



Universidad del Aconcagua

# ***UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA***

***FACULTAD DE PSICOLOGÍA***

**TESIS DE LICENCIATURA EN  
PSICOLOGÍA**

# **“Rol de la mujer en la posmodernidad: maternidad postergada”**

*Alumna: Gubiotti, Luciana Yanina*

*Directora: Licenciada Wozny, Marcela*

*Noviembre, 2018*

**HOJA DE EVALUACIÓN**

***TRIBUNAL***

*Presidente:*

*Vocal:*

*Vocal:*

*Profesor invitado:* Lic. Marcela Wozny

*Nota:*

## **AGRADECIMIENTOS**

*Primero quisiera agradecer a mi familia, que es mi pilar y sostén. A mis padres, que sin ellos esto no hubiera sido posible, los cuales me posibilitaron elegir mi propio camino, me permitieron y permiten sentir que existen posibilidades para ser mejor, me motivan a crecer y me dan su apoyo incondicional. Mi mamá es mi ejemplo de mujer, una mujer fuerte, que a pesar de las situaciones difíciles que se le han presentado está firme, saliendo siempre adelante con su optimismo y buena fe. Mi papá un hombre perseverante, que nunca baja los brazos, al cual agradezco por alentarme y enseñarme que con persistencia y dedicación pueden lograrse muchos objetivos. A mis hermanos, con quienes he crecido, me han acompañado y de quienes estoy muy orgullosa.*

*A mis amigas de toda la vida, con las cuales aún seguimos alimentando la amistad que tenemos, a ellas las aprecio profundamente y agradezco que sigamos creciendo juntas.*

*A mis amigos de facultad, con los que nos formamos en esta hermosa profesión, y conformamos un grupo lleno de lindos recuerdos facultativos.*

*A la Licenciada Marcela Wozny, por su tiempo y dedicación desinteresada, por compartir sus conocimientos, por guiarme y ser sostén en esta transición.*

*A todos aquellos que colaboraron con este trabajo, como lo son la Licenciada Silvina Maddio, Licenciada Páramo y Licenciada Ligorria (en cuanto a los aspectos metodológicos), y a las mujeres entrevistadas que me brindaron su tiempo y su experiencia, indispensables para la realización de esta investigación.*

*A todos los que me acompañaron es este proceso MUCHAS GRACIAS!*

## **ÍNDICE**

<b>PORTADA .....</b>	<b>2</b>
<b>HOJA DE EVALUACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>AGRADECIMIENTOS .....</b>	<b>4</b>
<b>ÍNDICE .....</b>	<b>5</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>7</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>8</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>9</b>
1. Formulación del problema .....	10
2. Justificación y relevancia.....	11
<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>12</b>
<b>CAPÍTULO I: POSMODERNIDAD .....</b>	<b>15</b>
1. Características de la Era Posmoderna.....	15
<b>CAPÍTULO II: LA MUJER .....</b>	<b>199</b>
1. La mujer a lo largo de la historia.....	19
2. Rol de la mujer actual.....	21
<b>CAPITULO III: LA MATERNIDAD.....</b>	<b>25</b>
1. Concepciones de maternidad a lo largo de la historia.....	26
2. Maternidad en la actualidad: Maternidad postergada.....	30
3. ¿Por qué se posterga la maternidad? .....	33
4. Ser madre, una elección.....	34
5. Ser madre después de los 35 .....	35
6. Anticoncepción y planificación familiar, teniendo en cuenta la perspectiva médica.....	37
7. Riesgos en el embarazo después de los 35 años .....	39
<b>CAPÍTULO IV: ENCUADRE EPISTEMOLÓGICO .....</b>	<b>43</b>
1. Conceptos del modelo sistémico. ....	43
2. Terapia Narrativa .....	45
3. La Identidad.....	46
4. Constructivismo .....	48
5. Modelo Circumplejo de Olson .....	49

<b>CAPÍTULO V: METODOLOGÍA.....</b>	<b>55</b>
1. Objetivos de la investigación: .....	55
2. Enfoque .....	55
3. Tipo de estudio.....	56
4. Diseño.....	56
5. Instrumentos y procedimientos.....	56
6. Participantes .....	57
<b>CAPÍTULO VI: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....</b>	<b>59</b>
1. Ejes temáticos .....	59
2. Análisis de los resultados obtenidos en las Entrevistas Semiestructuradas.....	63
3. Análisis de los resultados obtenidos en las Redes Semánticas Naturales .....	104
<b>DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>1123</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>1168</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>1201</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>127</b>

## **RESUMEN**

La postergación de la maternidad, es una realidad cada vez más presente en nuestra sociedad y cultura. Muchas veces se ven confrontaciones y dificultades en la decisión de posponer el ser madre o decidir simplemente no serlo, porque la sociedad plantea determinados modelos de maternidad que condicionan al ejercicio de la misma. Es por ello, que esta investigación constituye un acercamiento a las narrativas de mujeres que han elegido postergar su maternidad por voluntad propia en la actualidad.

Los objetivos de este trabajo son: conocer los significados actuales otorgados a la maternidad por mujeres profesionales que no tengan hijos, de 35 años en adelante, residentes de la provincia de Mendoza, que hayan decidido postergar la maternidad por decisión propia; conocer el impacto, sentimientos y vivencias personales, conyugales, familiares y sociales, que genera tal decisión; y profundizar sobre el rol de la mujer en la actualidad.

Para esto se utilizaron herramientas tales como entrevistas semiestructuradas (en las cuales se tuvo en cuenta el Modelo Circumplejo de Olson), cuyo análisis se realiza mediante el contenido categorial, y la técnica Red Semántica Natural. Estos instrumentos nos permiten ver la actitud, percepción, pensamientos, sentimientos, etc. de las mujeres frente a la elección de retrasar su maternidad.

Como conclusión se pudo observar que la mujer cumple diversos roles dentro de la sociedad, y actualmente están rompiendo con parámetros culturales patriarcales impuestos con respecto a la maternidad y al ser mujer. Las mujeres profesionales, se muestran independientes, desarrollándose personalmente, laboralmente, y dejándose llevar por sus sentimientos y deseos, y no por los mandatos sociales, viendo a la maternidad como una elección y una decisión que hoy debe planificarse o elegirse.

**Palabras claves:** Maternidad postergada – Posmodernidad - Mujer actual - Vínculos

## **ABSTRACT**

The postponement of motherhood is a reality that is increasingly present in our society and culture. Many times there are confrontations and difficulties in the decision to postpone being a mother or simply decide not to be, because society poses certain models of motherhood that condition the exercise of it. That is why this research constitutes an approach to the narratives of women who have chosen to postpone their maternity by their own will at present.

The objectives of this work are: to know the current meanings granted to motherhood by professional women who do not have children, 35 years of age and older, residents of the province of Mendoza, who have decided to postpone motherhood by their own decision; know the impact, feelings and personal, conjugal, family and social experiences that this decision generates; and deepen the role of women today.

For this, tools such as semi-structured interviews were used (in which Olson's Circumplex Model was taken into account), whose analysis is carried out through the categorical content, and the Natural Semantic Network technique. These instruments allow us to see the attitude, perception, thoughts, feelings, etc. of women facing the choice to delay their motherhood.

In conclusion, it was observed that women fulfill different roles within society, and are currently breaking with patriarchal cultural parameters imposed with respect to motherhood and being a woman. Professional women are independent, developing personally, working, and letting themselves be carried away by their feelings and desires, and not by social mandates, seeing motherhood as a choice and a decision that must be planned or chosen today.

**Keywords:** Delayed motherhood - Postmodernity - Current woman - Links

# **INTRODUCCIÓN**

## **INTRODUCCIÓN**

### **1. Formulación del problema**

Con el tiempo el rol de la mujer ha ido modificándose en diferentes áreas, dentro de las cuales se encuentra la experiencia de ser madre. Actualmente muchas mujeres optan por postergar su maternidad privilegiando o valorando otros aspectos de la vida. Esto puede generar ciertas discrepancias con respecto a lo que la sociedad espera de ellas, ya que muchas veces teniendo en cuenta los valores patriarcales, consideran que por el hecho de ser mujer se debe ser madre.

La Federación Internacional de Ginecólogos y Obstetras, FIGO, (2006) definió a la “edad materna avanzada” como aquella mayor de 35 años, y sostiene que otros términos comúnmente usados son “añosa”, “madura” y “geriátrica”. La Sociedad de Obstetricia y Ginecología de Bs. As., SOGIBA, (2017), expresa que a partir de los 35 años y sobre todo, después de los 40, las posibilidades de concebir pueden ser menores que en la primera juventud, ya que los óvulos disminuyen en cantidad y calidad, y con el tiempo envejecen. Por esto, sostienen que la salud reproductiva no es óptima cuando la mujer se acerca a la cuarta década. Por otra parte, Paredes Pérez (2013), define a la maternidad postergada como “mujer que llega a los 40 años sin descendencia, con la característica de no haber procreado por voluntad propia. Es decir, que sin tener ningún antecedente patológico ni problema de fertilidad, postergó su embarazo” (p.45).

Teniendo en cuenta las definiciones mencionadas, en esta investigación se trabajará con un grupo etario de mujeres de 35 años en adelante, para conocer los significados que otorgan a la maternidad, y el porqué de su postergación por voluntad propia. También, se profundizará en los sentimientos, emociones o impactos que ellas perciben en los ámbitos personales, conyugales, familiares y sociales, teniendo en cuenta el Modelo Circumplejo de Olson (comunicación, cohesión y adaptabilidad).

La selección de las participantes de la muestra tendrá en cuenta los niveles socioeducativos medios-altos, en consonancia con lo planteado por Lupica y Cogliandro (2013):

En situaciones sociales y educativas desfavorables se observa una mayor probabilidad de tener periodos de maternidad más largos y mayor cantidad de hijos/as (...) El nivel educativo incide más en la edad de la maternidad y en la cantidad promedio de hijos que tienen las mujeres, que la situación social en la que viven las madres (...) Las madres que viven en las regiones más pobres del país (por ejemplo, en el NOA y NEA) inician su maternidad a edades más tempranas y tienen en promedio más hijos e hijas que las mujeres que habitan otras regiones geográficas (p. 15 y 18).

Esta investigación será abordada desde una perspectiva sistémica, teniendo en cuenta, como ya mencioné, el Modelo Circumplejo de Olson, que implica tres dimensiones: cohesión, comunicación y adaptabilidad.

## **2. Justificación y relevancia**

La investigación pretende ser un aporte de información acerca de la vivencia de las mujeres que postergan su maternidad. Contemplando el entramado de la complejidad psicológica y cultural que caracteriza dicha vivencia, la postergación de la maternidad o más aún, la decisión de no ser madre, ha pasado a ser un fenómeno característico de la posmodernidad. La postergación de la maternidad se está transformando en un tema de salud pública relevante en el mundo, ya que tiene consecuencias sobre la salud de la madre y del recién nacido, y muchas veces es visto de manera negativa por la sociedad, ya sea por la disminución de la tasa poblacional, por los riesgos para la madre a edades más tardías, por los riesgos para el bebé, o por no ajustarse a los parámetros esperables desde una mirada patriarcal. No obstante, existen recursos desde la medicina que pueden permitir acompañar y preservar la fecundidad en una mujer añosa que desea ser madre a edades tardías.

Complementando a las investigaciones que principalmente muestran los factores que determinan este fenómeno, se hará hincapié en los sentimientos, afectos y modos de relación que sostienen la decisión de postergar la maternidad, y en cuanto a esto se buscará conocer la comunicación, cohesión y adaptación en los vínculos, en relación a las características propias de la posmodernidad.

# **MARCO TEÓRICO**

**CAPÍTULO I:**  
**POSMODERNIDAD**

## **CAPÍTULO I: POSMODERNIDAD**

El siglo XX fue una época de notables cambios en varios ámbitos como son: el desarrollo de diferentes tipos de sociedades, las transformaciones tecnológicas y económicas, las guerras mundiales, el avance en materia de derechos humanos, la existencia de diversos regímenes de gobierno, el surgimiento de nuevos sujetos sociales (mujeres, niños, jóvenes), la incorporación de discursos tendientes a la igualdad y no discriminación de género, clase, raza, entre otras, la emergencia de diversos movimientos sociales, la variación en la concepción de familia y las relaciones entre sus miembros, la valoración de la democracia como sistema político, y cambios demográficos notables. (Sanhueza Morales, 2005).

Estos cambios, han generado un impacto en los sistemas culturales que influyen en la construcción del sujeto y la forma de constituir su identidad, la cual se encuentra tensionada dentro de un contexto de globalización. A este proceso de transformación distintos autores lo han llamado “posmodernidad” (Sanhueza Morales, 2005).

### **1. Características de la Era Posmoderna**

Para entender y pensar lo posmoderno se debe pensar también lo moderno, ya que ambas épocas son entendidas, por un lado, como realidades sociales irreductibles a categorías, y por otro, como un conjunto de nominaciones variables que intentan rendir cuenta de dichas realidades (Casullo, 2004). Al igual que Casullo, Lyotard expresa que la condición posmoderna se utiliza para designar el estado actual de la cultura, luego de las transformaciones de la sociedad que han afectado a las reglas de juego, de la ciencia, de la literatura y de las artes a partir del siglo XIX. Es así que se forma un nuevo paradigma cultural teniendo en cuenta todas las concepciones o cosmovisiones por las cuales el hombre ha vivido (Lyotard, 1987).

Lo moderno se puede definir como un proceso de racionalidad y racionalización de la sociedad occidental (capitalista), que produjo una creciente laicización y profanación de su cultura, donde se daban procesos como la formación del capital, el desarrollo de las fuerzas productivas, el incremento de la productividad del trabajo, poderes políticos centralizados, desarrollo de entidades nacionales, participación política, vida urbana, educación formal, etc. Por el contrario, lo posmoderno se caracteriza como una nueva forma de ver la estética, un nuevo orden de interpretar valores, una nueva forma de relacionarse, intermediadas muchas veces por los factores posindustriales, donde existe una confusión generalizada en las cosas mismas, donde hay un orden-confuso, producido por la rapidez de las transformaciones económico-sociales, por la incerteza y evanescencia de los principios a los que obedecen. Se trataría de un concepto equivoco, que tiene como correlato algo así como un real imposible de ordenar, de someter a un sentido o lógica, o a la inversa, de una realidad irreal, en disolución y dispersión, no subsumible en una teoría unitaria (Casullo, 2004; Daros, 2015).

Se puede adjudicar lo posmoderno a una moda, siendo así descalificado, pero con eso no se dice mucho, ya que más allá del nombre que se le dé, hay algo que está pasando a nivel de las economías, de las ideologías, de las políticas, de las artes y la filosofía. Y eso que está pasando en el mundo es a lo que se ha llamado “posmoderno” (Casullo, 2004).

