24 estudia abogacía en la de Congreso ella se fue a vivir con el novio, tiene carácter fuerte, es la que más frente le ha hecho al padre.

La de 22 estudia auxiliar en jardín maternal.

La de 20 estudia educación física en la YPF, trabaja en el shopping.

La de 14 es la más mimada, y más rebelde a la vez, siempre me pide algo que quiere que le compre, y anda conmigo para todos lados.

3\_ ¿Cómo es la relación con tu entorno: grupos de amigos, comunidad, trabajo?

Me llevo bien con todos, trabajo en el bufet de la Universidad X hace 7 años, soy la mayor de mis compañeros, soy cocinera, me encanta cocinar, me encanta lo que hago.

También trabajo en una organización alimentaria hace muchos años, ayudo a los niños, es un programa que la plata viene de Bs. As., ayudamos a las familias en riesgo. Me gusta, me llevo bien con mis compañeros, y la pasamos bien. La forma que tienen de recompensar lo que hacemos es que nos dan bolsones de mercadería y lo repartimos entre todos los que trabajamos, pero en realidad lo hacemos porque nos gusta.

Siempre me las rebusqué porque yo tenía que mantener mi familia, así que vendía cosméticos, hacía de todo.

Si tengo amigas que también es buena la relación, y con los vecinos del barrio también me llevo bien.

4\_ ¿Qué hacías en tus ratos libres? ¿Qué haces actualmente?

Y trabajar, y las cosas de la casa, lavar, planchar, cocinar.

Y ahora quiero descansar, no quiero tomar colectivos porque ando todo el día, y quedarme disfrutando de ver una película, escuchar música.

5 \_ ¿Cómo fue tu relación afectiva con la pareja con la que vivenciaste la violencia?

Cuando lo conocí estábamos enamorados, un año y medio estuvimos de novios, un amigo me lo presentó, él es seis años más grande, era atento, pero siempre estuvo su mamá metida en la relación.

Cuando nos casamos vivimos con mis suegros un año y un mes, y después nos mudamos al lado a un departamento que tenían ellos, yo siempre cuidé a mi suegra, pero él nunca me ayudó cuando mi mamá estaba enferma. Una vez que mi mamá estaba enferma, me la llevé a mi casa para cuidarla el fin de semana y fue a hacerme un escándalo al trabajo.

A mi familia la echaba constantemente, y lo que hizo con mi mamá no se lo perdoné jamás y eso fue lo que me rebalsó el vaso.

La familia de él nunca me quiso, porque ellos estaban bien económicamente, y nosotros éramos pobres.

Aprendí a insultar después de casada, hace muchos años sufro una violencia muy fea, estuve hasta internada en el hospital, de todo eso, más el trabajo, tuve un estrés que terminé en unidad coronaria.

Hace cuatro años rompí el silencio, cuando falleció mi mamá, ahí conté todo, porque lo escondía muy bien.

Me quise matar y tomé pastillas con alcohol, y me encontró mi hija de 22 años, y me llevaron al hospital, me hicieron un lavaje de estómago.

Estoy muy arrepentida de lo que hice ahora, fue una tontera, no lo volvería hacer nunca más.

6\_ ¿En qué situaciones y contextos se desataba la violencia?

Hubo un tiempo que él tomaba adentro de la casa y se ponía agresivo, cuando hablaba con la madre peor, venía y me pegaba, me insultaba. Me pegaba cachetazos en la cabeza, me hacía moretones y todo en presencia de las nenas.

Una vez me robaron el televisor y me prestó plata mi hermana para comprarme uno nuevo, cuando lo vio me pegó porque esa plata me la tenía que gastar en comida no en el televisor.

Generalmente era por la plata, yo trabajaba y tenía que comprar todo en la casa, para eso trabajaba, no me podía gastar plata en mí.

7\_ ¿Cuál es el tipo o forma de violencia más frecuente?

Más verbal que física, pero las dos, me insultaba todo el tiempo, y ahí aprendí a insultar.

Después de tantos años, le respondí a los golpes en Junio, le di un cachetazo.

“Todavía siento la sensación de su mano pesada en mi cabeza”

Violencia económica, manejaba mi plata y sexual no, nunca.

8\_ ¿Qué fue lo más difícil que te tocó vivir? ¿Qué te dio fortaleza en ese momento para sostenerte? ¿Cuál fue tu sostén?

Lo más difícil que me tocó vivir fue cuando echó a la calle a mi mamá, antes de morir que no podía caminar, estaba re enferma, eso no se lo voy a perdonar nunca, en ese momento fui su enemiga.

Al principio fue cuando quise quitarme la vida, pero después por mis hijas nunca más, les pedí perdón y les prometí que nunca más lo iba a volver hacer, estoy muy arrepentida.

Antes era mi mamá, ahora son mis hijas, y mis plantas.

9\_ ¿Sentiste que tu vida cambió a partir de todo esto?

Ahora estoy más fuerte, antes me decían algo y me ponía a llorar. Estoy más tranquila, desde que tomé la decisión de irme de la casa.

10\_ ¿Esto modificó la relación con vos misma? ¿Con los demás?

Me siento más tranquila, a veces extraño mi casa, y cuando lo veo ahora lo dejo hablando solo, no le doy bolilla, antes no lo hubiese hecho. No me duele más el pecho, como antes.

Los demás mejor, me ven diferente con mejor semblante, más contenta.

11\_ Toda esta experiencia ¿piensas que pudo dejarte algo?

Mucho dolor, estoy haciendo el duelo, porque a mí me enseñaron que cuando te casabas era para toda la vida esa persona, pero no es así y eso me costó mucho.

Me dejó ahora tranquilidad, y que no me duele el pecho, ya llevo el segundo aniversario que no me duele el pecho, (sonríe).

12\_ ¿Qué proyectos tenés para el futuro?

La idea es irme alquilar a X todas juntas para no tener que viajar tanto. Me gustaría pintar, hacer un viaje a Chile.

Y me siento bien sola, con mis 4 hijas que son mi tesoro, pero si se da de conocer a alguien puede ser y si no, estoy bien sola.

## Mujer n°2

### ENTREVISTA

1\_ ¿Cómo está formada tu familia de origen? ¿Cómo es la relación?

Mi familia está formada por mi papá, mi mamá y yo, soy única hija. Mi papá falleció en el 2.010, hace cuatro años; mi mamá está viva.

La relación con él era a veces medio distante, porque era una persona muy poco expresiva, vivimos mucho tiempo en General Alvear, a mis 8 años nos vinimos a vivir a Mendoza. Era un hombre muy bueno pero tenía el vicio del juego.

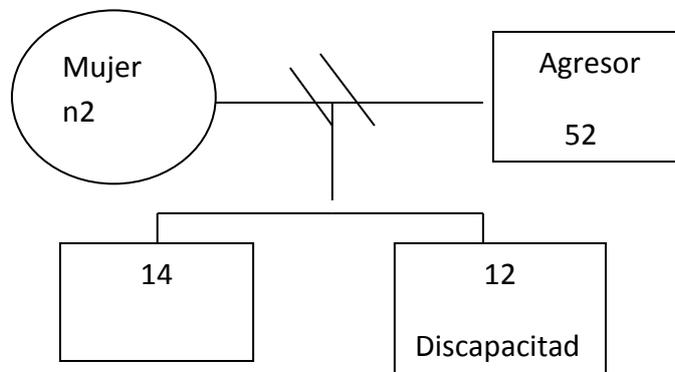
Por el juego vivían discutiendo con mi mamá, ya que ella se pasaba trabajando todo el día y él trabajaba pero gastaba la plata en el juego.