Daros W. (2015) define a la posmodernidad como:

Un proceso de promoción y democratización de una serie de valores como el hedonismo, el culto al cuerpo, el énfasis en lo relacional y psicológico, la seducción, la confianza en el mercado y la competitividad, y el cultivo de la autonomía individual (el elegir y autogobernarse dentro de la lógica de la indeterminación, esto es, sin un plan preestablecido), otorgando prioridad al futuro más que al pasado. (p. 47)

En la sociedad y la cultura contemporánea se puede ver un auge de técnicas y tecnologías; una revalorización del disfrute individual de bienes y servicios a partir del redespigüe del capitalismo liberal; una decadencia de los relatos, donde el gran

relato ha perdido su credibilidad y no hay una verdad fuerte, sino que se tiene en cuenta una pluralidad de verdades y solo existen impresiones subjetivas acerca de lo que es “la verdad”. A esta descomposición de los grandes relatos le sigue la disolución del lazo social y el paso de las colectividades sociales, una masa compuesta de personas individuales, donde cada uno se ve remitido a sí mismo. El sí mismo es poco, pero no está aislado, sino que está atrapado en una red de relaciones más complejas y más móviles, situado sobre “nudos” de circuitos de comunicación. Es por esto que la condición postmoderna asume al lazo social como un vínculo múltiple de pliegues cada vez más intrincados e incomprensibles, y esta característica del lazo social obstaculiza la consolidación de los grandes relatos de la historia y de la ciencia. Además, otra modificación que se ha dado en la posmodernidad es el reemplazo que se ha producido del *sujeto de los meta-relatos, sujeto revolucionario*, propio de la crítica de la modernidad, por el *sujeto posmoderno, un sujeto fragmentado*, que apenas asume su espacio, ya que considera que sólo ese espacio es demasiado “complejo”, un sujeto fuertemente interpelado por los medios masivos de comunicación, por la “sociedad de consumo”, por el hedonismo como centralidad de vida, donde ha desaparecido el realizar un proyecto o luchar por valores para toda la sociedad, y donde existe una especie de soledad de multitudes (Fernández, 2013; Lyotard, 1987).

Teniendo en cuenta todo lo planteado podemos decir que el término posmodernidad pertenece a una red de conceptos y pensamientos <post> que se asemejan a una imagen cambiante (sociedad posindustrial, posestructuralismo, postempirismo, posracionalismo) en los que, según parece, trata de articularse a sí misma la conciencia de un cambio de época, conciencia cuyos contornos son aún imprecisos, confusos y ambivalentes, pero cuya experiencia central, la de la muerte de la razón, parece anunciar el fin de un proyecto histórico (Casullo, 2004).

## **CAPÍTULO II:**

### **LA MUJER**

## **CAPÍTULO II: LA MUJER**

### **1. La mujer a lo largo de la historia**

Es importante conocer la evolución y cambios de paradigmas con respecto a la mujer a lo largo de la historia. Como expuse anteriormente la sociedad ha pasado por numerosas transformaciones, donde han habido cambios a nivel social, cultural, económico, etc., y por consiguiente esto ha afectado a la mujer, ya que la misma se encuentra inmersa en este macrosistema. Es por esto que la concepción de mujer también se ha ido transformando y asumiendo roles distintos en función de esos cambios sociales.

Trinidad Núñez, da una aproximación de cómo la mujer llega al cambio social, planteando que como todo proceso histórico el feminismo ha tenido fases y evoluciones, y describe tres etapas:

1. En el Siglo XVIII los afanes de la Ilustración llegaron a las mujeres, se empezó a hablar de la vindicación de los derechos de las mujeres, donde las mismas realizaron protestas aduciendo que la Declaración de Derechos se refería solo a los derechos del hombre. Los que se consideraban *avanzados padres de la patria* se resistieron a tal protesta. Sin embargo, el 20 de noviembre de 1793, consiguieron unos "Derechos de la Mujer". No obstante, expresa que los tiempos todavía no estaban maduros, y al parecer esos derechos se perdieron.
2. En el Siglo XIX se denominaron "sufragistas", de forma despectiva, a las mujeres valientes y atrevidas, que reclamaban sus derechos al voto y a la educación. Sus sufrimientos dieron fruto y las mujeres pueden votar prácticamente en todas partes.

3. En el Siglo XX: el feminismo, a partir de los años 70 del siglo pasado, plantea reformas legales en pro de las mujeres, generándose un aire igualitario y renovador que se extiende por muchos países, predominantemente por los de la cultura occidental. Se han logrado mejoras legales en cuanto al acceso de todo tipo de trabajo y protección de la maternidad, pero aún siguen existiendo muchas barreras que deben ser derribadas (Loscertales y Nuñez, 2009).

De la misma manera Lipovetsky también hace un análisis de la mujer en la sociedad y establece tres paradigmas por los que ha pasado la mujer a lo largo de la historia, en nuestra cultura:

1. En primer lugar, la mujer ha sido desvalorizada y despreciada, los trabajos se dividieron en roles atribuidos a las mujeres y en roles atribuidos a los hombres; a los hombres se los dotó de valores superiores y positivos (guerra, política); mientras que las labores femeninas se estimaron inferiores y negativas, haciéndose excepción con referencia a la maternidad y su función procreadora, donde aún en este caso, el hombre era el único dador de vida y la mujer era la cuidadora de un germen de vida.
2. En un segundo paradigma la mujer es exaltada, se alaban sus méritos y aportes al mejoramiento de la cortesía y al arte del buen vivir. La mujer es idealizada, alabada y sacralizada como la luz que engrandece al hombre. Pero esta idealización no cambió la situación real de la mujer que siguió confinada al hogar, obediente al marido, sin independencia económica y sin desempeñar papel alguno en la política. En el siglo XVIII se amplía la influencia de la mujer sobre el marido.
3. El tercer paradigma considera a la mujer como la *Tercera mujer, indeterminada o posmujer*. Desde mediados del siglo XX, la mujer ya no es definida por la mirada del hombre y no fue más que lo que el hombre quería que fuese. Ahora, la mujer se advierte como posibilidad abierta y

aún indefinida de lo que ella desea ser. Pierde fuerza la idea de la mujer entendida como mujer de su casa y se abre paso a la idea de la legitimidad del derecho al sufragio, al descasamiento, a la libertad sexual, al control sobre la procreación. La mujer puede ahora elegir lo que desea ser; tiene el poder de inventarse a sí misma (Lipovetsky, citado en Daros, 2014).

## 2. Rol de la mujer actual

En el mundo Occidental, desde hace tres décadas, se generó una revolución del destino e identidad de la mujer. La mujer comenzó a poder disponer de sí misma, decidir sobre su cuerpo, sobre la fecundidad, sobre las actividades en las que le interesaría desempeñarse, teniendo derecho al conocimiento (Erazo y Maurell, 2012 citado en Daros, 2014).

Actualmente se afirma que el hombre ya no es *cabeza de familia* y la mujer dispone de recursos económicos de su trabajo, y es así, que el poder de decisión dentro de la pareja ha cambiado. El nuevo modelo formado por la autonomía femenina, el descrédito de los comportamientos machistas y la incursión de la mujer en el mercado laboral, favorecen la participación igualitaria de ambos cónyuges en las decisiones importantes. De la misma manera, aparece la pareja igualitaria-participativa y también el individualismo entre los propios cónyuges.

La nueva figura social de lo femenino que marca una fuerte ruptura en la historia de las mujeres, y que expresa un supremo avance democrático aplicado al estatus social e identitario de lo femenino, se denomina "*la tercera mujer*", como se planteó anteriormente. El sentido de la revolución democrática en el ámbito de la construcción social de los géneros, está marcado por el mismo destino: la libertad de autodeterminación y de la construcción de sí mismo, trascendiendo los imperativos sociales (Lipovetsky, citado en Mansillas, 1999).

Sin embargo, Lipovetsky, expresa que este cambio no significa una mutación histórica absoluta que hace tabla rasa del pasado. No se ha instalado un modelo de similitud de los sexos, o un proceso de indistinción de los roles masculino y femenino, sino que las culturas van condicionando las maneras de ser y las valoraciones de las mismas, mediando un aprendizaje social (Lipovetsky, citado en Daros, 2014).

Sostiene además, que el advenimiento de la mujer sujeto no significa que los mecanismos de diferenciación social de los sexos sean eliminados, pero sí reactualizados bajo nuevos rasgos con la continuidad de las exigencias de libertad y de igualdad, pero de maneras más imprecisas y menos visibles. Esta continuidad relativa de los roles sexuales aparece como un fenómeno más capaz de hacernos entender la nueva identidad femenina en las sociedades democráticas. Lo que se prolonga desde el pasado obedece a la dinámica del sentido, de las identidades sexuales y de la autonomía subjetiva: las mujeres continúan adscritas al orden doméstico, sentimental o estético, pero no solo como consecuencia del peso social (Lipovestky, 1999).

La mujer ha tenido transformaciones en diferentes aspectos de la vida: por ejemplo, actualmente en la familia asumen la autonomía del hogar, y la participación en las decisiones importantes es igualitaria para ambos cónyuges, habiendo mayor negociación en cuanto a las tareas. Sin embargo, aunque las mujeres tengan un trabajo profesional fuera de casa, siguen habiendo diferencias de sexo en cuanto al trabajo doméstico, siendo generalmente las mujeres las responsables en la educación de los hijos y en las tareas del hogar. Las mujeres suelen insistir en la mala voluntad de los hombres para empeñarse en tareas hogareñas, pero la tradición y las presiones culturales siguen estando muy marcadas, por ejemplo, no se pide ayuda a los hijos en la limpieza de la casa, pero sí a las hijas. Esta situación puede depender de la gratificación que implica para la mujer dominar los dos mundos: el de la profesión y el del hogar, lo que le otorga una dimensión mayor de sentido, poder y autonomía (Lipovestky, citado en Daros, 2014).

Loscertales F. y Núñez T. (2009) expresan que:

Las mujeres actuales son más cultas, tienen menos hijos y se incorporan con bastante fluidez y amplitud al mercado de trabajo. Acerca de lo que es hoy la mujer y lo que la sociedad piensa de ella, se puede ver un panorama positivo y esperanzador, ya que por una parte, la actitud general de las mujeres y las expectativas sociales con respecto a ellas manifiestan una toma de conciencia de los problemas existentes y de la necesidad y posibilidad de sus soluciones; por otra parte, la acción de las mujeres marca un progreso hacia la conquista de un equilibrio social que evite diferenciaciones por razón del sexo. (p. 430)

Los roles antiguos y los actuales parecen cohabitar, sin contradicción en el mundo de las madres posmodernas, que intentan mantener su estilizada figura. La era posmoderna reconstruye, en cierto modo, la oposición mujer privada/hombre público, pero es muy difícil decir que la supremacía masculina en las organizaciones esté en vías de desaparecer, por lo marcada que están las fuerzas que inscriben a la mujer del lado de lo privado (Lipovestky, 1999).

Es evidente que el mundo actual tiene ante las mujeres muchos defectos, pero también es evidente que tiene dos dimensiones positivas: la Ciencia, que ha proporcionado avances en cuanto al conocimiento, aportando tecnologías adecuadas para mejorar las condiciones de vida y trabajo; y la Democracia, que genera propuestas sociales de igualdad de condiciones y oportunidades para todos los seres humanos sin excepciones (Loscertales y Núñez, 2009).

**CAPÍTULO III:**  
**LA MATERNIDAD**

### **CAPITULO III: LA MATERNIDAD**

La perspectiva de la maternidad como fenómeno con un único significado y expresión de la esencia femenina, se ha cuestionado en las últimas épocas. La maternidad ya no puede verse como un hecho natural, atemporal y universal, sino que debe verse como una parte de la cultura en evolución continua, como una construcción cultural multideterminada, organizada e influenciada por discursos y prácticas sociales. La misma es producto de una época definida por sus normas, que es indispensable tenerlas en cuenta para indagar el concepto de maternidad en un momento determinado (Palomar Vereá, 2005).

Por lo tanto, se puede decir que la maternidad y la paternidad son construcciones sociales e históricas, lo que implica que el significado de dichos conceptos difiere en función de las variables espacio y tiempo, y que no constituyen fenómenos puramente naturales o biológicos, sino que engloban múltiples experiencias como la clase y contexto social, el entorno físico, la cultura, etc., que además, varían en función de los recursos y las construcciones culturales y materiales, así como de la construcción activa que hombres y mujeres hacen de ella. Es decir, los seres humanos somos simultáneamente «productores» de cultura y «productos» culturales, y participamos con nuestras conductas en la construcción de la maternidad y la paternidad (Raquel Royo Prieto, 2011).

La maternidad muestra una evolución histórica, particularmente en relación con la imagen de mujer, roles y nociones de crianza. Actualmente es considerada como un conjunto de creencias y significados en permanente cambio, influidos por el contexto socio-cultural, como un proceso que transcurre con el tiempo. La definición de maternidad no queda fuera de este contexto en conjunto con otros hitos del desarrollo de la mujer, y es así, que en el siglo XXI, las mujeres pertenecen y actúan en ámbitos que antes solo eran considerado de los hombres, tales como lo laboral, político y

científico, y lo mismo sucede con la maternidad, considerada como una obligación, o una acción pautada previamente (Molina, 2006).

Las cosas han cambiado mucho en las últimas épocas, y con el tiempo los roles y valores se han flexibilizado. Mujeres tanto como hombres buscan su crecimiento y desarrollo personal, donde ambos puedan tener un trabajo y llevar a cabo la crianza de los hijos (Fernández Moya, 2010). Por lo tanto, para comprender el cambio social, es interesante y apropiado conocer las diversas concepciones de maternidad a lo largo de la historia.

## **1. Concepciones de maternidad a lo largo de la historia**

### **1.1. La Madre en la Mitología y la Cultura Griega.**

*La diosa*, representaba un arquetipo femenino, conectando a las mujeres a una cadena milenaria de significados en torno a su identidad. La presencia de diosas se consideraba preponderante en la antigüedad, siendo importante la participación de la mujer, quien conservaba y nutría el germen en su seno y propagaba la vida de su clan en el mundo visible, mientras que la participación del hombre en la procreación se ignoraba. El universo era visto como una *Madre bondadosa* que todo lo daba y que la tierra en su fertilidad representaba a la mujer. Era una época que tenía como principios las relaciones sociales y solidaridad, y no modelos de dominación. Cuando los pueblos guerreros invaden esta cultura, imponen un modelo dominador patriarcal, convirtiéndose así *la diosa* en una esposa subordinada, dividiendo sus cualidades entre múltiples diosas, las cuales representaban dimensiones femeninas complejas y multifacéticas.

Las *diosas vírgenes* (Artemisa, Atenea y Hestia) representaban en la mitología griega la cualidad de la independencia y la capacidad de centrar la conciencia en lo que tenía sentido para ellas. Incluyen la competencia y la autosuficiencia.

Las *diosas vulnerables* (Hera, Démeter y Perséfone) encarnaban papeles tradicionales de esposa, madre e hija, expresando las necesidades de afiliación y

vinculación. Estas eran violadas, dominadas o humilladas por dioses masculinos. La *mujer virtuosa* era la esposa fiel, sometida al esposo.

Los griegos transforman la visión original de la procreación, sosteniendo que es el padre quien engendra, y la madre sólo cumple una función de nodriza del germen depositado en sus entrañas.

### **1.2. La Madre Judeo-Cristiana**

Las primeras mujeres provienen del *Génesis* que muestra una imagen de Eva, susceptible a la tentación y culpable de la desventura de Adán, siendo una mujer hueca, débil y caprichosa. En el Siglo IV, es vista como un símbolo del mal, llena de odio, bestia que no es ni firme ni estable, y que se alimenta de locura.

En la *Epístola a Los Efesios*, se establece la jerarquía del hombre sobre la mujer. Se cree que Dios ha creado a Eva con el fin de ser destinada al hombre y completarlo, para que este pueda realizarse. La figura de la Virgen María, se da como una esposa casta y dócil, con una vida de devoción al hijo. Esta constituye una fuente primordial de identificación y revalorización de la mujer, necesaria para la vida y el orden en la sociedad.