Mi mamá era de los pensamientos de antes, de que el hombre con el que te casabas tenía que ser para toda la vida, y a demás lo quería, estuvieron por separarse pero siempre volvían a estar juntos, y así fue que tuvo un accidente en la vía pública donde se golpeo la cabeza y falleció al lado de ella.

La relación con mi mamá es buena, me entiende, es compinche, me aconseja, es madre y abuela.

Con la demás familia (primos, abuelos) también siempre ha sido buena la relación.

2\_ ¿Cómo está constituida tu familia actual? ¿Cómo es la relación?



La relación con mis dos hijos es buena, el más grande está en una edad difícil, por todo lo que ha vivido está yendo a una psicóloga.

Fueron víctimas de la violencia en los últimos meses.

El papá es un hombre con características buenas, si tiene que lavar, cocinar lo hace, eso me enamoro de él. Es martillero público.

Mi hijo menor es discapacitado no le funciona bien el hemisferio derecho, y con él bien tengo que estar para ayudarlo, pero va solo al baño y todo.

El mayor está enojado con el padre porque siente que los ha usado en esto de tener otra mujer.

3\_ ¿Cómo es la relación con tu entorno: grupos de amigos, comunidad, trabajo?

Yo trabajaba en una inmobiliaria que es de mi marido, X, hacia tareas administrativas, la relación con los clientes era buena.

Con la comunidad también tengo buena relación con los vecinos, los saludo.

Tengo una amiga íntima de los 9 años, que le cuento todo, lo más profundo y lo demás son amigos, pero no compartimos cosas de tanta profundidad.

Con mis compañeros de Higiene y seguridad bien pero eran compañeros solamente.

4\_ ¿Qué hacías en tus ratos libres? ¿Qué haces actualmente?

De casada no tenía ratos libres, imagínate con 5 terapeutas en la casa con un niño discapacitado, no todo el tiempo es para mis hijos.

Y ahora con todo esto de ir a la abogada, a la psicóloga no tengo tiempo de nada.

5 \_ ¿Cómo fue tu relación afectiva con la pareja que vivenciaste la violencia?

Yo me case muy enamorada, estimo que él también, a los 36 años embarazada de Matías, él tenía 37 años. Llevamos un año y medio de novios, pero igual ya habíamos decidido casarnos, el embarazo no fue causa de casamiento estaba en nuestro proyecto.

Llevamos 14 años de matrimonio y siempre le fui descubriendo cosas que tenía con alguien, como se dice vulgarmente es muy "ojito alegre". Siempre le decía que si nos teníamos que separar que lo hiciéramos pero ahí él empezaba con las agresiones.

Hace 10 años que se desato la violencia, pero se profundizo más aún el año pasado, cuando empezó una relación con una amante que vivía en X.

Él viaja constantemente a X, porque tiene una casa en condominio, que es un conflicto familiar, entonces a mí nunca me gusto ir y a mi hijo mayor tampoco, se aburre, entonces se llevaba al menor y a la mamá (mi suegra), hacia 8 meses que tenía esta relación, donde le había dicho a la mujer que era separado y tenía la tenencia de mi hijo discapacitado.

Mi hijo me hablaba de una mujer, pero siempre que le preguntaba yo, él me decía que era una vecina de ahí que es grande, yo me entere porque un día callo a mi casa con fotos y ahí se le acabo todo. A partir de esa infidelidad dije ya está.

6\_ ¿En qué situaciones y contextos se desataba la violencia?

Dentro del hogar, nunca afuera, siempre que le planteaba algo discutíamos y ahí empezaban las agresiones.

Los niños se encerraban en la pieza.

7\_ ¿Cuál es el tipo o forma de violencia más frecuente?

La violencia Psicológica, insultos, agravios, desvalorizaciones como “vos no servís para esto, no servís para aquello”.

Hubo física pero muy poco, cachetazos en todo el cuerpo me daba.

Una vez hubo abuso sexual, violación que yo no quería y él me obligo a tener relaciones

8\_ ¿Qué fue lo más difícil que te tocó vivir? ¿Qué te dio fortaleza en ese momento para sostenerte? ¿Cuál fue tu sostén?

La decisión de cirugía de mi hijo menor, de cerebro, fue al añito de vida, en ese momento había mucha unidad con él papá, luego se desata la violencia.

La fortaleza me la dio la oración y los médicos muy buenos profesionales.

El sostén fue mi mamá, una prima, bueno y él también en su momento.

Otro momento es la separación de mi marido, es lo más difícil, yo no me quería separar, pero qué sé yo si es reincidente y vuelve a lo mismo todo.

Lo que me dio fortaleza son mis hijos, sé que tengo que seguir por ellos.

Mi sostén son ellos y mi mamá.

9\_ ¿Sentiste que tu vida cambió a partir de todo esto?

Siento que la tengo más complicada, en la toma de decisiones, hace tres meses me separe.

Pero si hay algo bueno porque como estaba no podía seguir, hay más tranquilidad en la casa, con los chicos, pero a veces no es placentera.

10\_ ¿Esto modificó la relación con vos misma? ¿Con los demás?

Por ahí tengo enojo, pero por ahí me siento tranquila viendo la solución, siempre en función de los chicos.

Y con los demás, me siento mejor, bien acompañada, entendida.

11\_ Toda esta experiencia ¿piensas que pudo dejarte algo?

Lo tomo como día a día que me espera, que surge, porque todavía no está definido para mí.

Soy plenamente consciente de que no quiero más ese ambiente para mis hijos, y para mi, quiero un cambio, no volver a caer en lo mismo.

12\_ ¿Qué proyectos tenes para el futuro?

No me he dado tiempo para pensar, pero quiero volver todo a su lugar, darle tranquilidad a todo, vivir tranquila, en paz y sobre todo para mis hijos tranquilidad.

Y ayudarle a mi hijo mayor para que en el futuro tenga dinero para hacerse cargo de su hermano, y que no sea un peso para él y su familia, sino que él tenga con que ayudar a su hermano para sus necesidades, porque es así él va a depender toda la vida de su hermano.

### Mujer n°3

#### Entrevista

1- ¿Cómo está formada tu familia de origen? ¿cómo es la relación?

Mi familia está formada por mi mamá, mi papá y tres hermanas de 40, 38 y 36.

Con mi papá tenía una muy buena relación, conversaba, no era un hombre violento, nunca me pegó ni nada, siempre les agradecí que nunca viera ninguna discusión entre ellos, ni golpes, ni nada, respetaban muchos a los hijos.

Para mí los hijos son hijos y los padres son padres, no pueden ser tus amigos, puedes ser más flexible y acompañarlos, pero el límite tiene que estar.

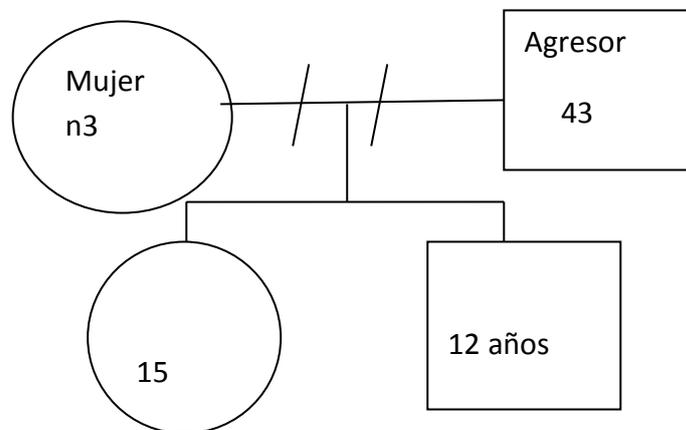
Me crié en una finca, sana, segura, nunca sentí abandono. Mi papá era bancario y mi mamá comerciante tenía un negocio.