### **1.3. La Madre de la Edad Media**

La mujer es asociada a fuerzas misteriosas de la vida y de la muerte, en muchas culturas es vista como una contradicción, hay una visión negativa extrema en esta época. Eva es considerada la desgracia por una parte, y vida por otra. Aquí la virginidad era considerada una virtud.

En cuanto al amor conyugal se consideraba que el marido debía ser más amado porque era más virtuoso, y la mujer recibía la cantidad de afecto proporcional a su naturaleza inferior.

La maternidad se consideraba por aspectos fisiológicos: procreación, gestación, parto y amamantamiento. La procreación legitimaba la relación conyugal, y la esterilidad era vivida como condenación y punto de ruptura de la pareja.

El amor de las madres a los hijos era visto como algo evidente, bajo el supuesto de que ella siente mayor placer al amar que al ser amada, y una vez que un niño supera la primera infancia, la atención se desplaza hacia el padre. La educación de la prole, es responsabilidad paterna, y los temas de salvación espiritual y control de los comportamientos morales son responsabilidades maternas. Las madres cumplen un papel de vigilancia y control de la sexualidad de las hijas, teniendo una actitud represiva para preservar el cuerpo femenino, la castidad.

#### **1.4. La Madre de la Era Romántica**

Antes de la Revolución Francesa, la maternidad era entendida como una función procreadora, viendo a los niños como seres extraños, demoníacos, capaces de lastimar a otros y a sí mismos, siendo poco valiosos. A los seis años ya debían aportar a la economía del hogar. Como disciplina se utilizaba el castigo físico, y eran entregados a mujeres (por su posición inferior) para su cuidado.

Entre los S. XVII y XVIII empiezan a considerar al niño como inocente y necesitado de protección, lo cual hace que los hábitos con respecto al hijo cambien. La maternidad es considerada como un objetivo central en la vida de las mujeres, apoyando teorías biológicas de la maternidad como instintiva. Las esposas son valoradas por su fertilidad, no por su capacidad para criar niños. Se considera que los niños necesitan ser "reformados" por una estricta disciplina, y así la crianza no es responsabilidad de las madres, sino de los padres, la Iglesia y la comunidad.

Los cambios de la revolución industrial marcan las diferencias entre el ámbito privado del hogar (cálido, solícito, comunitario), y el público del trabajo (frío, competitivo e individualista). Las mujeres permanecen en el dominio privado, a cargo de la crianza y de proveer los cuidados a la familia; y los hombres en la vida pública. Sin

embargo, los hijos siguen siendo trabajadores y las madres no tienen tiempo para ser cariñosas guardianas.

### 1.5. La Madre de la Era Moderna

En la segunda mitad del S. XIX se identifica maternidad con la crianza. En el S. XX existe una valoración del hogar y la maternidad, donde las mujeres defienden su valor por la crianza y demandan educación para ser formadas en la razón. Surge el culto a lo doméstico, las mujeres aparecen protegidas bajo creencias de la *Maternidad como moral*: ofrecer apoyo moral y emocional a sus esposos e hijos colaborando a la formación de una sociedad más virtuosa, como guardiana de la moral.

La crianza pasa a ser una tarea de la madre individual, refiriéndose a la *Maternidad exclusiva*. La presencia de la madre no puede reemplazarse, adquiere mayor importancia que el padre en el desarrollo sano del hijo. Esto lleva a pensar una *Maternidad intensiva*, que requiere dedicación total, mucha energía y recursos, conocimiento, capacidad de amor, comportamiento y subordinación de los propios deseos, estando atenta al desarrollo de los hijos, siendo objetiva y reflexiva para responder a sus necesidades. Se establecen criterios de "buena" y "mala" madre, dando inicio a la "maternidad como patología", generándose la ideología de la *Madre omnipotente*, caracterizada por ser la madre idealizada y perfecta, que logra un desarrollo del hijo perfecto, y provee el cuidado a la familia. Por tanto, si existen resultados negativos en el desarrollo del niño o desórdenes psicológicos individuales, es por las malas prácticas maternas.

También surge la *Madre asexuada*, donde la sexualidad femenina fuera de la reproducción parece amenazante. Muchos tienen problemas con la idea de ser objeto de los deseos femeninos o que algunas veces las mujeres experimenten el sexo como un fin en sí mismo. Esto responde al terror frente al poder de la madre sobre la vida y la muerte y de rehusarse a la procreación.

Después de los años 30 vuelve el discurso de los niños inocentes y el amor materno como factor central de la crianza. La crianza se centra en el niño en el sentido

de estar guiada por sus necesidades y deseos en lugar de exigirles una conducta adulta.

### **1.6. La Madre de la Era Postmoderna**

La sociedad actual amplía las visiones, y por ello, existe mayor libertad de elección y realización personal. Existen múltiples posibilidades frente a la crianza, y la maternidad no se considera parte de la realización personal: menor número de hijos, aumento de actividades fuera del hogar, en ámbitos laborales, por parte de mujeres y madres. La crianza se considera una tarea colectiva, planteándose nuevos roles parentales y de género en la familia.

Es por esto que la función materna aparece como menos positiva y atractiva, no siendo una posición que otorgue valor a la mujer. Los hijos son considerados como una carga que interfiere en la realización profesional. Por otra parte, las problemáticas de la infancia y juventud no son vistas solo como una falla materna (Molina, 2006).

## **2. Maternidad en la actualidad: Maternidad postergada**

Las mujeres han sido por mucho tiempo esclavas de la procreación, soñaban con ser madres y amas de casa, pero han logrado liberarse de esa esclavitud, y actualmente quieren realizarse a nivel personal, como por ejemplo, ejerciendo una profesión. Es así que las mujeres han afirmado nuevas maneras de ser en el mundo, trascendiendo limitaciones ancestrales y abriendo brechas en las ciudadelas masculinas (Lipovestky, 1999). Del mismo modo, Alba Mariani (2009), manifiesta en una ponencia sobre “La mujer y la maternidad no deseada”, que la concepción social de la maternidad ha sufrido un cambio profundo en las últimas décadas. Ha pasado de considerarse algo grande y hermoso, a verse como una carga pesada, que degrada a la mujer y le impide realizarse plenamente.

Fernández Moya (2010) sostiene que:

Si bien los hijos y la maternidad siguen ocupando un lugar preponderante en la vida de la mujer, la mujer actual empieza a vivir su derecho a ser persona; más allá de la maternidad, hay otros parámetros que van ganando lugar en su identidad. La ecuación mujer-madre, ya no es la única, pero sigue firmemente arraigada. Las personas, hombres y mujeres, buscan su crecimiento personal y la familia nuclear necesita transformarse para dar cabida al desarrollo de las necesidades de sus integrantes. (p.242)

En Argentina, la maternidad es una de las temáticas que se ha visto influenciada por los cambios de la posmodernidad. Como se expuso anteriormente, la posmodernidad es una época de grandes avances tecnológicos, de fragilidad en los vínculos humanos, de mucha fluidez, velocidad, consumismo masivo, de igualdad entre los sexos, es decir, de grandes cambios en la sociedad en cuanto a los valores e ideales, lo cual impacta sobre las relaciones y roles en la pareja, y en las organizaciones familiares (Bauman, 2005).

Sin embargo, a pesar de la evolución y cambios de paradigmas que se han generado, quedan los estereotipos y la sociedad los hace presentes. Muchas veces consideran que al ser mujer se debe ser madre, viéndolo como una obligación y anteponiendo la maternidad ante todo. Esto puede causar angustia en muchas mujeres, sintiendo que no son buenas madres o no se sienten realizadas como mujer por no tener hijos. No obstante, hoy la maternidad parece no ser una prioridad (Saletti, 2008 citado en Romo Morales, 2016).

Es por esto que la mayoría de la gente se sorprende cuando una mujer expresa que no desea tener hijos, les suena extraño, como si fuera algo en contra de su propia esencia, y reaccionan preguntando "*¿no te gustan los niños?*", o diciendo "*dentro de unos años cambiarás de opinión*". Por lo que puede decirse que la maternidad es considerada por muchos como algo natural, instintivo, y contra lo que no vale la pena oponerse, ya que tarde o temprano llegará. Frecuentemente consideran a estas mujeres como personas egoístas. (Cortázar Rodríguez, 2016, citado en Romo Morales, 2016).

Paredes Pérez (2013) indica que:

La mujer de hoy, se preocupa más por su desarrollo personal; participando activamente en la política y en todo tipo de trabajo manual e intelectual que demanda de ella tiempo y esfuerzo por alcanzar sus metas. Lo que es bueno para su bienestar personal pero que podría limitarla en su posibilidad de formar pareja o que teniéndola, tendrá que utilizar algún método de planificación familiar para evitar el embarazo, llegando a los 40, sin tener hijos (...) La maternidad postergada se diferencia claramente de la mujer que deseando tener bebés por circunstancias ajenas a su voluntad, no puede (factor masculino y/o patología ginecológica). (p.46)

Lo que se presenta en la actualidad es que existe una masa de mujeres jóvenes que han tenido oportunidades educativas de nivel superior y experiencia laboral en puestos de significativa satisfacción subjetiva y ya no están dispuestas a realizar “sacrificios” tales como renunciar a oportunidades laborales bajo condiciones de deslocalización y de empleo migrante que se le presenten para permanecer en los lugares donde se desarrolla su familia y sus vínculos de intimidad, por ejemplo. Efectivamente, cuando las mujeres analizan esta realidad laboral desde la perspectiva de la relación costo-beneficio, se encuentran con que es muy elevado el costo subjetivo que pagan si es que han procurado realizar una carrera laboral a la cual le dedicaron tiempo, dinero, energía libidinal, y profundo compromiso. Esto muestra las inequidades de género, ya que esta condición no se les plantea a los hombres, ya que ellos habitualmente conservan su familia mientras avanzan en sus carreras laborales. Para las mujeres la familia y su carrera laboral constituye un conflicto excluyente (Burin, 2007).

Cabe destacar que la postergación de la maternidad suele darse en sectores más altos de la sociedad, teniendo las mujeres como prioridad otras metas y aspiraciones. El nivel de estudios alcanzados y la economía se interrelacionan, llevando a que las mujeres modifiquen sus valores y pensamientos: anteponen otras metas, como seguir estudiando, avanzar en lo profesional, sosteniendo un estilo de vida diferente y no reduciendo su realización personal al hecho de casarse y tener hijos (Cortázar Rodríguez, citado en Romo Morales, 2016).

Es así que se debe tener en cuenta que la mujer forma parte de una sociedad y está inmersa en un contexto sociocultural que influye en su percepción y en el cómo la mujer que es madre vive esta experiencia. La visión de lo que es ser mujer y ser madre, ha ido modificándose con el paso del tiempo ya que se han asumido diferentes roles en función del momento histórico en el que se desarrolla su vida.

Por otra parte, en Argentina, Lupica y Cogliandro (2013) establecen que:

La edad promedio de las madres al tener su primer hijo/a se incrementó levemente de los 24,0 años en 2006 a los 24,4 años en 2014. (...) Ahora bien, este promedio presenta importantes diferencias cuando se considera el nivel de ingreso per cápita del hogar en el que viven las mujeres: aquellas que viven en el 30% de los hogares con mayores ingresos retrasaron casi un año la edad de tener su primero hijo/a (de 27,4 años a 28 años), y tienen su primer hijo 5,3 años más tarde que las madres que viven en el 30% de los hogares con menores ingresos: 28,7 años vs. 22,7 años. Las brechas se acentúan cuando se considera el nivel educativo de las madres: las madres con estudios universitarios/terciarios completos retrasan 6 años el inicio de su maternidad con respecto a las madres con bajo nivel educativo: 28,3 años vs. 22,3 años. (p. 15)

### **3. ¿Por qué se posterga la maternidad?**

Antiguamente la mayoría de las mujeres aspiraba al casamiento y a los hijos para sentirse realizadas, ahora las prioridades cambiaron y otros factores pesan al momento de tomar la decisión.

Las causas que convergen para explicar esta tendencia de postergación de la maternidad por voluntad propia son múltiples y van desde el cambio en los valores sociales (individualismo, independencia, consumismo, realización personal y profesional, una sexualidad más libre), a problemas contextuales (carestía de la vida, falta de oportunidades para conseguir un mejor empleo, deterioro de las prestaciones sociales y del estado de bienestar, contaminación, inseguridad) y estructurales (falta de oportunidades para adquirir una vivienda propia, inequidades de género, falta de

legislación y apoyos concretos para este modelo alternativo de familia) (Cortázar Rodríguez, citado en Romo Morales, 2016).

Lahitte, antropólogo, sostiene que la comunidad va modelando nuestros pensamientos y los sentimientos se ven alterados por esto. Nos desarrollamos personal y profesionalmente, y ya no alcanza con tener un título sino que hay que ser muy bueno en la profesión, y es en esta formación y ansias de desarrollo que algunas cuestiones se van posponiendo o pasan a un segundo plano (Mussio, 2015).

Como ya he mencionado, la realización ya no pasa por la maternidad, se tienen otras prioridades “antes de...”, como viajar y concretar proyectos personales, estudiar una carrera, insertarse y escalar en el ámbito laboral, para lo cual se necesita tiempo, dedicación y esfuerzo, y muchas veces resulta difícil combinarlo con la maternidad. También el primer embarazo se posterga por la falta de una pareja estable, por las características de la vida actual, donde la estructura de la familia cambió, y las abuelas no están siempre disponibles para cuidar al nieto porque muchas de ellas trabajan o viajan. Además, se considera que la maternidad conlleva gran responsabilidad, por lo que se tienen ciertos parámetros ideales, como un hogar estable, con una pareja constituida, con una buena situación económica, dar la mejor educación posible (académica y emocional), y tener estabilidad emocional (Mussio, 2015).

#### **4. Ser madre, una elección**

Las mujeres profesionales entienden la maternidad como sacrificio y renuncia del tiempo personal. Pueden asumirla como un proyecto de vida, conscientes del cambio radical que generará en sus estilos de vida, o no asumirla. Valoran esta libertad de escoger si desean o no ser madres. Generan una serie de metas, que encaminan la búsqueda de mejores condiciones económicas (si desean ser madres), o una búsqueda de realización personal. En ambos casos se necesita tiempo, tiempo para lograr la estabilidad económica, la independencia laboral y poder conciliar maternidad, trabajo y vida personal, o tiempo para buscar en otras decisiones la realización femenina (Pariona Icochea, 2016).

En la tesis de maestría de Pariona Icochea (2016) se entrevistó a mujeres profesionales, quienes expresaron que el tema de postergar la maternidad les parece relevante porque consideran que es un modo de visibilizar otras opciones de vida más allá de la maternidad. Ponen de manifiesto el derecho de cada mujer de decidir lo que considere mejor para su vida, si desea o no ser madre, cuándo quiere serlo, a qué edad, y bajo qué condiciones lo desea, es decir, un asunto de libertad de elección. Consideran también que si bien la edad es una limitación biológica, no tendría que ser una limitación de libertades. Las mujeres tienen toda la potestad y decisión de no ser madres o de postergar todo lo que quieran, y si en esa postergación se pasa la etapa biológica, tienen el derecho de adoptar, de ser madres del modo que deseen, o no serlo.

Por otra parte, consideran que la presión social por continuar un modelo tradicional es una de las peores herencias que se les puede dejar a las futuras generaciones femeninas, porque se les esconde otro tipo de opciones de vida, y no hay un único modelo. Ahora las mujeres tienen más opciones y es importante que todas las niñas las conozcan, y no es justo que se les diga que solamente tiene que inclinarse hacia un solo camino que es la maternidad. En nuestra sociedad se espera que las mujeres sigan un rumbo tradicional que se acomoda al “reloj biológico” y al “cronograma establecido”, por lo que la decisión sobre la no maternidad o la postergación de ella es todavía una de las más criticadas en nuestra sociedad. Esto, no le ocurre a los hombres, pocos los cuestionan, ya que no tienen tales limitaciones, y por lo tanto no sufren la misma presión por la paternidad. El ojo crítico está puesto sobre las mujeres, les exigen mucho *“si ya tienes 30, debes tener novio; si tienes novio ¿cuándo el niño?; si tienes el niño, ¿cuándo la pareja?”*.

## **5. Ser madre después de los 35**

Las primigestas de edad materna avanzada, han aumentado a nivel mundial, la vida moderna con su tecnología y adelantos ha creado mejores expectativas de educación y trabajo que permiten alcanzar una profesión, una posición económica estable, aumento de la expectativa de vida, avances en medicina de reproducción con

uso de técnicas de reproducción asistida, con donación de óvulos, etc. Por esto, muchas de las mujeres cada vez postergan la maternidad a edades más avanzadas porque quieren alcanzar ciertas metas en un primer momento (Obregón Yáñez, 2007).

En Madrid, en un estudio realizado a madres y padres tardíos, se llegó a que la maternidad tardía no se consideraba negativamente como algo extraño o producto de un fallo vital, sino que era visto como una conducta esperable en las mujeres que estudiaban y aspiraban a tener una vida profesional. Ser madre tardía es un resultado lógico de las trayectorias vitales: finalización de estudios; situación laboral estable; experiencia profesional; disfrute de la vida; realización personal; consolidación de una situación económica que permita hacer frente a inversiones, como una casa; y por ultimo formar una familia, con búsqueda de un hijo, viéndose al hijo como el fin de una fase vital, caracterizada por la libertad y el hedonismo (fin de la juventud propiamente dicha), y el comienzo de una situación de dependencia y de asunción de nuevas responsabilidades (Sampedro, Gómez y Montero, 2002).

Como se expone en el diario "El País", en la actualidad hay mujeres que tras conseguir una estabilidad emocional, laboral y personal deciden dar el paso, y se encuentran con 40 años, con una reserva ovárica en mínimos y con una mayor probabilidad de problemas para el futuro del bebé. Mujeres que psicológicamente están más que preparadas, pero su cuerpo es posible que no responda cómo y cuándo ellas desean, ya que científicamente está probado que a partir de los 35 años las mujeres empiezan a perder progresivamente el potencial reproductivo.

Por esto, se expone que una mujer que decide ser madre añosa debe: ser consciente del reloj biológico, de que su reserva ovárica es menor; saber que es fundamental tener toda la información para que pueda afrontar un proceso que en principio no es fácil; no dudar en preguntar; saber que hay más probabilidades de que el futuro bebé pueda tener alguna anomalía; saber que puede tener más complicaciones en el embarazo, mayor incidencia de abortos espontáneos; tener en cuenta el apoyo psicológico como una buena herramienta para afrontar tal proceso; y saber que es necesario prever las posibles complicaciones que puedan surgir, desde la

fecundación hasta el parto, lo que ha mejorado mucho con los avances científicos y médicos.

Y sostienen así, que es imprescindible que las niñas y mujeres jóvenes reciban una correcta educación sexual, para que sean conscientes de que los óvulos son finitos, y por ello podrían tomar medidas, para que una vez que se encuentren preparadas para ser madres puedan serlo con sus propios óvulos. En tal diario expresa “Madre con 40 años, sí, pero sabiendo a qué atenerse”.

Por otra parte, aunque se reconocen ciertas ventajas en la maternidad temprana (mayor fortaleza física, mayor cercanía en mentalidad con los hijos), quedan anuladas por los inconvenientes que conlleva quebrar el camino vital ideal, por no haber cerrado esa trayectoria de forma natural (García, 2018).

## **6. Anticoncepción y planificación familiar, teniendo en cuenta la perspectiva médica.**

La postergación de la maternidad se basa en los deseos, aspiraciones, proyectos y cambios socioculturales que no pueden pasar desapercibidos y que hacen que haya una planificación y decisión en cuanto a cuándo ser madre. Sin embargo, además de los factores psicosociales, hay que tener en cuenta los factores biológicos, ya que la mujer sigue estando limitada por la edad.

Con la finalidad de subsanar estos inconvenientes, Reus (2017), en Reproducción Asistida ORG, expresa que existen dos opciones:

Preservación social de la fertilidad: consiste en congelar los óvulos cuando se es más joven (20-30 años) para poder utilizarlos más adelante, cuando se quiera ser madre y ya no sea posible con los óvulos disponibles en el ovario en ese momento; Donación de óvulos o embriones: en los casos en los que no es posible conseguir la gestación con los ovocitos propios, se pueden utilizar ovocitos o embriones donados.

En Argentina, se cuenta con la Ley 26.862, Reproducción Medicamente Asistida, y su decreto 956/2013. Esta Ley tiene por objeto garantizar el acceso integral a los

procedimientos y técnicas médico-asistenciales de reproducción médicamente asistida, entendiéndose como tal los procedimientos y técnicas realizadas con asistencia médica para la consecución de un embarazo, quedando comprendidas las técnicas de baja y alta complejidad, que incluyan o no la donación de gametos y/o embriones. Además, podrán incluirse nuevos procedimientos y técnicas desarrolladas mediante avances técnico-científicos, cuando sean autorizados por la autoridad de aplicación.

Se establece que pueden acceder a las prestaciones de reproducción médicamente asistida todas las personas, mayores de edad, sin importar su orientación sexual o estado civil. La cobertura prestacional la deben brindar los establecimientos asistenciales de los tres subsectores de la salud: público, seguridad social (obras sociales) y privado (medicina prepaga) (Ley N° 26.862, 2013).

También en Argentina, como en muchos países, se cuenta con medios de comunicación, organizaciones, foros, blog, etc, tales como Samer (Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva), Procreate (Red de Medicina Reproductiva y Molecular), Reprotec, Sumate a dar la vida, etc. Estos, permiten que las personas accedan a información sobre fertilidad, preservación de la misma, reproducción asistida, fecundación in vitro, donación de óvulos, etc.

El ginecólogo Orlando Forestieri plantea que los óvulos empiezan a disminuir progresivamente a partir de los 35 años, y existen nuevas tecnologías que permiten a mujeres grandes convertirse en madres a través de procedimientos asistidos, usando técnicas de fertilización y de congelamiento de óvulos (Mussio, 2015).

Aunque el tema continúa siendo un tabú en algunos aspectos, algunas mujeres se animan a admitir que recurren a los nuevos procedimientos, y es así que se observó un 40% de consultas para acceder a tratamiento de fertilización asistida en la Provincia de Buenos Aires, por mujeres mayores de 40 años que no estaban dispuestas a resignar el sueño de la maternidad (Mussio, 2015).

Según Pía Zgrablich, especialista en fertilidad del centro de reproducción GESTAR, la vitrificación (congelamiento de óvulos) es una tendencia, y las mujeres

consultan para congelar por motivos laborales, porque no tienen una pareja actual, o porque se separaron. Y expresa que es más común que consulten a partir de los 35, pero ahora está tan difundido que mujeres de 33 años han ido a averiguar (Mussio, 2015).

Por otra parte, de acuerdo con Lede de Keller (2005) otra alternativa para ser padres que generalmente aparece cuando biológicamente no es posible, es la adopción. Sin embargo, sostiene que la adopción sigue siendo un tema difícil y controvertido, donde generalmente las personas se enfrentan a tal vivencia cuando existe imposibilidad para gestar biológicamente a un hijo. Por tanto, puede decirse que debido a nuestra educación, cultura social y familiar no se nos ha inculcado la idea ni sentimiento generoso de que la adopción puede ser una alternativa en nuestra vida, y en ella pueden influir muchos prejuicios (Lede de Keller, 2005).

En Argentina, si bien muchas parejas quieren adoptar se quejan por el tiempo de espera, no hay un tiempo establecido y todo depende de los tiempos de la Justicia. Si bien el juicio de adopción es muy corto (un año como máximo), hay demora de muchos años si se pretende adoptar a niños de 0 a 1 año (Graham, 2010).

## **7. Riesgos en el embarazo después de los 35 años**

El embarazo y el parto son procesos totalmente naturales. Sin embargo, en determinadas condiciones y circunstancias la gestante presenta mayores riesgos de morbilidad y mortalidad materna y perinatal. Se considera que a partir de los 35 años comienza la incidencia de patologías crónicas.

En diversas investigaciones (Ventura, Ayala, & Ventura, 2005; Peña, Palacios, Oscuivilca, & Peña, 2011; Paredes Pérez, 2013) se ha reportado que existen mayores riesgos en la gestación, parto y recién nacido a partir de los 35 años de edad, dentro de los cuales se pueden mencionar: diabetes gestacional, aumento de frecuencia de abortos espontáneos; aumento de hipertensión inducida por la gestación; aumento de

anomalías congénitas; aumento de partos prematuros, cesáreas, bajo peso al nacer y ápgar bajo al nacer; aumento de morbilidad materno perinatal; aumento de número de cesáreas; y aumento de enfermedades maternas asociadas. También hay una mayor frecuencia de defectos cromosómicos en los niños, que se presenta conforme aumenta la edad de las gestantes.

La primigesta añosa debe enfrentar la posibilidad de que el útero, vasos sanguíneos y demás órganos reproductores maternos, tardíamente retardados, por primera vez no se adapten para lograr un embarazo y parto exitosos. En el recién nacido es importante resaltar la patología neurológica como resultado adverso más frecuente en la población de primigestas añosas.

Reus (2017) sostiene que los años en las mujeres repercuten en la reserva ovárica, donde tanto la calidad como la cantidad de los óvulos se ven mermadas progresivamente con el paso del tiempo. Una de las alteraciones más frecuentes en los óvulos de las mujeres mayores es el aumento de la incidencia de las aneuploidías (ovocitos no tienen la carga cromosómica correcta), lo que implica que sea más difícil conseguir el embarazo y que el riesgo de aborto sea mayor.

Se puede decir entonces que la gestación en las mujeres con edad igual o mayor de los 35 años debe ser considerada como de riesgo alto, pero es posible y necesario practicar las pruebas necesarias con el objeto de detectar estas anomalías y tratar otros posibles problemas asociados con la edad materna, ya que la medicina ayuda en gran parte. Está comprobado que si el estado de salud de la madre es bueno y recibe una atención adecuada, los riesgos para determinadas complicaciones asociadas a la edad disminuyen considerablemente aunque siempre es mayor en la mujer añosa. (Matilde Valls Hernández; Omayda Safora Enriquez; Aldo Rodríguez Izquierdo; Johely Lopez Rivas, 2009).

A pesar de esto, estadísticamente en países subdesarrollados cerca del 35 % de las mujeres de 35 años y más, se embarazan, y cada año es de mayor incidencia. Década a década se va incrementando en todos los países del mundo, y en la actualidad existe un gran número de mujeres grávidas mayores de 35 años, sobre todo

en países industrializados, situando la edad media para traer el primer hijo al mundo casi en los 30 años. Por otra parte, los embarazos que tienen lugar después de los 40 años son infrecuentes y requieren de más cuidados y un minucioso control prenatal, ya que la maternidad a esta edad se asocia con varios factores de riesgo, tanto para la madre como para su bebé (Ventura, Ayala, & Ventura, 2005; Paredes Pérez, 2013; Matilde Valls Hernández; Omayda Safora Enriquez; Aldo Rodríguez Izquierdo; Johely Lopez Rivas, 2009).

**CAPÍTULO IV:**  
**ENCUADRE EPISTEMOLÓGICO**

## **CAPÍTULO IV: ENCUADRE EPISTEMOLÓGICO**

### **1. Conceptos del modelo sistémico.**

La terapia familiar sistémica ha evolucionado a lo largo del tiempo, y tales autores (Fernández Moya, 2010; Montesano, 2012) expresan que uno de los desarrollos más notables fue la incorporación de la epistemología constructivista en las formulaciones teóricas de muchos de sus representantes significativos. El planteamiento básico del constructivismo radica en que el cómo se conoce determina lo que se conoce, y por tanto el conocimiento del mundo es una construcción consensuada, un marco interpretativo compartido que, por el momento, resulta el más viable para explicar la realidad. Es así que el paradigma sistémico cibernético ofrece al campo de las ciencias una nueva epistemología, una nueva manera de teorizar el conocimiento científico, comenzando a consolidarse un pensamiento teórico más totalizador y menos fragmentado, orientado a la solución de problemas específicos, teniendo en cuenta al contexto.

Tras su gestación, los primeros pasos en terapia familiar se encaminan hacia el estudio del plano pragmático de la comunicación, es decir, secuencias interaccionales de conductas y su relación con la sintomatología. Los terapeutas sistémicos, influidos por la Teoría General de Sistemas y la Cibernética, y motivados en parte por la ruptura con otros modelos antecesores que contaban con una larga tradición en la aproximación intrapsíquica (psicoanálisis), asumen que los problemas psicopatológicos derivan del modo en que las personas interactúan dentro del sistema familiar, circunscribiendo la terapia a las interacciones, conductas observables entre personas que pertenecen a un determinado contexto, buscándose el cambio a través de intervenciones terapéuticas sobre la dinámica de la familia.

Norbert Wiener, (1948) utiliza el principio de retroalimentación o feedback como fundamento de su teoría y la denomina cibernética. Con esto quería demostrar

que la información sobre los efectos retro-actúa sobre las causas, convirtiendo el proceso de lineal a circular. Es así que la cibernética se ocupa de las retroalimentaciones, regulaciones, controles, condiciones de estabilidad de los sistemas complejos, de la naturaleza de la información y de su transmisión.

En un primer momento se habla de una *cibernética de primer orden o de los sistemas observados*, que considera una realidad que existe independientemente de quien la observa. Luego surge la necesidad de dar cuenta de los sistemas que observan también, y es así que nace la *cibernética de segundo orden o cibernética de la cibernética*, descartando la idea de una aproximación objetivista, libre de influencias, quedando excluida bajo esta perspectiva la neutralidad del observador, quien siempre debe incluirse dentro del campo de su observación. Es por esto que el concepto de circularidad deja de ser una descripción que un observador hace de un sistema observado y pasa a ser una manera de describir la relación que tiene el observador con el sistema observado.

Esta nueva epistemología de los sistemas observantes o también llamada constructivista, considera que el observador participa en la construcción de lo observado, mostrando que la realidad no existe de manera independiente del observador, y que ésta se define a partir de los propios sistemas que la observan.

En la década del 60 estos planteamientos suponen una renovación del ejercicio de la terapia, y las siguientes generaciones de terapeutas familiares, conceden mayor importancia a la exploración del significado, el discurso narrativo y los procesos de cambio ligados a la identidad. La definición de terapia evoluciona y se concibe como un proceso epistemológico en el que la (re)construcción del conocimiento en un contexto relacional constituye el eje del cambio, y donde el síntoma ya no se considera solamente como una expresión de la estructura y patrones de interacción familiar sino que se le atribuye un papel crucial a la mitología familiar, entendida como una red de narrativas compartidas con creencias, afectos, legados, rituales y polaridades respecto a los cuales cada miembro es a su vez agente (contribuye a su construcción) y receptor (influido por ellas).

Los circuitos cibernéticos de feedback por lo tanto son trascendidos, y surge el interés sobre los circuitos intersubjetivos de diálogo y co-construcción, donde el foco de atención ya no solo es el individuo, la familia, o la red como tal, sino las historias alojadas en la conversación entre personas, es decir, la narrativa.