La relación con mi mamá era normal, ella era la que ponía los límites, nos daba chirlos cuando nos la mandábamos.

Con mis hermanas no me llevaba muy bien, porque mis padres me ligaron ciertas responsabilidades y me veían como la enemiga éramos tres y yo andaba sola.

Ahora somos muy unidas, hay una buena relación, pero mi familia es muy conservadora.

2- ¿Cómo está constituida tu familia actual? ¿Cómo es la relación?



Por mis dos hijos la nena de 15 y el varón de 12 años y mi ex marido.

Nos casamos, yo estaba estudiando abogacía y él educación física, muy enamorados los dos.

Yo siempre hablé mucho con mi papá, estuve saliendo dos años y medio y me casé pero en realidad yo no quería porque no había terminado la carrera, pero mi familia es muy conservadora, así que me casé.

Con mis hijos es buena la relación solo que ahora que viven con el padre yo estoy re mal por eso, y una vez se pusieron violentos los dos, y yo no quiero eso para ellos, pero no entiendo esta justicia que se los da al padre.

3- ¿Cómo es la relación con tu entorno: grupos de amigos, comunidad, trabajo?

Bien, últimamente estoy encerrada en mi misma, cuando me junto con mis amigos estoy bien pero en realidad quiero cerrar este ciclo y hacer otra cosa, y quedarme tranquila de que mis hijos están bien.

4- ¿Qué hacías en tus ratos libres? ¿Qué haces actualmente?

Me dedicaba a diseño de interiores y exteriores, y empecé comercio internacional me recibí de analista de sistema y me quedaron materias.

Me anoté ahora para diseñadora en el instituto X, para progresar como persona, me gusta estar haciendo algo.

5- ¿Cómo fue tu relación afectiva con la pareja que vivenciaste la violencia?

Cuando lo conocí estaba enamorada, fue en un boliche, pero en realidad al principio no me gustaba, fue haciendo trabajo de hormiga, en el 2002 me fui de mi casa y en el 2007 me dieron el divorcio.

Antes viste como era, que si no nos casábamos, no podíamos estar juntos, como tuve una crianza media conservadora, como me enseñaron que el matrimonio es para toda la vida, que hay que casarse y formar una familia, me caso, y si la relación no daba, iba hacer la señora de y no cualquiera.

Durante tres años tuve la esperanza de que iba a cambiar, yo era promotora, hacía changas y estudiaba, mientras él se recibió, le banqué la carrera, él se recibió a los dos años y me dijo que no esperemos tanto tiempo, y como yo estaba tan enamorada me quedé embarazada, me puse a estudiar de nuevo, si llegaba tarde me hacía escándalos y me decía que no me iba a recibir nunca, que me voy a jubilar de tanto estudiar y no voy hacer nadie. Verbalmente me decía muchas cosas y me hacía sentir mal, era muy posesivo, muy celoso.

Él empezó hacer vida de soltero porque empezó a tener plata, y yo me fui a la casa de mis padres durante una semana, me buscó y de ahí no se fue más en las noches.

Cuando empezó todo fue en el 2009, que me tuve que esconder en un edificio, le puse una prohibición de acercamiento, y ahora en el 2014 volvió a romper la puerta de mi casa.

Hace un año que él vive con sus padres.

La última vez que me pegó fue cuando estuve embarazada de mi hijo, que me empujó y me caí en una estación de servicio, porque supuestamente un hombre me estaba mirando y yo le hacía ojitos, y de ahí dije ya está, esto tiene un límite y me separé.

Me fui a Bs As. a vivir con mi mamá y me lleve a los niños en el 2005.

Ahora es un desorden no tengo horarios de visita, él hace lo que quiere con los niños, y tengo miedo de que pase una desgracia, por eso no entiendo la justicia.

Además hasta le ha pegado al niño más chico y está viviendo con él, no entiendo nada.

Mi familia no sabía nada de esto hasta que me separé. En cambio su familia sí, pero no hacía nada, él se crio en un hogar violento, su papá la hacía parir a la madre la dejó hemipléjica.

6- ¿En qué situaciones y contextos se desataba la violencia?

En la casa sin que lo viera nadie, o me llevaba lejos si estábamos en una reunión, donde uno no tiene testigos y me decía las cosas.

Son personas celosas y me hacia las mil y una, cuando yo me doy cuenta que es un mujeriego, ahí le puse el límite, pero siempre discutíamos porque igual me las hacía todas.

Si yo me demoraba 5 minutos en llegar, me insultaba, me maltrataba. Un día me robaron y era de noche así que me agarró pánico y me quedé escondida en una parada y llegué de madrugada, él no me creía, me decía cosas feas, nunca me comprendió en nada.

7- ¿Cuál es el tipo o forma de violencia más frecuente?

Los más frecuentes son psicológica y física, violencia sexual no, nunca.

En momentos esporádicos me empezó a tirar las sillas en la casa, una vez me pegó un cabezazo en la nariz, y yo solo una vez le pegué y me tuvo que sacar el hermano.

Nunca me pegó delante de la nena.

En violencia psicológica me decía: “vos sos la chica legal, la vida no es así, nunca vas a llegar hacer nadie, no servís, me voy a separar y te voy a dejar con cinco hijos”.

8- ¿Qué fue lo más difícil que te tocó vivir? ¿Qué te dio fortaleza en ese momento para sostenerte? ¿Cuál fue tu sostén?

En realidad fueron dos cosas muy difíciles salir de mi casa con un bebé recién nacido y una niña de tres años, con una mano atrás y otra adelante. La otra es cerrar el ciclo, este proceso, eso es lo más difícil, para salvar la psiquis de mis hijos, que psicológicamente pueda seguir manipulando al hombre violento, estoy muy enojada con la justicia.

La fortaleza era que mis hijos se criaran en un hogar sin violencia, con amor, con cariño, no quiero esto para mis hijos.

Mi sostén siempre fueron mis hijos, mi familia, mi entorno.

Ahora estoy en tratamiento psicológico y yo también soy mi sostén contra la lucha de la justicia.

Tengo un objetivo y es que mis hijos sean personas de bien, sanar y reparar esa violencia, una actitud reparadora hacia mis hijos, que puedan sanar esas heridas en un entorno armonioso, y ayudar a personas que pasen por esta situación.

9- ¿Sentiste que tu vida cambió a partir de todo esto?

Si por supuesto, que cambió, pero seguí teniendo maltrato institucional, no me acompañó la justicia en esto, pero sigo luchando, hasta cerrar mi ciclo por mis hijos.

10- ¿Esto modificó la relación con vos misma? ¿con los demás?

Si modificó la relación conmigo misma y con los hombres soy cautelosa, aprendí a quererme yo misma, a valorarme, a no ser un gusano porque lo que anda por el suelo se pisa, a mantener la cabeza en alto, ahora soy yo. Con los demás también.

11- Toda esta experiencia ¿piensas que pudo dejarte algo?

Muchas cosas negativas y positivas, como que soy capaz de llegar a lo que quiero, aunque tenga que luchar, ver a las personas y que si alguien te hace daño no te ama, se sincera con vos misma.

La lucha con la justicia por mis hijos, no entiendo cómo pueden estar viviendo con él.

12- ¿Qué proyectos tenes para el futuro?

Quiero crecer como persona y que mis hijos tengan un buen ejemplo, crecer económicamente, y tener mejor relación con mis hijos. Y si se da volver a estar en pareja, conocer a alguien y rehacer mi vida.