El lenguaje adquiere un protagonismo insólito y se le confiere un poder constitutivo. Es en este punto que el foco sobre la narrativa y los procesos de construcción de significado, vehiculizados por el lenguaje y la interacción social, así como la concepción del terapeuta como un co-constructor de alternativas liberadoras, aúna las posturas de una parte significativa de los representantes del modelo sistémico de finales de la década de los ochenta y principio de los noventa. En esta época acontece el llamado giro constructivista en el ámbito de la psicoterapia, y es en el impulso de este salto epistemológico que algunos sistémicos empiezan a trabajar utilizando intervenciones narrativas, movimientos constructivistas y el construccionismo social. Desde ese momento y en la década de los noventa el concepto de narrativa en psicoterapia tiene una gran difusión, se aplica a una multitud de contextos y se diseñan gran cantidad de intervenciones y técnicas específicas.

## **2. Terapia Narrativa**

La terapia narrativa surge en la década del 80, siendo sus principales representantes Michael White, trabajador social australiano, y David Epston, antropólogo de origen canadiense residente en Nueva Zelanda.

Esta modalidad tiene sus raíces en la terapia familiar, apuntando a que los individuos nunca están solos, sino que pertenecen a sistemas sociales, pensando al individuo en contexto.

Esto, contribuyó al surgimiento de las Terapias Sistémicas, que inicialmente atendieron a todo el sistema familiar, y luego fueron trabajando con algunos miembros de las familias, parejas o incluso individuos solos. Más tarde, se comenzaron a

incorporar otros actores importantes en la génesis de los problemas, aunque fueran externos a la familia (López De Martín, 2011).

Dicha teoría plantea que todos los tipos de conocimiento pueden ser vistos como versiones consensuadas de realidad, producto de la interacción y negociación interpersonal, en donde el significado no sería un “producto de la mente”, sino que sería creado y sólo posible en el contexto del discurso que lo sustenta. Vivimos en mundos de significados, entendemos y valoramos el mundo y a nosotros mismos por lo que emerge de nuestra historia personal, de la cultura que compartimos y las organizaciones de las que somos parte. En gran manera actuamos en términos de lo que interpretamos que es real, racional, satisfactorio y bueno, siendo estos significados producto de las relaciones (López De Martín, 2011).

Como sostiene esta autora teniendo en cuenta la idea de White y Epston (2011):

La Terapia Narrativa está interesada en descubrir y reconocer (deconstruir) las ideas, creencias, prácticas, de la cultura en que vive la persona y que sirven para asistir al problema y a su historia, de este modo es posible cuestionar y desajarlas. Generalmente las ideas que asisten al problema se dan por hecho como “verdades”. Estas conversaciones exploran las condiciones de género, raza, sexualidad, y cambian el enfoque de un proceso interno de la persona a un enfoque externo y de creencias (...) Por lo tanto esta terapia se puede definir como un abordaje terapéutico que se interesa fundamentalmente en las historias que la gente construye sobre su vida y su identidad. Propone que los seres humanos organizamos nuestra experiencia de vida como una narración, es decir, como una serie de eventos que tienen una secuencia temporal, un desarrollo, intenciones, significados y desenlaces. (p.135, 136)

### **3. La Identidad**

Linares (2006) sostiene que la personalidad es una dimensión individual de la experiencia relacional acumulada, y que la narrativa constituiría el tejido conectivo de la personalidad. Además refiere que la narrativa en sí misma, “en bruto”, no permite el desarrollo de una estructura, sino que para ello necesita un principio organizador,

núcleo o punto de anclaje al que llama IDENTIDAD (producto narrativo especializado que se empieza a desarrollar muy precozmente -primeros meses de vida intra o extrauterina-, y no se termina nunca, el cual es nutrido por sistemas relacionales).

Además, expresa que identidad y narrativa no son conceptos contrapuestos, sino que existe una continuidad entre las capas más superficiales de la identidad y las más profundas de la narrativa. A través de la narrativa se produce el contacto con el entorno mediante procesos comunicacionales que constituyen la relación, ya que es más permeable, y de esa manera, el núcleo de la identidad puede modificarse incorporando nuevos elementos o desprendiéndose de otros. Es por esto, que habla de un concepto de identidad, más dinámico, con posibilidad de cambios en el tiempo; a diferencia de las conceptualizaciones de otros autores que consideraban la identidad como un proceso estático, como una sola y para toda la vida.

Las narrativas describen, reflejan y constituyen nuestras vidas, formando nuestro sentido de identidad, y reflejando de esta manera la capacidad del ser humano para la transformación (López de Martín, 2011). Zlachevsky plantea:

Un sistema u organización de significados, no se construye en solitario, sino que va "emergiendo" en la convivencia conjunta. Las personas vamos así, ordenando las experiencias vividas, relatándonos mutuamente lo vivido y ordenando los acontecimientos en secuencias temporales, organizadas sobre la base de una coherencia hilvanada a través de la trama invisible que conforma el guión que cada personaje actúa en cada dominio de existencia.

Esta significación común con la que los personajes interpretan los hechos, hace que las personas puedan anticipar con relativa certeza lo que es posible esperar de sí mismo y de otro, en el dominio de existencia en que conviven. Al mismo tiempo les crea una serie de expectativas de lo posible o imposible de encontrar en el espacio de encuentro común y articula lo que pasa a ser "la realidad" de los acontecimientos, de los hechos, de las cosas, para cada dominio de existencia. Como ya he mencionado, la forma particular de significar los acontecimientos depende, en gran medida, del sistema u organización de significados que se fue adquiriendo a lo largo de la vida, en la convivencia con otros, en espacios de encuentros y desencuentros que se tuvieron o se tienen con otros. (p.49, 50)

Del mismo modo Gergen y Shoelster, (1982; 1984, citado en Sluzki, 1995, 55) expresan que:

Nuestro mundo se constituye en y a través de una red de relatos o narrativas múltiples, lista de ecología de relatos con diferentes niveles de dominancia, en diferentes momentos y en diferentes contextos. Esta red establece los marcos a través de los cuales nos volvemos conscientes de nosotros mismos y de los otros, establecemos prioridades, reclamamos, o rechazamos deberes y privilegios, establecemos normas acerca de conductas apropiadas o inapropiadas, atribuimos significados y ordenamos los hechos en el tiempo. Desde esta perspectiva, el lenguaje no es representacional, ya que, lo que llamamos "realidad" tiene que ver con las descripciones que uno hace de los hechos, gente, ideas, sentimientos y experiencias, y estas a su vez, evolucionan a través de interacciones sociales configuradas al mismo tiempo por estas descripciones. (p. 55)

Nuestra identidad personal está constituida por lo que «sabemos» de nosotros mismos y por cómo nos describimos como personas. Pero lo que sabemos de nosotros mismos está constituido en su mayor parte por las prácticas culturales en las que nos movemos, y que como seres humanos, en el lenguaje estamos sometidos por «controles» sociales invisibles basados en prácticas lingüísticas presuposicionales y patrones socioculturales implícitos (Epston y While, 1992).

#### **4. Constructivismo**

La organización de significados compartidos que configura una red de conversaciones está, a la vez, inserta en una red mayor de significados, que puede ir ampliándose hasta llegar a la macro red de significaciones que conforma verdades normalizadoras (propuesta social que se nos impone) (Zlachevsky Ojeda, 2003).

Anderson, sostiene que el contexto es conceptualizado como un dominio multirrelacional y lingüístico, donde las conductas, sentimientos, emociones y comprensiones son comunales, se dan dentro de una pluralidad compleja y en constante cambio de redes de relaciones y procesos sociales, y dentro de dominios, prácticas y discursos locales más amplios. Es así, que un significado va a depender en

gran parte del sistema social de significados, de la red que tenga sentido para quien consulta (Anderson, 1999 citado en Zlachevsky Ojeda, 2003).

Zlachevsky Ojeda expresa:

La construcción de significados, planteada por el construccionismo social, está inserta en la propuesta social en la que nos desenvolvemos. Desde esta mirada es posible decir que vivimos de alguna manera habitando en la cárcel de nuestras propias creencias, las que constriñen nuestro comportamiento y nuestras formas de significar en los distintos contextos en los que nos desenvolvemos. (p.59)

Fernández Moya (2010), señala que:

Cada uno de nosotros lleva consigo un mapa del mundo, una representación o una concepción que conduce a construir lo que se percibe de modo que pasa a ser distinguido y significado como realidad. Nuestro pensamiento y nuestra acción se edifican en torno a esta construcción internalizada, que pasa a ser reforzada en cada momento. Estos puntos de vista o mapas son experimentados en algunas ocasiones como convicciones o ideologías, la manera en que hemos “aprendido” que las cosas son. En este sentido la realidad aparece como una construcción compleja, producto de la interacción constante de un sistema cognoscitivo y su entorno significativo. (p.177)

## **5. Modelo Circumplejo de Olson**

El Modelo Circumplejo de sistemas familiares fue creado por el Dr. David H. Olson, Portne y Lavee, entre los años de 1979 a 1989, con la intención de integrar y acercar la teoría a la práctica por medio de la investigación. Este modelo es particularmente útil para realizar un diagnóstico relacional y se centra en tres dimensiones: cohesión, adaptabilidad y comunicación, sosteniendo que entre más adaptada y cohesionada sea una familia, mejor serán sus procesos comunicacionales, y por el contrario entre menos adaptada y cohesionada sea una familia, sus estados comunicacionales serán escasos. La importancia de estas dimensiones radica en que han sido consideradas de relevancia fundamental en numerosos estudios y modelos de terapia, que han llegado en forma independiente a similares conclusiones.

Este modelo y los instrumentos que lo componen han sido designados para la evaluación clínica, para la planificación del tratamiento e investigaciones sobre la efectividad de los resultados de la terapia de pareja y familia. Se considera a la familia como un sistema básico para la supervivencia y el desarrollo de sus miembros, y su funcionalidad dependerá de los procesos que están en juego en ella, por ser un sistema complejo. Este modelo no toma al funcionamiento familiar como un elemento estático o carente de movilidad, sino que muestra el mismo en el momento actual.

Las dimensiones que lo componen, que no constituyen compartimentos estancos sino continuos, y que se tendrán en cuenta en esta investigación son (Olson, 2000):

**1. Cohesión:** definida como el apego emocional que los miembros de la familia tienen entre sí y el grado de autonomía personal que experimentan dentro del sistema familiar. Focaliza en el modo en que el sistema familiar maneja la separación y la cercanía.

Olson consideró a la cohesión como un constructo bipolar, constituido por dos elementos: uno vincular (apego emocional), y otro subjetivo (nivel de autonomía individual).

Existe una serie de componentes que permiten medir el grado de cohesión tales como: vínculo emocional, independencia, límites externos-internos, límites generacionales, coaliciones, tiempo compartido, espacio compartido, amigos en común, toma de decisiones, e interés y ocio. A partir del grado de cohesión se pueden clasificar a las familias en:

Familias desligadas o desprendidas (cohesión muy baja): familia que se caracteriza por una separación emocional elevada, escaso compromiso, dificultad para brindarse apoyo mutuo, presentan alta independencia, autonomía, tienen intereses individuales más que grupales, y comparten escaso tiempo, espacios, y amigos.

Familias separadas (cohesión de baja a moderada): familia que se caracteriza por cierta separación emocional entre los miembros, unión afectiva moderada,

primacía del “yo”, pero con presencia del “nosotros”, independencia entre los miembros, tienen tiempo, espacios e intereses compartidos, como también la toma de decisiones.

Familias conectadas o unidas (cohesión de moderada a alta): familia que se caracteriza por la predominancia del “nosotros”, sin que el “yo” se vea diluido y ausente, hay mayor unión afectiva, lealtad y compromiso hacia los valores de los miembros, que el anterior, hay intereses y tiempo compartido, pero también hay amigos y espacios personales.

Familias muy conectada o aglutinada (cohesión muy alta): familia que se caracteriza por ser aquellas en las que se sofoca la individualidad de los miembros, donde el “yo” se confunde con el “nosotros”, donde la vinculación emocional es intensa, con gran exigencia de fidelidad a la familia, alta reactividad y dependencia emocional. En estas familias no existe espacio privado, y por ello los miembros difícilmente tengan amigos o intereses personales.

Se considera que los niveles intermedios (separado y conectado) permiten un óptimo funcionamiento familiar y tienden a ser más ajustados a lo largo del ciclo vital.

**2. Adaptabilidad:** se refiere a la habilidad de un sistema para cambiar su estructura de poder, roles, y reglas de relación en respuesta al estrés situacional y de adaptación. El foco está puesto en cómo los sistemas oscilan entre estabilidad y cambio. Se considera un recurso de afrontamiento, por lo que es de suma importancia frente a crisis que puedan surgir. Ciertas familias logran afrontar las situaciones de estrés o crisis, mientras otras se paralizan frente a ellas.

Los conceptos incluidos en esta dimensión son: la estructura de poder en la familia, los estilos de negociación, los roles y reglas de las relaciones, y la retroalimentación positiva y negativa. Teniendo en cuenta estos niveles se puede clasificar a las familias como:

Familias rígidas (muy baja flexibilidad): caracterizadas por ser desequilibradas en cuanto a roles y reglas, ya que estas son inmodificables y estáticas, donde hay un

único líder que suele ser autoritario, por lo que las negociaciones son inexistentes y no hay un liderazgo intercambiable entre los miembros.

Familias estructuradas (flexibilidad de bajo a moderado): familias en donde el liderazgo es democrático, con cierta movilidad en los roles, que suelen ser estables, si es necesario alguna modificación tienen la capacidad de aceptar los cambios, y existe participación de los hijos en las negociaciones que se realizan.

Familias flexibles (flexibilidad de moderado a alto): familias ajustadas en el intercambio de roles y liderazgo, es igualitario. Las decisiones son tomadas de forma democrática, con participación activa, lo cual muestra la plasticidad en los cambios de las reglas necesarias.

Familias caóticas (flexibilidad muy alta): débil liderazgo y control paterno, las normas no siguen un parámetro constante, los roles no están claramente definidos y son ejercidos por distintos miembros en diferentes momentos. Por esta falta de parámetros claros no existe la negociación.

**3. Comunicación:** es la dimensión que facilita y permite una relación balanceada entre la cohesión y la adaptabilidad, facilitando la posibilidad de cambio. La modificación de las pautas de comunicación características de una familia, favorecerán a que varíe su estilo de funcionamiento familiar. En los periodos de crisis y estrés la comunicación adquiere mayor relevancia, y si es fluida y abierta favorecerá a que las modificaciones se den de forma adaptativa.

Los indicadores que permiten medirla son: capacidad de escucha, habilidad en el habla, auto (mutua) apertura, claridad, continuidad, coherencia relacional, y respeto y consideración mutua.

Poseer estas habilidades permite un estilo de comunicación positivo y favorecedor de la comprensión mutua de los miembros. Por el contrario, la falta de estos indicadores produce un deterioro en las relaciones, desacuerdos e incomprensión en los miembros del sistema. La emisión de dobles mensajes, críticas agresivas o pasividad, genera un estilo de comunicación negativo, que impide el

óptimo desarrollo de los miembros. También el tener buenas habilidades de comunicación permite expresar más claramente el tipo de relación que les agradaría tener en las dimensiones de cohesión y adaptabilidad.

Olson al cruzar en una matriz las categorías de adaptabilidad y cohesión desarrolló una clasificación de dieciséis estilos de funcionamiento familia. Sin embargo, esto manifestó dificultades para captar la dinámica familia, y por ello se realizó una clasificación no clínica agrupando los tipos de acuerdo al nivel alcanzado en cada categoría, llegando así a una tipología de segundo orden:

Familias extremas: sistemas familiares desbalanceados, constituidos por la intersección entre las categorías desligadas o aglutinadas, y caóticas o rígidas, mostrando una comunicación de menos calidad.

Familias intermedias: combinan una categoría funcional en una de las dos dimensiones y otra dimensión disfuncional en la dimensión restante.

Familias centrales: conjunción de grados aceptables en ambas dimensiones.

En los niveles extremos los síntomas serían mucho más frecuentes, disminuyendo hacia los niveles centrales, teniendo estos un funcionamiento más adecuado.

**CAPÍTULO V**  
**METODOLOGÍA**

## **CAPÍTULO V: METODOLOGÍA**

### **1. Objetivos de la investigación:**

#### **Objetivo general:**

Conocer los significados actuales otorgados a la maternidad por mujeres profesionales que no tengan hijos, de 35 años en adelante, residentes de la provincia de Mendoza, que hayan decidido postergar la maternidad por decisión propia.

#### **Objetivos específicos:**

Profundizar sobre el rol de la mujer en la actualidad, a la luz de las características de la sociedad posmoderna.

Conocer sentimientos y vivencias personales, conyugales, familiares y sociales, que genera la decisión de postergar la maternidad.

### **2. Enfoque**

Se tendrá en cuenta el enfoque cualitativo, el cual implica el desarrollo de una serie de actuaciones más o menos consecutivas que permiten al investigador acercarse a la comprensión de lo estudiado. Los investigadores se aproximan a un sujeto real, presente, que ofrece información sobre sus experiencias, opiniones y valores por medio de un conjunto de técnicas o métodos (Rodríguez Gómez, Gil Flores, García Jiménez, 1999).

### **3. Tipo de estudio**

Estudio de alcance descriptivo, que tiene como finalidad especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren (Hernández Sampieri; Fernández Collado y Baptista Lucio, 2010).

### **4. Diseño**

Se utilizará un diseño fenomenológico, ya que la fenomenología, según Rodríguez Gómez, Gil Flores, García Jiménez (1999), busca conocer los significados que los individuos dan a su experiencia, lo importante es aprehender el proceso de interpretación por el que la gente define su mundo y actúa en consecuencia.

### **5. Instrumentos y procedimientos**

Los instrumentos aplicados para la recolección de datos serán:

Red semántica natural, técnica que explora las significaciones psicológicas acerca de un tema, a partir de palabras estímulo, tales como: Mujer actual – Maternidad– Familia -- Sociedad – Vínculos. De acuerdo a lo que plantea Valdez Medina, el significado psicológico (1998, 62): “es aquel conjunto de conceptos elegidos por la memoria a través de un proceso reconstructivo, que permite a los sujetos tener un plan de acciones, así como la evaluación subjetiva de los eventos, acciones u objeto”. La técnica es de carácter cualitativo y procesamiento estadístico.

También se utilizarán entrevistas semiestructuradas, que según Grinnell y Unrau (2007, citado en Hernández Sampieri, 2010, 418) se basan en una guía de

asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados (es decir, no todas las preguntas están predeterminadas). Para ello se elaborará una guía de preguntas, teniendo en cuenta la literatura al respecto, y el modelo circumplejo de Olson. Se recabarán datos sobre la temática al respecto y acerca del contexto social de las entrevistadas, haciendo énfasis en los siguientes ejes temáticos:(ver Anexo 1)

- Rol de la mujer en la posmodernidad: Maternidad postergada.
- Interacciones.
  - Adaptabilidad: Cambio y flexibilidad de la pareja y el sistema familiar, con respecto a los cambios en la posmodernidad.
  - Cohesión: Equilibrio, proximidad y distancia emocional y afectiva.
  - Comunicación: Eje organizador del sistema, que influye en la adaptabilidad y en la cohesión.

Luego se analizará la información de las entrevistas mediante análisis de contenido.

## **6. Participantes**

La muestra será homogénea, ya que en las unidades a seleccionar poseen un mismo perfil o características, o bien, comparten rasgos similares, con el propósito de centrarse en el tema a investigar o resaltar situaciones, procesos o episodios en un grupo social (Hernández Sampieri et al., 2010).

En esta investigación se trabajará con 5 mujeres profesionales, de 35 años en adelante, que no sean madres y hayan decidido postergar su maternidad por voluntad propia (se tendrá en cuenta los niveles de estudios, ya que se considera que lo socio-educativo, es un factor que influye en la postergación de la maternidad,). Las mismas residentes de la provincia de Mendoza, Argentina, con estado civil indistinto.

**CAPÍTULO VI**  
**PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE**  
**RESULTADOS**

## **CAPÍTULO VI: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS**

En este apartado se darán a conocer los resultados a los que se llegó a partir de los instrumentos utilizados: Entrevistas semiestructuradas y Redes semánticas naturales.

Teniendo en cuenta la finalidad de la investigación, y con la intención de observar y analizar aquellos factores que consideramos fundamentales en relación a los objetivos, se realizará el análisis de las entrevistas semiestructuradas en base a las categorías de Olson (Adaptación, Cohesión y Comunicación). De este modo, se realizará un análisis de contenido categorial temático, exponiendo en cada uno a través de viñetas, aquellas partes significativas de la entrevista, para dicho trabajo.

Por otra parte, para observar los significados que actualmente las mujeres de la investigación le dan a la maternidad, a la mujer actual, a la familia, a la sociedad y a los vínculos, se utilizó la red semántica natural.

### **1. Ejes temáticos:**

#### **1. ROL DE LA MUJER EN LA POSMODERNIDAD: MATERNIDAD POSTERGADA**

##### **A. Pensamientos sobre la transición hacia el rol de la mujer actual-EMERGENTE:-**

##### **B. Maternidad:**

- a. Significados, pensamientos y sentimientos (SIG)** Emociones, ideas, pensamientos que la mujer tiene con respecto a la maternidad.
- b. Motivos que llevan a postergarla (MOT):** causas, porqués que llevan a la postergación de la maternidad.
- c. Sentimientos al no ser madre aún (SENT):** emociones y sentimientos que la mujer tiene ante la realización personal propia sin tener hijos aún.

- d. **Percepción futura siendo madre-EMERGENTE- (PER):** Visión y representación que la mujer tiene de sí misma en un futuro como madre.
- e. **Conocimiento sobre fertilidad:** información que la mujer posee con respecto a las limitaciones biológicas existentes en las mujeres para ser madre a edades avanzadas.
- f. **Alternativas para ser madre -EMERGENTE- (ALT):** opciones que la mujer conoce y considera para ser madre si en un futuro existieran problemas en la búsqueda de un hijo.

## 2. INTERACCIÓN FAMILIAR, CONYUGAL Y SOCIAL:

- A. **Familia de origen -EMERGENTE-:** Vivencias dentro del grupo familiar, como también aspectos vinculados a la transmisión de valores en cuanto al rol de la mujer, educación, trabajo, etc.
- B. **Adaptabilidad:** Flexibilidad para ajustarse a la decisión de la mujer de postergar la maternidad por voluntad propia, y frente a los cambios que se han producido en cuanto a los roles de la mujer en la sociedad.
  - a. **Familiar:**
    - 1. **Buena adaptación:** Familia flexible con respecto a los cambios en la sociedad y ante la postergación actual de la maternidad, por voluntad propia. **(F.BA)**
    - 2. **Dificultad en la adaptación:** Familia que muestra rigidez y poca flexibilidad con respecto a los cambios en la sociedad y ante postergación actual de la maternidad, por voluntad propia. **(F.DA)**
  - b. **Conyugal**
    - 1. **Buena adaptación:** Pareja flexible con respecto a la decisión de postergar la maternidad por voluntad propia, y de los cambios que se han generado en la sociedad. **(CBA)**

- 2. Dificultad en la adaptación:** Pareja que muestra rigidez y poca flexibilidad con respecto a la decisión de postergar la maternidad por voluntad propia, y de los cambios que se han generado en la sociedad. **(C.DA)**

**c. Social**

- 1. Buena adaptación:** Sociedad flexible con respecto a la decisión de las mujeres de postergar la maternidad por voluntad propia. **(S.BA)**
- 2. Dificultad en la adaptación:** Sociedad que muestra rigidez y poca flexibilidad con respecto a la decisión de las mujeres de postergar la maternidad por voluntad propia. **(S.DA)**

- C. Comunicación:** Interacción e intercambio de ideas, experiencias, emociones, acerca de la decisión de postergar la maternidad por voluntad propia.

**a. Familiar**

- 1. Comunicación Favorecedora:** interacción e intercambio de ideas entre los miembros de una familia, que permite la comprensión de la decisión de postergar la maternidad por voluntad propia. **(F.CF)**
- 2. Comunicación Dificultada:** interacción e intercambio de ideas en una familia, que obstaculiza la comprensión de la decisión de postergar la maternidad por voluntad propia. **(F.CD)**

**b. Conyugal**

- 1. Comunicación Favorecedora:** proceso de interacción e intercambio de ideas entre la pareja, que permite la comprensión de la decisión de postergar la maternidad por voluntad propia. **(C.CF)**
- 2. Comunicación Dificultada:** proceso de interacción e intercambio de ideas entre la pareja, que obstaculiza la comprensión de la decisión de postergar la maternidad por voluntad propia. **(C.CD)**

### c. Social

**1. Comentarios:** opiniones, juicios o consideraciones que las personas hacen acerca de otra persona o de algo.

**1.1 Positivos:** expresiones e ideas, que tienen una connotación buena acerca de la decisión de postergar la maternidad. **(S.CoPos)**

**1.2 Negativos:** expresiones e ideas, que tienen una mala o prejuiciosa connotación acerca de la decisión de postergar la maternidad. **(S.CoNeg)**

**1.3 Reacciones ante los comentarios -EMERGENTE-:** ideas, actitudes o maneras en que la mujer responde a los comentarios que le hace la sociedad. **(REAC)**

**D. Cohesión:** apego emocional que los miembros tienen entre sí, y grado de autonomía.

#### a. Familiar

**1. Proximidad emocional:** La decisión de postergar la maternidad se ve facilitada por la cercanía afectiva entre los miembros de la familia de origen. **(F.PE)**

**2. Distancia emocional:** La decisión de postergar la maternidad se ve limitada por la distancia afectiva entre los miembros de la familia de origen. **(F.DE)**

#### b. Conyugal

**1. Proximidad emocional:** La decisión de postergar la maternidad se ve facilitada por la cercanía afectiva de la pareja. **(C.PE)**

**2. Distancia emocional:** La decisión de postergar la maternidad se ve limitada por la distancia afectiva de la pareja. **(C.DE)**

## 2. Análisis de los resultados obtenidos en las Entrevistas Semiestructuradas.

MUJER 1			
<p><u>Edad:</u> 37</p> <p><u>Estado civil:</u> Soltera</p> <p><u>Localidad:</u> Ciudad de Mendoza</p> <p><u>Profesión:</u> Licenciada en Administración de empresas. Actualmente realizando una maestría en Responsabilidad Social y desarrollo.</p>			
EJES	CATEGORÍAS	CÓDIGOS	
ROL DE LA MUJER EN LA POSMODERNIDAD: MATERNIDAD POSTERGADA	<b>Pensamientos sobre la transición hacia el rol de la mujer actual - EMERGENTE-</b>	<b>MA</b>	<p>...ha cambiado un montón...hoy la mujer prefiere desarrollarse por ahí profesionalmente o, hacer otras cosas que quizás en otras edades no pudo...</p> <p>...antes mi mamá me hacía los guardapolvos, ahora yo tengo que ir y comprar todo, no tenés tiempo, haces otras cosas...</p> <p>Nuestras madres estaban más en su casa...yo ahora no, yo tengo que ir y venir, movilizarme, además si las dos partes de la pareja no trabajan tampoco llegan.</p> <p>...la mujer antes se realizaba siendo madre... hoy se puede realizar de muchas formas, siendo profesional, siendo madre, siendo otras cosas.</p>
	<b>Significados sobre la Maternidad</b>	<b>SIG</b>	<p>...es mucha responsabilidad en un montón de cosas y hay que estar preparado.</p> <p>Yo creo que ahora es más planificado...</p> <p>...es una elección... con mi pareja está súper planificado (...) es pura elección, no es que haya tenido un embarazo anterior que no haya podido darse, es pura elección de que por el momento no hemos querido...</p> <p>Debe ser un amor más lindo que hay, pero bueno no es mi elección ahora.</p> <p>Ahora todo ha cambiado mucho, mis compañeras se van de viaje y se llevan a los bebés, no es como antes que les daba miedo.</p> <p>...es algo que es para siempre...ser consciente de que se tiene que dedicar a ese hijo y dejar de hacer algunas cosas...</p> <p>...actualmente el tener un bebé no te completa, sino que tranquilamente sos mujer sin ser madre...también creo que en algún punto el instinto te pide ser madre, ese amor necesitas ponerlo en algún lado...</p>
	<b>Motivos que llevan a postergar la maternidad</b>	<b>MOT</b>	<p>...poder tener todas las herramientas...miedos, de por ahí no repetir errores de nuestros padres.</p> <p>...en los grupos de amigas te das cuenta de que <i>"tener hijos no, si me falta un montón todavía de hacer esto, lo otro"</i>...</p> <p>...ya terminé la facultad y bueno después de terminarla, después me metí en una maestría y bueno</p>

			<p>ahora la quiero terminar...</p> <p>Hoy hay más conciencia...tener todo para recibir de la mejor manera a un hijo...</p> <p><i>...”me compro un auto porque si tengo que llevarlo a algún lado lo necesito”...</i></p> <p><i>“...si me acabo de recibir, recién puedo hacer cosas que quería, viajar, y hacer cosas”.</i></p> <p>Con mi novio viajamos el año pasado porque dijimos vamos solos antes de... o también vivamos solos un tiempo para ver...</p> <p>...principalmente poder desarrollarme profesionalmente... la vida también te lleva a eso...me recibí con 31, y por eso creo también que todo se me atrasó. En ese entonces no era prioridad tener una familia o tener un hijo, mi prioridad era recibirme, poder mantenerme con lo me gusta y hacer lo que me gusta y poder disfrutar de eso.</p> <p>...por lo profesional tampoco tuve relaciones muy serias, porque yo estaba muy enfocada en lo que yo quería...quiero disfrutar de la convivencia, de la pareja en sí...</p> <p>...vivencias de chica, de adolescente, de todo lo que sufrí con mis padres separados,...entonces vos decís “yo no quiero esto, no quiero que mi hijo pase por esto”, entonces lo pienso...</p>
	<p><b>Sentimientos al no ser madre aún</b></p>	<p><b>SENT</b></p>	<p>...hay veces que decís “sí, sería súper lindo” y hay veces que decís “ay no”...</p> <p>Te sentís en situaciones o conversaciones, como excluida... como colgada...a veces las escuchas hablar y decís “ay menos mal que no tengo hijos”</p> <p>...no me siento mal, no es que sea algo que me pese, o sea, sí me gustaría pero no es algo súper marcado que yo quiera, o sea, no me frustra no ser madre...si yo decidiera y después no pudiera, quizás diga “bueno, lo intentamos y no pudimos”.</p> <p>...no sé si es miedo lo que hay, a la responsabilidad, miedo a no saber, a no poder transmitirle que sea realmente una buena persona.</p> <p>...a veces decimos que lindo sería, pero a la vez decís no sé si va a estar tan bueno porque vas a tener que dejar de hacer cosas que te gustan.</p> <p>...hoy estoy mejor que nunca en mi vida, porque estoy bien profesionalmente, estoy bien con él... la verdad que hasta ahora el hecho de ser madre no me ha modificado en nada, ni es una presión para mí.</p> <p>Hoy me siento re bien, yo hoy podría decir tengamos un bebé ahora.</p>