#### **Mujer n°4**

##### **Entrevista**

1- ¿Cómo está formada tu familia de origen? ¿cómo es la relación?

Por mis padres que actualmente están separados, él se fue a EE. UU hace 12 años. Y mis hermanos uno de 31, una hermana de 29, otra hermana de 23 y una hermana de 21 años.

Ellos se llevaban bien, yo no entendí cuando se separaron porqué fue, yo tenía 20 años y estaba embarazada de mi hijo.

Ahora mi mamá tiene una pareja y nos llevamos bien gracias a Dios.

La relación con mi papá era buena, no era muy presente que digamos, él era solo trabajo, no nos llevaba a pasear, nunca nos fuimos de vacaciones.

Para mi ellos se llevaban bien, yo estaba en la adolescencia y no vi nada raro, nunca hubo violencia entre ellos.

Mi papá trabajaba mucho, era chofer de colectivo, y mi mamá en un principio no trabajaba, después si empezó a vender cosméticos por catálogo y servicios médicos y esas cosas.

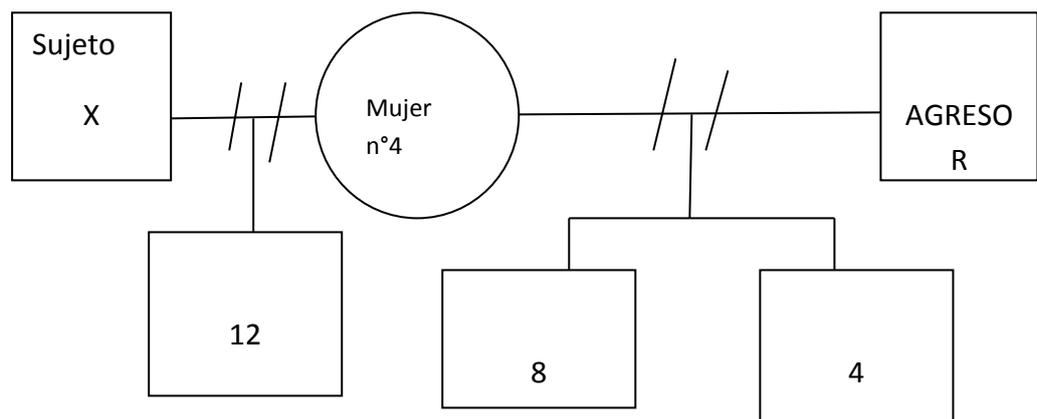
Con mi hermano la relación es buena, como es el único varón es el que te cuida, toma el rol de padre, siempre está presente, es el padrino de uno de mis hijos, está separado actualmente.

Con mi hermana de 29 la relación es muy buena, ella es la más compinche, la más confidente, con la que me desahogo, la que siempre está cuando yo la necesito, la madrina de mi hijo mayor.

Hermana de 23 ella es la más liberal, hace todo a su manera, con los chicos se lleva bien, y es buena la relación también.

Hermana de 21 también ella se la sabe todas, está estudiando y mi papá se hace cargo de ella, es buena la relación.

2- ¿Cómo está constituida tu familia actual? ¿Cómo es la relación?



Con el papá de M. (hijo de 12 años) nunca hubo relación, no se hizo cargo y se borró no lo vi nunca más, él niño no lo conoce.

Mi ex pareja es adicto al alcohol y las drogas, tiene dos facetas, cuando no tiene sustancias tóxicas es divino, pero cuando se desata los fines de semana, se la agarra conmigo, me dice cosas, me denigra, todo delante de los chicos. Luego el lunes amanece y se le pasa todo, de estar mal, a pasar como si no hubiera pasado nada.

Con él mayor la relación es buena, lo que pasa es que con los episodios de violencia con mi ex pareja, se la agarraba con él, y yo entonces me fui a mi mamá, y después él vino a buscarme y me volví a ir con él y mi hijo quiso quedarse en mi mamá, se quedo a vivir con ella, en el 2012, a los 10 años más o menos, se fue haciendo un desapego. Pero ahora está más incentivado, ya que ahora yo volví a mi mamá y estamos todos juntos, hace uno, casi dos meses.

Y con mis otros hijos la relación es buena son protectores, que nadie me diga nada, ni me haga nada, ellos me cuidan.

Además mi hijo del medio es operado del corazón, me tuve que ir a Bs. As. a operarlo, tenía un soplo en el corazón muy grande, eso fue a sus 3 años y le hago controles periódicamente, él es como mi más mimado.

Ellos se llevan bien con el padre, juegan y preguntan por él. Cuando pasaban los episodios, les daba miedo, se tapaban la cara, el nene más chico lloraba y a veces le hacía frente al papá y le decía que no me molestara.

3- ¿Cómo es la relación con tu entorno: grupos de amigos, comunidad, trabajo?

Trabajo de empleada doméstica, no todos los días sólo tres veces a la semana, hace dos años y medio, los conozco hace mucho más y tenemos una relación de confianza, me han dado su apoyo con todo esto.

Amigas no tengo muchas, tengo relación con las mamás de las escuelas ellas me apoyan mucho.

Y mis amigas de la infancia nunca más las vi, desde que me junté con él.

Mis amigas del secundario se juntaban y yo iba a ir, pero mi ex pareja no me dejó ir y me quedaba vestida, y así me alejé de todas, no dejaba que me juntara, me alejé de mi entorno.

4- ¿Qué hacías en tus ratos libres? ¿Qué haces actualmente?

Nada estaba con los chicos y me dedicaba a la casa, le molestaba que saliera. Todavía no hago nada pero tengo ganas de empezar un gimnasio.

5- ¿Cómo fue tu relación afectiva con la pareja que vivenciaste la violencia?

Cuando lo conocí a él yo me sentía muy sola, él venía a visitarme a mi casa, cuando yo salí con él ya sabía que tenía problemas de adicciones, el estar conmigo le hacía bien y había dejado de consumir, y me decía que cuando estaba conmigo no le hacía falta.

Hubo un cambio en él cuando empezamos a salir, fue por un tiempo después él lo hacía todos los días y delante de los niños.

Siempre fue muy celoso me fue corriendo a mis amigos, yo tenía un amigo que íbamos a la plaza a tomar una gaseosa y la pasábamos bien y a él no le gustaba así que no lo vi más, porque se dieron cuenta y no vinieron más.

También me hacía problemas por el tema tecnológico, me revisaba el teléfono y tuve que eliminarlos del whatsapp.

Me decía que yo era una puta, que hacía cosas con ellos. Me rompió el celular imagínate era nuevo, que me lo había comprado con mi plata. Y ahora ando con un celular que era de mi ex suegro, re viejo y se lo había dado a mi hijo para jugar.

Bueno hace 9 años y medio nos juntamos, cuando mi hijo del medio tenía un año y medio, me fui a vivir con él, había conseguido trabajo en un comercio de cajera, estuve 9 meses, tenía mi plata, estaba bien y no trabajé más porque me rescindieron el contrato.

Él no me dejaba trabajar igual, cuando el nene más chico recién tenía dos años, ahí me dejó trabajar, mi hermana me consiguió este trabajo que tengo actualmente. Entonces decidí separarme y me fui a vivir con mi mamá ya hace dos meses.

Él trabaja en una fábrica de muebles, es diabético se inyecta insulina, lo he acompañado a centros de rehabilitación, lo acompañe al Sauce se internó voluntariamente, le dieron el alta, pero tenía que ir periódicamente al médico y nunca fue, no terminó el tratamiento, y así es con todo.

6- ¿En qué situaciones y contextos se desataba la violencia?