	<b>Percepción futura siendo madre -EMERGENTE-</b>		<b>FUT</b>	<p>...estoy convencida de que a mí me gustaría seguir trabajando, pero por una cuestión personal, porque el estar en mi casa hace mucho que no lo hago y capaz que no me hallo...</p> <p>...somos súper activos, yo trabajo, voy a la facultad a una maestría, voy a danza, y claro seguramente tendría que dejar muchas cosas...</p>
	<b>Conocimiento e información médica con respecto a las limitaciones biológicas en la mujer</b>		<b>IN.ME</b>	<p>... Ser mamá no es mi foco hoy en día, pero sé que si lo quiero no me queda mucho para pensarlo y decidirlo...</p> <p>...las chicas de mi edad como que no asumimos o no vemos la edad que tenemos..."<i>pero si tengo 37 años, soy joven, todavía me falta un montón</i>", pero en realidad según qué mujer y por ahí tenés una menopausia más joven y tal vez a los 40 ya no puedo, pero porque por ahí uno pierde la realidad del tiempo... es real que la edad influye un montón...</p> <p>...no tengo temores, porque yo tengo como el presentimiento de que cuando quiera tener un hijo voy a poder. Uno también juega un poco con eso.</p>
	<b>Alternativas para ser madre -EMERGENTE-</b>		<b>ALT</b>	<p>...la verdad no sé nada de nada. Sé que hay lugares y sitios, pero la verdad que nunca me lo he preguntado...</p> <p>...si con mi pareja buscáramos tener un bebé y no se diera bueno ahí capaz que vería...no me preocupa, o sea, yo digo ponele el año que viene creo que si lo intentamos voy a poder.</p> <p>...si yo quisiera y después no puedo de forma tradicional, yo creo que sí recurriría a algún método, seguramente...nunca he investigado nada de eso... Puedo adoptar también si quiero...</p>
<b>INTERACCIÓN FAMILIAR, CONYUGAL Y SOCIAL</b>	<b>FAMILIA DE ORIGEN</b>		<b>FO</b>	<p>Mis papás están separados...creo que eso también influye un montón. Por ahí una persona que su mamá y su papá hayan convivido siempre probablemente tenga una mirada distinta a la mía.</p> <p>Yo he sido más reacia a tener relaciones, tal vez por la experiencia de niña que he tenido con mis papás separados, y con ideas inculcadas muy viejas, tradicionales, que los hombres son esto lo otro, que no tienen sentimientos, son fríos, machistas, pero cuando te vas haciendo grande vas teniendo tus propias experiencias. Mi hermana está casada hace 11 años y ella con su marido quedaron de acuerdo en que no iban a tener hijos por cuestiones personales de cosas de la vida, de que quieren viajar...</p>
	<b>ADAPTABILIDAD</b>			
	<b>Familiar</b>	<b>Buena adaptación</b>	<b>F.BA</b>	<p>Ellos lo ven, lo entienden y se adaptan...</p> <p>...ellos lo entienden porque lo ven y lo están viviendo, además en el entorno también se ve.</p>

		Dificultad en la adaptación	F.DA	
Conyugal		Buena adaptación	C.BA	...nos llevamos súper bien...tenemos la misma idea...no es dejar de hacer lo que te gusta, dejar de juntarte con amigas, amigos, tenemos mucha confianza, respeto mutuo.
		Dificultad en la adaptación	C.DA	
Social		Buena adaptación	S.BA	...amigos...no castigan...entienden que uno puede tener miedo o que no se desarrolla profesionalmente y quiere esperar, o que no te sentís preparado o que simplemente no querés, porque podés elegirlo. ...de a poco la sociedad va cambiando un montón de ideas y más que nada con respecto a la mujer...
		Dificultad en la adaptación	S.DA	...le molesta todo lo que la mujer ha ido conquistado...si una mujer no es madre no se desarrolla, no se completa...no sé si son la gente más grandes las que piensan así... ...es una obligación que la mujer tiene que ser madre....viene al mundo para eso...
<b>COMUNICACIÓN</b>				
Familiar		Favorecedora	F.CF	...es muy buena...podemos hablar de cualquier cosa... Todos sabemos lo que nos pasa a todos, tratamos de ayudarnos entre todos. No nos han dicho " <i>ya están grandes</i> ", ni nada de eso, es más nos están apoyando, nos dicen que cuando queramos ellos están para ayudarnos con el cuidado...
		Dificultada	F.CD	
Conyugal		Favorecedora	C.CF	..súper charlado...Hay veces que decimos que no y después que sí. ( <b>maternidad</b> ) ...el ser mamá y ser papá es una decisión importante, y lo pensamos y le damos muchas vueltas...es una decisión que no tomamos a la ligera... Es un tema que hablamos...es una decisión de a dos, en conjunto, que siempre se tiene que tener en cuenta al otro, lo que quiere, lo que le gusta. ...es un tema que se habla en la pareja ( <b>maternidad</b> ). ...me llevo súper bien y con comunicación en todos los sentidos. ...nos entendemos un montón, podemos conversar cualquier cosa, entonces eso hace que la relación sea buena. ...nos conocimos de grande y como que dejamos claras las cosas en la relación...
		Dificultada	C.CD	
Social		Comentarios		

	<b>Percibidos negativamente</b>	<b>S.Co Neg</b>	<p>...“pero mirá, ya sos grande”...</p> <p>... “sí, tenés que tener un hijo”.</p> <p>...“se llevan súper bien, son re buena onda, tienen que tener un hijo” ...</p> <p>...“¿qué van a hacer el día de mañana?, como van a estar solos” ...</p> <p>...te pregunta “¿qué edad tenés? y ya te dice “¿vas a poder?, ya sos grande, después no vas a poder”.</p> <p>...“yo estaba tan bien, y ahora mirá”.</p> <p>Se enojan, porque en mi grupo de amigas la mayoría son profesionales y trabajan y tienen hijos...</p>
	<b>Percibidos positivamente</b>	<b>S.Co Pos</b>	...“es como el amor más puro que puede haber, y no podes dejar de pasar por eso, no te lo imaginas”.
	<b>Reacciones</b>	<b>REAC</b>	<p>...no les doy mucha bola porque vamos a hacer lo que nosotros queramos.</p> <p>...me enoja un poco porque o sea, si tengo un hijo no es para que me cuide después, es porque quiero...no por el hecho de que yo me quede sola...</p>
<b>COHESIÓN</b>			
<b>Familiar</b>	<b>Proximidad emocional</b>	<b>F.PE</b>	<p>...somos como amigos, no es que tenemos una relación formal, distante...</p> <p>Muchísimo, seguro que es importante, de hecho te lo digo yo, teniendo padres separados. (<i>unión familiar</i>). Por ahí al que no veo mucho es a mi papá, pero no, re bien la relación que tenemos.</p>
	<b>Distancia emocional</b>	<b>F.DE</b>	
<b>Conyugal</b>	<b>Proximidad emocional</b>	<b>C.PE</b>	<p>...me encantaría que esta relación fuera para siempre...si pienso en tener un hijo tengo esta idea de unión. Podría ser madre soltera, pero nunca se me ocurrió, me veo con un hijo con él porque con él me llevo bien y porque es a la persona que elijo.</p> <p>...a él lo conocí con 30 años...es una madurez distinta, pensas diferente, tenes mucho más claras las cosas, y la relación que tenemos es muy linda...si fuera mamá es porque con él quiero formar una familia, más allá de mi deseo personal, yo tranquilamente podría haber sido mamá soltera...pero no es la forma en que me gustaría criar a mi hijo.</p> <p>...la unión es importante, y necesaria para todo...</p> <p>...el llevarte bien con tu pareja y que ves que disfrutás te dan ganas de tener un hijo.</p> <p>...compartimos un montón de tiempo juntos...siempre tratar de estar bien...</p>
	<b>Distancia emocional</b>	<b>C.DE</b>	

Tabla 1: Análisis de contenido categorial temático -Mujer 1-

La mujer 1 considera que el **rol de la mujer** ha cambiado un montón, que hoy la mujer prefiere desarrollarse profesionalmente o hacer otras cosas que quizás en otras edades no pudo, donde el tiempo no es el mismo que antes *“no tenés tiempo, haces otras cosas”*. Además, expresa que antes la mujer estaba más en su casa y hacía tareas domésticas, diferente a lo que sucede actualmente, donde la mujer *“va y viene”*, y las dos partes de la pareja trabajan, porque sino tampoco se llega en cuanto a lo económico. Por otra parte, dice que antes la mujer se realizaba siendo madre, y hoy se puede realizar de muchas formas, siendo profesional, siendo madre, etc.

También, considera que al igual que el rol de la mujer los **significados con respecto a la maternidad** han cambiado. Sostiene que ahora la maternidad es más planificada, es una elección, y el tener un bebé no te completa, sino que sos mujer sin ser madre. Personalmente, expresa que ha sido una elección de que por el momento no han querido ser padres con su novio, y no porque no hayan intentado buscar un hijo y no hayan podido, pero comenta que en algún punto el instinto te pide ser madre, ya que ese amor se necesita poner en algún lado. Expresa que la maternidad es mucha responsabilidad y hay que estar preparado, que es algo que es para siempre, y que hay que ser consciente de que uno se tiene que dedicar a ese hijo y dejar de hacer algunas cosas. Sin embargo, cuenta que ahora muchas de sus compañeras no dejan de viajar por tener un hijo, sino que se los llevan con ellas, y que antes esto no sucedía por miedo. Igualmente, expresa que a ella siendo madre le gustaría seguir trabajando, por una cuestión personal, porque no está acostumbrada a estar en su casa, ya que trabaja, va a la facultad, y a danza.

Con respecto a los **sentimientos al no ser madre aún**, comenta que le gustaría ser madre pero que no es algo súper marcado, no le frustra no serlo, y no se siente mal por ello. Con su pareja a veces hablan de esto *“sería súper lindo tener un hijo”*, pero a veces dicen *“ay no”*, porque deberían dejar de hacer cosas que le gustan. Por otra parte, comenta que siente miedo a la responsabilidad, a no saber, a no poder transmitirle que sea realmente una buena persona, y que cuando está en situaciones o conversaciones, se siente como excluida, *“colgada”*. Pese a esto, dice que hoy está

mejor que nunca en su vida, porque está bien profesionalmente, bien con su novio, y que el no ser madre no la ha modificado en nada, ni es una presión para ella.

Considera que ser mamá no es su foco hoy, pero que si quiere serlo no le queda mucho para pensarlo y decidirlo. Sostiene que las chicas de su edad no asumen o no ven la edad que tienen, se sienten jóvenes, pierden la realidad del tiempo, y que es real que la edad influye un montón, y expresa *“uno también juega un poco con eso”*. Sin embargo, ella no tiene temores, tiene el presentimiento de que cuando quiera tener un hijo va a poder, que no es algo que le preocupe, que nunca se ha preguntado por ninguna institución u organización de fertilidad, y desconoce del tema, pero que si con su pareja buscaran tener un hijo, y de forma tradicional no pueden, recurriría a algún método, y expresa *“puedo adoptar también si quiero”*.

Los **motivos que la han llevado a postergar la maternidad** son principalmente poder desarrollarse profesionalmente, y que la vida lleva a postergar el ser madre, ya que ella se recibió con 31 años y por eso considera que todo se le atrasó. En un primer momento su prioridad era recibirse, poder mantenerse con lo le gusta, hacer lo que le gusta y poder disfrutar de eso, expresa *“si me acabo de recibir, recién puedo hacer cosas que quería, viajar, y hacer cosas”*. Ahora está realizando una maestría y quiere terminarla antes de tener un hijo, por lo que sostiene que se va estirando hasta lo último la maternidad. Por otra parte, comenta que estaba muy focalizada en lo profesional, y por ello no tuvo relaciones muy serias. Actualmente está en pareja de hace 5 años, y quieren vivir solos un tiempo, disfrutar de la convivencia y de la pareja en sí.

Otros de los motivos que expresó fueron que es necesario tener todas las herramientas para recibir de la mejor manera a un hijo, y un aspecto que se repitió en dicha entrevista como motivo por el cual no ha buscado ser madre aún, son las vivencias que ha pasado de chica, de adolescente, miedos de no repetir errores de los padres, por todo lo que sufrió con ellos separados *“yo no quiero esto, no quiero que mi hijo pase por esto, entonces lo pienso”*.

Sus **padres** están separados hace 18 años, y su pareja también tiene los padres separados, y considera que eso influye un montón en la decisión de tener un hijo. Cuenta que su hermana no tiene hijos, y ha decidido no ser madre por cuestiones personales de la vida, de que quieren viajar con su pareja. Y en cuanto a ella, expresa que ha sido más reacia a tener relaciones, por la experiencia de niña que ha tenido con sus papás separados, y con ideas inculcadas muy tradicionales en cuanto a los hombres “que no tienen sentimientos, son fríos, machistas”, pero que cuando sos grande vas teniendo tus propias experiencias. Piensa que quizás una persona que sus papás hayan convivido siempre, probablemente tenga una mirada distinta ante la maternidad.

Pese a esto, cuenta que la comunicación con su **familia** actualmente es muy buena, todos saben lo que les pasa y se tratan de ayudar, tienen buena relación, no una relación formal, ni distante, sino una relación de amigos. Además, comenta que su familia se adapta a estas decisiones en cuanto a postergar la maternidad, los apoyan, y no los presionan, y lo entienden porque lo ven y lo están viviendo, ya que en el entorno también se ve.

En cuanto a la **pareja**, se percibe adaptación y flexibilidad para ajustarse a la decisión de postergar la maternidad. La mujer comenta que con su pareja tienen la misma idea, tienen una buena relación, mucha confianza y respeto mutuo, y cada uno tiene su espacio. La maternidad, y la decisión de postergarla es un tema que se habla en la pareja “*está súper charlado*” porque considera que es una decisión de a dos, en conjunto, que siempre se tiene que tener en cuenta al otro, lo que quiere y lo que le gusta, con comunicación en todos los sentidos, ya que el ser mamá y el ser papá es una decisión importante que no toman a la ligera, lo piensan y le dan muchas vueltas, y piensa que tener una buena comunicación, hace que la **relación** sea buena. Ambos pueden hablar de lo que sea dentro de la pareja, y sostiene que al conocerse de grande dejaron claras las cosas, formando una linda relación, donde comparten mucho tiempo juntos, tratando de aprovecharlo siempre. Además, expresa que nunca se le ocurrió ser madre soltera, sino ser madre porque quiere formar una familia más allá de su deseo personal, porque siempre se ve siendo madre con su novio, porque con él se

lleva bien y porque es a la persona que elige. Tiene presente la idea de unión, considerándola importante y necesaria para todo.