Situaciones cuando estábamos en reuniones familiares, generalmente de la familia de él, porque como la mía no toma él no iba, y dentro de la casa también cuando pedía para la comida y eso.

Empezaba hablar de mí delante de la gente, denigrándome, diciendo cosas feas y yo no le contestaba.

Hace un año compró un auto, me hizo hacer un curso de manejo, nunca me dejó manejar, nunca me prestó el auto.

Yo vivía con mis suegros, esto ya viene de familia el papá de él le pegaba a la madre, entonces para mi suegra era más naturalizada la situación.

7- ¿Cuál es el tipo o forma de violencia más frecuente?

Siempre fue psicológica y económica porque nunca me daba plata para los impuestos ni para la comida, todo lo pagaba yo con mi trabajo y la asignación. Siempre me revisaba la billetera, para ver cuánto tenía, si me gastaba más se enojaba y si le daba plata a mi mamá para mi otro hijo también.

Física últimamente sí, me tironeó el pelo, me pegó, tengo los brazos marcados, además me amenazaba de muerte que me quería matar, y así yo le hacía frente y me insultaba y se iba en el auto. Todo me lo hacía en presencia de los niños.

También hubo sexual, porque me obligaba a tener relaciones y yo no quería.

8- ¿Qué fue lo más difícil que te tocó vivir? ¿Qué te dio fortaleza en ese momento para sostenerte? ¿Cuál fue tu sostén?

Lo más difícil fue hace un mes, que me pegó y estaba desatado, me dio miedo, porque estaba muy agresivo. Lo que me dio fortaleza fueron mis hijos, que me dije yo no puedo permitir que ellos vivan esta situación. Mi sostén fue mi familia, mi mamá, mi abuela, mis hermanos, la pareja de mi mamá.

9- ¿Sentiste que tu vida cambió a partir de todo esto?

Si sentí que cambio, es difícil el cambio, a lo que uno se acostumbra a esas cosas, yo me sentía distinta, el otro día estaba limpiando el espejo y me vi más luminosa, con otro semblante, distinta, más tranquila, más relajada, puedo dormir.

Los niños también están mejor antes él del medio se peleaba mucho con un compañero de jardín ahora está cambiando, ahora hace todo bien, ya escribe prolijo.

10- ¿Esto modificó la relación con vos misma? ¿con los demás?

Y sí lo que pasa es que me siento más libre, me comunico más, hablo más con todos. Ahora yo me siento dueña de mi misma y hago mis cosas.

11- Toda esta experiencia ¿piensas que pudo dejarte algo?

“Sí que no quiero vivir eso otra vez”.

12- ¿Qué proyectos tenés para el futuro?

En lo laboral conseguir un mejor empleo, para poder irme de donde estoy, para mí sustentabilidad económica.

Estar bien con mis hijos.

Terminar las dos materias que me quedaron de la escuela, hacer un curso de administración que me gusta.

**Mujer n°5**

**Entrevista**

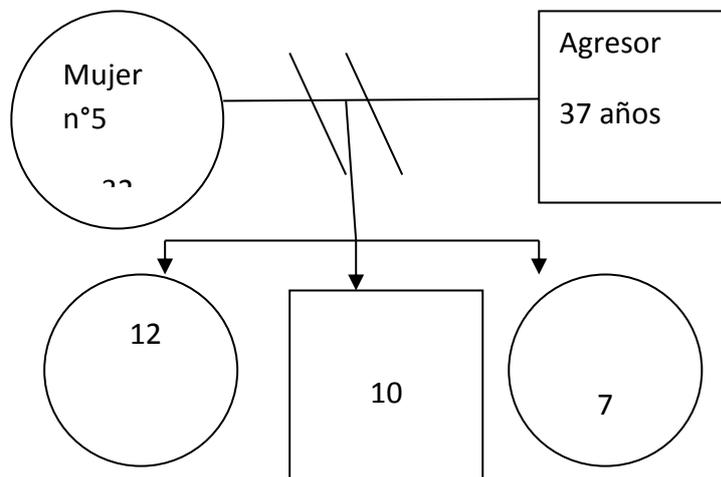
1- ¿Cómo está formada tu familia de origen? ¿cómo es la relación?

Mi familia está formada por mi papá, mi mamá y 8 hermanos. El mayor tiene 39, mi hermana 37, mi hermano 35, un hermano de 30, una hermana de 27, un hermano de 26, y mi hermana menor de 22 años.

Con mi mamá tengo una buena relación, con mi papá también es más callado y te acepta todo, siempre que esté bien para mi, mi mamá es más conservadora.

Con mis hermanos me llevo bien con todos, con la mayor y mi hermano de 37 tengo más relación.

2- ¿Cómo está constituida tu familia actual? ¿Cómo es la relación?



La relación con mis hijos es buena, sólo que el nene se me ha puesto rebelde desde que se va con el papá, él los quiere comprar, le compra cosas todo el tiempo. La nena es más callada.

3- ¿Cómo es la relación con tu entorno: grupos de amigos, comunidad, trabajo?

Cuando estaba con él no me dejaba visitar a mi familia, a mis amigas, me excluía de todo. Siempre que veía a mis hermanos no le gustaba y me decía que me llenaban la cabeza.

Tengo amigos con los que me llevo bien, una amiga íntima que me acompañó siempre.

Yo trabajo en el ajo y ahí también me he hecho amigas, además trabajo con máquinas de coser haciendo gorros y ropitas para vender, ahora se me rompieron por eso me tuve que ir a trabajar afuera.

4- ¿Qué hacías en tus ratos libres? ¿Qué haces actualmente?

Estar en mi casa, y cuando podía me escapaba a mi hermana y amiga, pero sola, no me dejaba sacar a mis hijos, porque no quería que se junten con mis sobrinos. A veces me iba en escondida para que no se enoje.

Ahora trabajo, o me voy a ver a mis amigas, hermanos.

5- ¿Cómo fue tu relación afectiva con la pareja que vivenciaste la violencia?

Cuando lo conocí éramos amigos, nos llevábamos bien, pero como pareja no nos llevamos porque él es muy celoso, yo no podía hablar con nadie, no podía mirar a nadie porque se armaba.

Hasta con sus hermanos me celaba, con mi familia. Estuvimos un año de novios, ya era así, pero no me pegaba, discutíamos y me celaba todo el tiempo.

Nos juntamos y vivíamos en X. La primera vez que me pegó con el cinturón fue por defender a mi hija, para que no le pegue y se cayó mi bebé que tenía 8 meses de la cama y me pegó con más bronca.

Hice dedo y me fui de mi casa por lo que había pasado, y me separé durante dos años, empezamos con el tema de juzgado y yo gané la tenencia. Él me pidió que volvamos pero en mi casa no querían, y estuvo bien dos meses solamente.

6- ¿En qué situaciones y contextos se desataba la violencia?

Cuando él retaba a los chicos y les quería pegar, yo le decía le tocas un pelo y yo te pego a vos, yo ahí le pegué por primera vez con el cinturón en la mano y nunca más les pegó a mis hijos.

Y también por celos, me amenazaba seguí así que te voy a pegar. Por lo económico, era muy rata y no quería darme plata para la comida, para nada, ni para remedios, el siempre comía de todo y a nosotros nos daba menos comida.

Yo trabajaba como empleada de costura, él me pagaba y comía con mi plata, me gastaba lo que me daba y por eso estuvimos 4 años juntos trabajando. A veces no me compraba ni jabón para lavar la ropa.

7- ¿Cuál es el tipo o forma de violencia más frecuente?

Violencia psicológica, verbal: “Putá..., sos una regalada..., gorda de mierda...”. Poca violencia física como cachetones, empujones, una vez me agarró del cuello y me pegaba y el cinturón que me pegó una vez.

Hasta me echaba de mi casa.

Además violencia económica como ya te conté, y también sexual pero menos.

8- ¿Qué fue lo más difícil que te tocó vivir? ¿Qué te dio fortaleza en ese momento para sostenerte? ¿Cuál fue tu sostén?

Me costó tomar la decisión de separarme por los chicos, por eso no aguanté más, llegó a un punto que no respetaba ningún niño mío, y eso me colmó, no le importó insultarme enfrente de los niños. Lo que me dio fortalezas fueron mis hijos para que ellos estuvieran bien, y porque no quiero que vivan más esa situación ni que mi hijo se vuelva un golpeador como el padre. Mi sostén fueron mis padres, ellos siempre están ayudándome.

9- ¿Sentiste que tu vida cambió a partir de todo esto?

Si por suerte estoy más tranquila, más libre, puedo manejar mi plata, acceder a muchas cosas, y salir tranquila con mis hijos.

10- ¿Esto modificó la relación con vos misma? ¿con los demás?

Si cambió mi relación conmigo, yo antes no me vestía bien para ahorrarme la plata, ahora me visto bien y compro ropa para mis hijos.

Con los demás también estoy más tranquila, los puedo ir a visitar cuando quiero.

11- Toda esta experiencia ¿piensas que pudo dejarte algo?

No volver a confiar en los hombres, no meterme más con nadie, ya tengo mi vida realizada, no quiero vivir más eso.

12- ¿Qué proyectos tenes para el futuro?

Quiero terminar mi casa, el departamento, estar bien con mis hijos, no quiero pelear con ellos. Y seguir con mi trabajo de costura.

### Mujer n°6

### Entrevista

1- ¿Cómo está formada tu familia de origen? ¿cómo es la relación?

Mi familia está constituida por mi mamá, mi papá y seis hermanos, 3 hombres y 3 mujeres, las edades son 48, 46, 44, 42, 38 y 36.

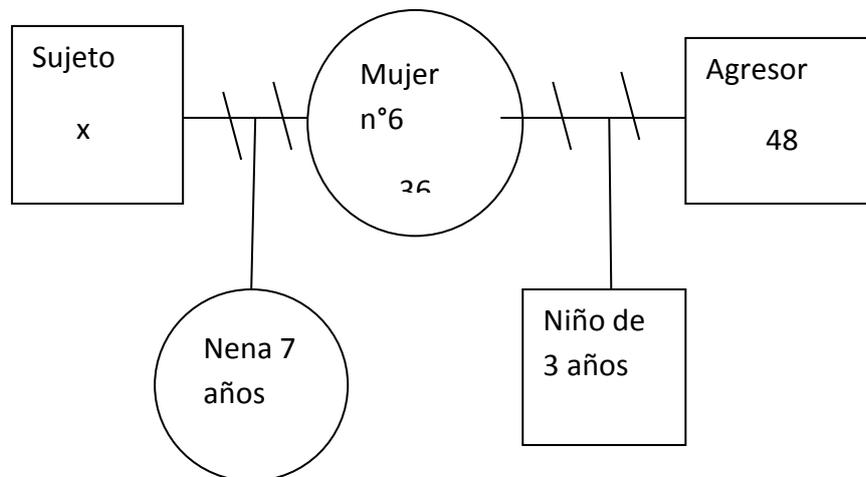
La relación con mi papá era más o menos porque es muy machista, la trataba mal a mi mamá, así que estuvieron 25 años juntos y se separaron. Él era una persona, muy estricta, exigente, es maestro, nos pegaba, nos retaba. Mis 6 hermanos y yo somos maestros, y logramos ese título para no depender de un hombre.

Con mi mamá era muy buena la relación, era mi compinche y lo sufrí mucho cuando me vine a Mendoza, porque yo soy de Perú.

Mi mamá es ama de casa y mi papá jubilado de maestro.

La relación con mis hermanos es buena, ellos me ayudaron cuando me quedé embarazada y el papá no se hizo cargo.

2- ¿Cómo está constituida tu familia actual? ¿Cómo es la relación?



Yo me casé hace 4 años, el embarazo de mi hija lo pasé sola porque el papá nunca se hizo cargo, ella nació en el 2007 y en el 2010 nos casamos, todo estaba muy bien yo dejé de trabajar, me quedé en casa con mis hijos y en el 2011 nació el nene, y él ahí cambió, se trasformó y mi hija se puso celosa porque él hacía mucha diferencia entre los dos niños.

La relación con mi hija, es buena ahora que estamos conviviendo juntas. Porque hubo un tiempo que ella se quedó a vivir en Perú, porque mi mamá vino de paseo y se la

llevó, al ver las diferencias y como me trataba mi pareja, yo no le dije nada ya que creí que era lo mejor para la nena, hasta que no aguanté y la fui a buscar después de unos años.

La relación con mi hijo es buena, sólo que es muy apegado al padre, porque él lo llevaba a todos lados solo, conmigo y la nena no quería salir.

Él trabaja en una empresa de X y es administrador de PC, gana bien.

3- ¿Cómo es la relación con tu entorno: grupos de amigos, comunidad, trabajo?

Tengo muchas amistades, una madrina que me ayuda mucho, porque ahora no tengo trabajo.

Yo me alejé de mis amistades por causa de él, ahora las retomé de nuevo desde que me quiero separar.

4- ¿Qué hacías en tus ratos libres? ¿Qué haces actualmente?

Nada, ordenar, limpiar, cuidar a mis hijos, y a veces cuando tenía tiempo me metía un rato a la computadora, pero a él no le gustaba.

Ahora si me meto a internet, busco información, práctico para empezar a trabajar de otra cosa.

5- ¿Cómo fue tu relación afectiva con la pareja que vivenciaste la violencia?

Al principio como todo nos llevábamos bien, era todo color de rosas, nos conocimos poco, porque me exigió prácticamente que nos casáramos, y yo que estaba acá en Mendoza solita prácticamente accedí, y al año y medio de casarme cambió.

Siempre discutíamos por infidelidades que le descubría en internet, él no me quería explicar nada y así empezábamos.

Además influía mucho la relación con mi suegra que no me quería, porque decía que yo me lo había llevado a su nene.

6- ¿En qué situaciones y contextos se desataba la violencia?

Empezaba cuando mi hija se portaba mal, le quería pegar y yo le decía no toques a mi hija, una vez me acuerdo le pegó muy feo y mi hija no quiso verlo más.

Cuando le pedía plata, se alteraba, me decía que fuera a trabajar, que hiciera algo, me echaba de la casa con mi hija. También cuando volvía de las fiestas que organizaba con los amigos.

Y la forma que tenía él de castigarme era no dándome plata.

7- ¿Cuál es el tipo o forma de violencia más frecuente?

La psicológica con palabras duras como “sos inútil, no servís para nada, no tenés plata, no vales nada, jodete”.

Ha querido pegarme pero yo le hacía frente y no ha podido, pero si me tiraba las cosas, la puerta la cerraba fuerte y así.

Mucha violencia económica y sexual también porque me decía puta, perra en la cama y yo no soy así, no lo quiero soportar más eso.

8- ¿Qué fue lo más difícil que te tocó vivir? ¿Qué te dio fortaleza en ese momento para sostenerte? ¿Cuál fue tu sostén?

La separación y la diferencia que él hace con mis dos hijos, eso me duele mucho. Me dio fortalezas mi madrina y mi mamá. Mi sostén son mis dos hijos.

9- ¿Sentiste que tu vida cambió a partir de todo esto?

Mucho ha cambiado, me ha enseñado que se valora más lo espiritual que lo material, cada vez disfruto más de los buenos momentos, porque estas cosas difíciles que he pasado en la vida, me han hecho crecer como persona.

10- ¿Esto modificó la relación con vos misma? ¿con los demás?

Estaba muy subestimada, entonces ahora yo me valoro más y me siento tranquila, aprendí que valgo mucho. Y salgo más que antes, he cambiado, soy más sociable.

11- Toda esta experiencia ¿piensas que pudo dejarte algo?

Sí que es la realidad que me tocó vivir, que no quiero vivir más así, y que puedo cuidar sola a mis hijos.

12- ¿Qué proyectos tenés para el futuro?

Quiero volver al Perú si mi familia me consigue un trabajo, es más ahora voy a viajar y si encuentro trabajo me quedo allá y si no estudiar acá o ver cómo puedo hacer para ejercer mi profesión de maestra acá en Mendoza.

### Mujer n° 7

#### Entrevista

1- ¿Cómo está formada tu familia de origen? ¿cómo es la relación?

Está formada por mi mamá de 70, mi papá 71 y dos hermanos 35 uno y 33 el otro.

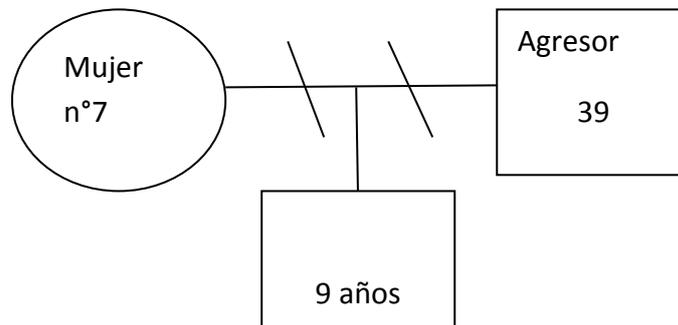
Me llevo bien con ellos, generalmente los voy a ver.

Mis dos hermanos siempre fueron muy unidos, pero cuando conocieron a sus novias, se distanciaron.

Ellos se llevan bien, por ahí se agarran, cuando éramos chicos si hubo violencia psicológica y física por ahí, por temas económicos mi mamá se enojaba porque tomaba y él venía alcohólico y le pegaba a veces. Nosotros nos asustábamos y nos escondíamos en la pieza.

No tengo abuelos porque son chilenos y mi mamá es adoptada.

2- ¿Cómo está constituida tu familia actual? ¿Cómo es la relación?



El nene tiene 9 años y yo. Me separé hace 4 años del agresor, tiene 39 años, nos separamos en el 2011.

La relación con mi hijo es buena, es compañero, cariñoso, me abraza, lo único que no me ayuda a ordenar nada más.

Con él no puede acercarse a mí tiene prohibición, pero igual viene y me insulta en la puerta de mi casa.

3- ¿Cómo es la relación con tu entorno: grupos de amigos, comunidad, trabajo?

Bien, me integro cuando me siento cómoda. Antes no, él no quería que yo me relacionara y me alejó de mi familia, no me quería llevar a la casa de mis padres y tenía auto y todo, yo me iba en el colectivo cuando podía.

Actualmente tengo amigas del barrio por la escuela del nene, y amigas de la adolescencia.

Yo trabajo de empleada doméstica en una casa por acá cerquita, y siempre trabajé para tener mis cosas, porque él no me daba nada de plata, ni para la comida.

4- ¿Qué hacías en tus ratos libres? ¿Qué haces actualmente?

Y trabajaba y estudiaba el secundario en un cens de noche cuando estábamos de novio.

Actualmente trabajo, hago las cosas de la casa, a veces me junto con mi amiga.

5- ¿Cómo fue tu relación afectiva con la pareja que vivenciaste la violencia?

En el noviazgo estaba todo bien, pero mis hermanos y mis papás me decían que eran un tacaño, que lo veían malo.

Estuve 8 años de novia. Nos casamos en el civil, y ya empezaron a ver encontronazos, cuando vino mi mamá ya no le gustaba que vinieran a visitarme.

No le gustaba que yo lo dejara solo y que yo no le importaba, con malas caras, malos modos.

No me daba plata para nada, me daba \$50 y con eso tenía que comprar todo.

Hasta que mi hijo cumplió los 5 años, él se quería separar, porque tenía otra mujer.

Yo lloraba porque él me ignoraba, y me insultaba. Todos los días me echaba de mi casa.

Yo le hice la exclusión del hogar, porque no me pasa mantención, cuota alimentaria. Dos meses hace que salió de casa porque él vivía en un departamento arriba de mi casa, y salió, nunca más entro con la exclusión.

Imagínate que llegó a internarme en el sauce, estuve 5 días internada, él me había mentido de que íbamos hacer terapia de pareja, cuando llegamos al sauce a mi me parecía que no hacían ahí, pero él insistía, y cuando entramos le dijo a los enfermeros que yo estaba loca, que me quise suicidar y ellos al verme alterada por la situación me pusieron calmantes.

Entonces mi mamá se enteró y fue al sauce, habló con el médico, le explicó la situación y me sacó del sauce, me dijeron que fuera al juzgado y levantara la denuncia. A las 3:00 de la tarde me dieron el alta.

Él muy desgraciado le decía a mi hijo: “Quédate tranquilo que tu mamá está en un lugar descansando”.

6- ¿En qué situaciones y contextos se desataba la violencia?

Cuando yo le hacía los reclamos de dinero, cuando yo iba a trabajar porque andaba en la calle, que me iba a putear.

Si no era cuando quería ir al hermano, yo no quería ir y se armaba porque él con su familia sí, pero con la mía no y me insultaba.

7- ¿Cuál es el tipo o forma de violencia más frecuente?

La forma más frecuentes son la psicológica y económica, física casi nada.

Me denigraba, que yo era una mierda y una vez me tiró la maceta que si no me corro me la da en la cabeza, me quería agarrar de los pelos y te vas y me deja de romper las bolas, me dejás tranquilo.

Para la comida, todo lo tenía que poner yo, él estaba echado y me decía que yo no hacía nada en la casa.

8- ¿Qué fue lo más difícil que te tocó vivir? ¿Qué te dio fortaleza en ese momento para sostenerte? ¿Cuál fue tu sostén?

Lo más difícil es que él nunca me apoyó para nada, una vez mi papá estaba enfermo, internado en el hospital nunca me acompañó para nada y él se me oponía a que fuera a

verlo, ponía mala cara y yo me iba solo dos horas. Nunca me pregunto cómo estaba, si estaba triste, yo lloraba y no me dejaba ni llorar me insultaba.

Mi hijo era lo que me daba fuerza para seguir, por eso trabajaba para comprar las cosas de mi nene.

Mi familia no sabía mucho, pero mis amigos si me asesoraban.

Mi hijo era mi sostén.

9- ¿Sentiste que tu vida cambió a partir de todo esto?

Si mi vida cambió. Agarré coraje y le hice la denuncia, me separé. Estoy más tranquila. Ahora charlo más libremente, no tengo horario para nada, si quiero comemos sino no.

10- ¿Esto modificó la relación con vos misma? ¿con los demás?

Si empecé a ir a una iglesia con una amiga, porque sentía culpa de haberme quedado con su casa y ahí me ayudaron mucho y me dio mucha paz, y ahora me siento bien.

Tengo más relación con los demás, con las mamás de la escuela, mi familia.

11- Toda esta experiencia ¿piensas que pudo dejarte algo?

Si que puedo salir sola adelante con mi hijo, que no necesito nada de él.

12- ¿Qué proyectos tenes para el futuro?

Seguir sola y estar bien para sacar a mi hijo adelante.

Vivo el presente y quiero aprender pintura, tela.

**Mujer n°8**

**Entrevista**

1- ¿Cómo está formada tu familia de origen? ¿cómo es la relación?

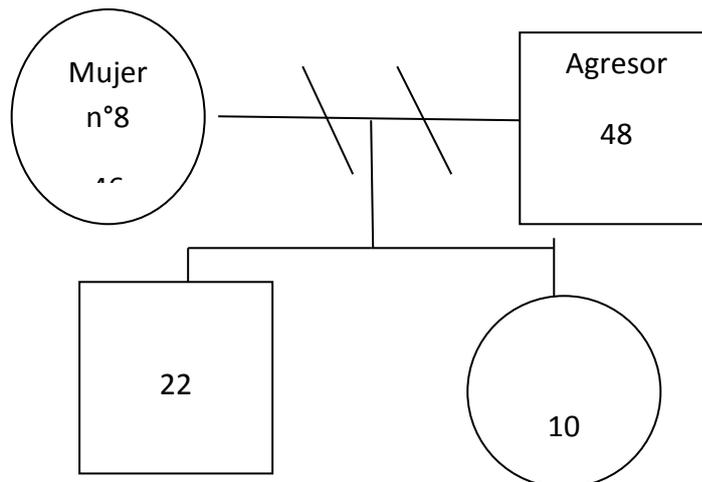
Por mi papá que falleció hace 4 años, tenía 70 años, mi mamá 74 y 4 hermanas mujeres y un varón.

La relación con todos es muy buena, mis sobrinos parecen hermanos con mis hijos.

Y mis padres son todo para mi ellos, me han ayudado con todo esto muchísimo.

Mis cuñados eran otros hijos más de mis papás, hasta mi ex marido lo quería como un padre, porque con su familia no tenía esa relación.

2- ¿Cómo está constituida tu familia actual? ¿Cómo es la relación?



Mis hijos E de 22 años, 10 años G, mi ex pareja X 48 años.

Hace un año y 7 meses, que estamos separados.

La relación con mis hijos es buena. Solo mi hijo me reclama porque no hago nada, para que el papá nos deje en paz, no nos joda más. Desde que él se fue de mi casa se olvidó que tenía un hijo, con la nena tiene relación pero con mi hijo no.

Mi hijo es un chico muy bueno, responsable, trabaja, tiene sus cosas, su plata, es muy maduro y está muy dolido por la actitud del padre, además él lo ha visto hasta con mujeres en el auto.

Con mi hija bien sólo que a veces peleábamos porque dice que no la dejó ir a ver al padre, pero no entiende que se ha ido a vivir a X, imagínate yo no quiero que se la lleve y si le hace algo.

3- ¿Cómo es la relación con tu entorno: grupos de amigos, comunidad, trabajo?

Buena, con los demás es buena, pero me delimitaba mucho y me manipulaba. No me dejaba tener amigos, me los prohibió. Realice el cens de grande y fue una odisea a los 30 años, me hacia la vida imposible, pero lo terminé igual.

Trabajo en un negocio de mi mamá que vende mercadería para el agro, y bien con mi entorno, mis amigos, mi familia, me llevo bien con todos.

4- ¿Qué hacías en tus ratos libres? ¿Qué haces actualmente?

Estar en la casa y en el negocio que teníamos en conjunto (una bicicletería,) que quería que este con él ahí todo el día, para vigilarme.

Ahora voy al gimnasio, ordeno mi casa y quiero estar con mi hija y compartir con mi familia, mi mamá tiene un quincho con pileta así que siempre nos vamos para allá.

5- ¿Cómo fue tu relación afectiva con la pareja que vivenciaste la violencia?

Buena, 8 años de novio, me casé a los 22 años. Siempre me limitó mucho pero no era agresivo físicamente. En la época que yo quedo embarazada empezó a ser más agresivo y tenía una vida paralela con una mujer que tiene hijos pero no sé si eran de él.

No se puso contento cuando me quedé embarazada, nunca fue dulce conmigo en el momento del embarazo.

Llevaba 23 años de casada, más o menos a los cuatro o cinco años empezó la violencia física muy poco, más psicológica generalmente.

Con las palabras era demasiado violento, y me decía ya vas a ver lo que te va a pasar, se fue de la casa con auto y todo.

Él no me daba dinero. Nunca le pedí plata para la cuota alimentaria. Le pagó a un policía para que me secuestrara el auto. Él en julio ya me dio de baja la tarjeta azul.

En este momento fui a la defensora de la mujer siempre por dinero de por medio. Se marcó el cuello como que lo quería ahorcar, que yo le había pegado.

Me enteré además que estaba con otra mujer y eso es lo que jamás le voy a perdonar.

6- ¿En qué situaciones y contextos se desataba la violencia?

Situaciones como cuando quise estudiar y si dejaba me decía que no me daba la cabeza, me insultaba.

El fue muy dominante, él pretendía que yo fuera todo el tiempo al negocio, el que yo esté en la casa.

Su problema era el ego, la gente es lo peor, ellos (familia del marido) son el centro del universo.

Me daba poca plata por la comida, si en base a lo que él me daba, él decidía todo lo que fuera. Lo decidía siempre él.

Soy de carácter fuerte pero me he conformado con lo que hemos tenido.

7- ¿Cuál es el tipo o forma de violencia más frecuente?

Es violencia más psicológica, física ha sido poca, en cuanto a la violencia sexual si era violento antes de hacer el amor, cuando lo hacíamos antes de separarnos.

8- ¿Qué fue lo más difícil que te tocó vivir? ¿Qué te dio fortaleza en ese momento para sostenerte? ¿Cuál fue tu sostén?

Que abandonara a mis hijos, y lo peor que él ignore a E. que es su hijo también, que no tiene amor de padre.

Yo Amo mis hijos, doy la vida por ellos, muchas veces estuve deprimida pero no depresiva y aparte me decía que no voy a caer por una persona que no se lo merece. Ni loca me voy a dejarme caer y estudie el preceptorado.

Son cosas que me van despertando pero digo basta y no lo molesto. El amor de padre ya no existe con E y ahora denunciarme a la policía, me da mucha angustia.

Y lo que me da fortalezas son mis hijos y mi sostén también son ellos, mis hermanas, mi madre y mis cuñados.

9- ¿Sentiste que tu vida cambio a partir de todo esto?

Por supuesto sin duda, si porque sufrí esa falta de respeto total para conmigo y la agresión sigue pero estoy más tranquila. Quiero que ya queden pautadas las visitas que se la lleve a la nena y la traiga tal día.

10- ¿Esto modificó la relación con vos misma? ¿con los demás?

Si, a veces sí, he estado triste y de hecho fui al juzgado y empecé un tratamiento.

Si pude relacionarme mejor y pude ver como son las cosas de manera mejor y no estoy tan susceptible y no me afecta tanto nada ahora.

11- Toda esta experiencia ¿piensas que pudo dejarte algo?

Maduré bastante y empecé a ver cosas. El no veía que me había manipulado como quiso, este dolor me hizo ver que se puede seguir con la vida y se puede estar sola.

Me hizo más mujer y más persona.

12- ¿Qué proyectos tenes para el futuro?

Trabajar más para poder tener mejor a mis hijos y ser felices los tres.

Me encantaría estar con alguien, no convivir pero si construir mi vida afectiva con alguien. No soy muy arriesgada en mi vida.

Trabajar de preceptora.