Respectivamente, en cuanto a lo **social** expresa que de a poco la sociedad va cambiando un montón de ideas y más que nada con respecto a la mujer y a sus decisiones, donde todo ha cambiado, no es como antes. Se observa buena adaptación con la gente que la rodea, los amigos no castigan, sino que entienden que se puede tener miedo, que se quieren desarrollar profesionalmente y quieren esperar, o que no se sienten preparados, o que simplemente no quieren tener un hijo, porque es algo que se puede elegir. Sin embargo, también se observa cierta dificultad en la adaptación de la sociedad *“a la sociedad en realidad le molesta todo lo que la mujer ha ido conquistado en todos estos años”*, y expresa que la sociedad considera que si una mujer no es madre no se desarrolla, no se completa, que el ser madre es como una obligación, porque una mujer viene al mundo para eso.

Menciona **comentarios** que le hacen desde la sociedad, percibidos por ella como negativos: *“sí, tenés que tener un hijo”, “se llevan súper bien, son re buena onda, tienen que tener un hijo”, “¿qué van a hacer el día de mañana?, como van a estar solos”, “yo estaba tan bien, y ahora mirá”,* te preguntan qué edad tenés y te dicen *“vas a poder?, ya sos grande, después no vas a poder”*. Además, comenta que en su grupo de amigas se enojan porque la mayoría son profesionales, trabajan y tienen hijos, llevan la misma vida y con un hijo. Pese a esto, menciona un comentario percibido positivamente por ella: *“es como el amor más puro que puede haber, y no podes dejar de pasar por eso, no te lo imaginas”*.

Ante estos comentarios, expresa *“no les doy mucha bola porque vamos a hacer lo que nosotros queramos”*, y también la enoja porque considera que si tiene un hijo no es para que la cuide después, sino que es porque ella quiere, no por el hecho de que se vaya a quedar sola.

MUJER 2			
<p><u>Edad:</u> 41</p> <p><u>Estado civil:</u> Soltera</p> <p><u>Localidad:</u> Guaymallén</p> <p><u>Profesión:</u> Profesora de Inglés</p>			
EJES	CATEGORÍAS	CÓDIGOS	
ROL DE LA MUJER EN LA POSMODERNIDAD: MATERNIDAD POSTERGADA	<b>Pensamientos sobre la transición hacia el rol de la mujer actual</b>	<b>MA</b>	<p>...sin duda ha cambiado el rol de la mujer...en la clase media y alta, yo creo que ha cambiado un montón...</p> <p>...antes un hijo te completaba como mujer... Ahora es tan diferente, no solo el hijo te completa como mujer, ahora resuelves un montón de cosas antes, tu vida profesional, económica, la estabilidad emocional de la pareja principalmente, y después la organización de un hijo, de la familia...ha cambiado y para bien...</p> <p>...el cambio de la mujer, que la mujer se maneje en todos los ambientes...no es que la mujer se dedica solo a la casa...ahora no...</p>
	<b>Significados sobre la Maternidad</b>	<b>SIG</b>	<p>...vos decidís este es el momento, no porque alguien me obliga o me está diciendo que lo tengo que tener.</p> <p>...es una elección. Ahora se puede decidir cuándo una quiere tener un hijo.</p> <p>...el pensamiento de “no voy a tener un niño que cuando tenga 8 años yo tenga 70, que no me voy a poder ni mover pobre criatura va a tener de padres a unos viejos”...</p> <p>Sin dudas en una decisión de a dos, sino no sirve.</p>
	<b>Motivos que llevan a postergar la maternidad</b>	<b>MOT</b>	<p>...las mujeres tenemos que tener en cuenta un montón de cosas, tener objetivos antes ya resueltos, como una profesión, estar bien establecidos en la pareja y después los hijos...si no tenés todo lo demás resuelto lo otro es como que quedara a la deriva.</p> <p>...ahora la mujer ocupa tantos roles en la sociedad que eso también influye a decir pospongo la maternidad.</p> <p>...la carrera...tampoco se dio tener la posibilidad de tener un hijo...“bueno quiero tener un hijo después de estar recibida, de tener una carrera”</p> <p>...la pareja que yo tuve anteriormente no era una persona como para decir “quiero tener una familia”. Fueron muchos factores, prioricé mi carrera...también la vida te va llevando a eso.</p> <p>Al principio la prioridad en la pareja era conocernos, estar bien, ahora es consolidarnos como pareja...la consolidación primero nuestra para después tener una familia.</p>

		Lo que nos faltaba era conocernos nosotros y formar lo que estamos formando, es decir, encontrar alguien con quien hacerlo, y ahora lo encontramos...Nos faltaba lo afectivo.
<b>Sentimientos al no ser madre aún</b>	<b>SENT</b>	<p>...sí me hubiera gustado tener de más joven un hijo, pero no me pone mal porque no hubiese sido el momento adecuado.</p> <p>Yo ahora sí ya estoy en un momento que digo bueno, ya lo puedo planificar, yo ya estoy en un plano en mi vida que ya digo ahora sí ya estoy preparada y es el momento, y no me arrepiento de que no hubiese sucedido antes, porque he hecho todo lo que he tenido ganas de hacer en mi vida y formarme yo.</p> <p>No siento temor, pero decir <i>"mmm, ya no posterguemos tanto"</i>, se postergó hasta ahora que está bien para mí, que no me arrepiento...</p> <p>El no tener hijos se ha ido dando...estoy muy conforme con todo lo que he armado con mi vida.</p> <p>...no tengo nada de qué quejarme o reprocharme... todo lo que quise hacer ya lo hice...lo que me falta es dedicarme a la maternidad, y todo lo demás es un complemento que ya está.</p>
<b>Percepción futura siendo madre -EMERGENTE-</b>	<b>FUT</b>	<p>Aay no sé, a veces me da miedo... Creo que bien, porque uno ya es grande y me siento segura.</p> <p>Uno ahora dice vamos a ser así de tal forma, pero después capaz que el niño nos da vuelta como una media.</p>
<b>Conocimiento e información médica con respecto a las limitaciones biológicas en la mujer</b>	<b>IN.ME</b>	<p>...eso es como que a mí ya me está tocando en la cabeza de decir <i>"bueno, ya hiciste todo, pero ahora es momento, porque no hay mucho tiempo"</i>,</p> <p><i>...pasar mucho no sé si será bueno en todos los aspectos, bueno para mi salud, para la salud del niño, como para todo"</i>...todo esto tiene que ir acompañado por un equipo médico, ya ir preguntando y ver qué es lo que me favorece ahora.</p> <p>...yo he preguntado a mi ginecólogo, y me ha dicho que no hay problema, que los tiempos han cambiado, que hay que tener precauciones pero bueno con los controles propios se tiene que ir controlando.</p>
<b>Alternativas para ser madre -EMERGENTE-</b>	<b>ALT</b>	No he pensado en ninguna organización médica, ni tengo conocimiento sobre métodos. Yo ahora creo que si Dios quiere va a estar todo bien, no he visto esa posibilidad, que no sería mala.

INTERACCIÓN FAMILIAR, CONYUGAL Y SOCIAL	FAMILIA DE ORIGEN		FO	
	ADAPTABILIDAD			
	Familiar	Buena adaptación	F.BA	<p>...se han adaptado muy bien, ellos tienen mente abierta... respetan mi decisión, la decisión de mi pareja.</p> <p>...se han ido adaptando a los cambios...es raro porque ellos vienen viviendo de otra forma...y por suerte esa presión no está...me han apoyado en todas mis decisiones.</p> <p>Ya no está esa presión de la familia que con 20 años ya tenés que tener hijos, marido...</p>
		Dificultad en la adaptación	F.DA	
	Conyugal	Buena adaptación	C.BA	<p>Podemos hablar sin ningún problema y de cualquier tema...nos entendemos, tratamos de llegar a un acuerdo.</p> <p>...cuando nos conocimos fue de grandes...los dos teníamos todo armado. Que de eso no influyó nada, porque no teníamos cuentas pendientes por ese lado.</p>
		Dificultad en la adaptación	C.DA	
	Social	Buena adaptación	S.BA	<p>...creo que la gente se va adaptando, yo veo que ha cambiado el pensamiento, los comentarios, actitudes, cómo se mueve la gente. A la mujer vos ahora la ves haciendo un montón de cosas y veo que al marido o pareja que tiene no le molesta, se adapta, porque eso también ha sido un cambio, el pensamiento antes era más machista.</p> <p>...la sociedad apoya y es flexible ante esto...</p> <p>...la gente ya no está como antes que se mete, que te critica, es tu elección y está perfecto...está aceptando más las decisiones del otro, las elecciones.</p>
		Dificultad en la adaptación	S.DA	<p>...todavía hay gente que le cuesta...</p> <p>Siempre hay personas que les cuesta más adaptarse, pero en general no veo que eso sea una presión.</p>
	COMUNICACIÓN			
	Familiar	Favorecedora	F.CF	<p>...comunicación muy fluida.</p> <p>...es cómo que te dicen "¿para cuándo?", no presionan, pero si te dicen "ya el momento es, qué pasa?". Pero bueno es la expectativa de ellos, pero sin presiones, sin meterse.</p>
		Dificultada	F.CD	
	Conyugal	Favorecedora	C.CF	Bárbara, genial.

				<p>...los dos sabemos que si no hay una comunicación buena entre nosotros la pareja no funciona bien...tenemos muy buena comunicación, y eso creo que también hace que la pareja que hemos formado sea así de linda.</p> <p>...todo lo charlamos...</p> <p>...el tema de ser padres se ha charlado...él ahora ha encontrado el momento...ahora parece que llegó el momento de ambos y los dos estamos muy seguros de que esta es la etapa, sin duda.</p> <p>...siempre son temas que se van hablando.</p> <p>...lo hablamos, planificamos y decimos <i>"bueno, nosotros tenemos que estar súper unidos, tener una buena comunicación, armar un buen hogar cálidamente, para entonces recibir al niño bien, de la mejor manera"</i></p>
		<b>Dificultada</b>	<b>C.CD</b>	
<b>Social</b>		<b>Comentarios</b>		
		<b>-Percibidos negativamente</b>	<b>S.Co Neg</b>	
		<b>-Percibidos positivamente</b>	<b>S.Co Pos</b>	<i>"ya es hora, todos los niños de la familia ya están grandes, para cuándo los de ustedes". ..."ya quiero otro sobrino, faltas vos"....</i>
		<b>-Reacciones</b>	<b>REAC</b>	<p>...te generan más ganas, porque ves que los que te quieren tienen ganas de que uno haga eso...</p> <p>...yo no lo tomo como presión, porque si yo lo tomara como presión lo voy a hacer por los demás y no por mí.</p>
<b>COHESIÓN</b>				
<b>Familiar</b>		<b>Proximidad emocional</b>	<b>F.PE</b>	<p>...somos muy cercanos, tenemos una relación muy linda. Siempre nos hemos apoyado en las decisiones y respetado la manera de ser de cada uno.</p> <p>...es sumamente importante la unión en la familia...</p>
		<b>Distancia emocional</b>	<b>F.DE</b>	
<b>Conyugal</b>		<b>Proximidad emocional</b>	<b>C.PE</b>	<p>...es sumamente importante la unión en la pareja.</p> <p>Hay un apoyo mutuo...</p> <p>Hace 3 años nos conocimos, y hace poquito que convivimos y nos llevamos bien.</p>
		<b>Distancia emocional</b>	<b>C.DE</b>	

**Tabla 2: Análisis de contenido categorial temático -Mujer 2-**

La mujer 2 considera que ha cambiado el **rol de la mujer** en la clase media y alta. Sostiene que antes un hijo te completaba como mujer, y ahora es muy diferente, ya que se resuelven un montón de cosas antes, la vida profesional, económica,

estabilidad emocional de la pareja principalmente, y después la organización de un hijo, de la familia. Expresa que ahora la mujer ocupa muchos roles en la sociedad, se maneja en todos los ambientes, no se dedica solo a la casa, y eso también influye en el postergar la maternidad. Manifiesta que es un cambio para bien.

En cuanto a los **significados** que le otorga a la maternidad, sostiene, que ahora se puede decidir cuándo una quiere tener un hijo, no porque alguien te obliga o te dice que seas madre, sino que es una elección, una decisión que es de a dos, porque sino no sirve. Además expresa que no le gustaría tener un niño que cuando tenga 8 años ella tenga 70, que no se pueda ni mover porque tiene de padres a unos viejos.

Con respecto a los **motivos** que la llevaron a postergar la maternidad expresa *“las mujeres tenemos que tener en cuenta un montón de cosas, tener objetivos antes ya resueltos, como una profesión, estar bien establecidos en la pareja y después los hijos...si no tenés todo lo demás resuelto lo otro es como que quedara a la deriva”*. Menciona que personalmente postergó la maternidad por su carrera, y porque además, tampoco tuvo la posibilidad de tener un hijo, ya que su pareja anterior no era una persona con la que ella hubiera querido tener una familia. Expresa que fueron muchos factores, y que la vida te va llevando a eso. Actualmente se encuentra conviviendo en pareja, y sostiene que lo que les faltaba era conocerse ellos, en cuanto a lo afectivo, encontrar alguien con quien hacerlo, y ahora siente que lo encontraron.

Le hubiera gustado tener un hijo de más joven, pero no la pone mal porque no hubiese sido el momento adecuado, no se arrepiente, porque ha hecho todo lo que ha tenido ganas de hacer en su vida, se ha formado, y está muy conforme con todo lo que ha armado con su vida. Siente que no tiene nada de qué quejarse o reprocharse. Expresa que lo que le falta es dedicarse a la maternidad, y todo lo demás es un complemento que ya está, y que ahora sí ya está en un momento en que lo puede planificar, que sí está preparada y es el momento, que no siente temor pero dice *“mmm, ya no posterguemos tanto, se postergó hasta ahora que está bien para mí”*.

No obstante, expresa que a veces le da miedo **verse siendo madre**, pero cree que se ve bien, porque ya es grande y se siente segura, que ahora dicen que van a ser de tal forma, pero después capaz que eso cambia.

Así mismo, dice *“a mí ya me está tocando en la cabeza de decir bueno, ya hiciste todo, pero ahora es momento, porque no hay mucho tiempo”*, y considera que pasar mucho no sabe si será bueno en todos los aspectos, para su salud, para la salud del niño, como para todo, pero que esto debe ir acompañado por un equipo médico, ir preguntando y ver lo qué la favorece ahora. Igualmente ella ha preguntado a su ginecólogo, el cual le dijo que no había problema, que los tiempos han cambiado, que tenían que tener precauciones y hacerse controles. Ella sostiene que si Dios quiere va a estar todo bien, que no ha visto la posibilidad de buscar o investigar sobre algún método de fertilidad, u otra alternativa, que no sería mala idea, pero que no ha pensado en ninguna organización médica, ni tiene conocimiento sobre métodos.

En cuanto a la **familia**, se observa una buena adaptación, comunicación y cohesión. Expresa que en su familia sus padres se han adaptado muy bien a los cambios, tienen mente abierta y respetan la decisión tomada en la pareja. Tal mujer lo considera que es raro porque dice que ellos vienen viviendo de otra forma. No siente que haya una presión por parte de su familia, en cuanto a la edad y la postergación de la maternidad *“ya no está como esa presión de la familia que con 20 años ya tenés que tener hijos, marido...”*.

Considera que tienen una comunicación muy fluida, y que le hacen comentarios *“¿para cuándo?”*, *“ya el momento es, qué pasa?”*, lo cual ella no lo toma como una presión, sino como la expectativa que ellos tienen. Además, expresa que son muy cercanos, con una relación muy linda, donde siempre se han apoyado en las decisiones y respetado la manera de ser de cada uno, considerando que es sumamente importante la unión en la familia.

Del mismo modo, se observa buena adaptación, comunicación y cohesión entre la **pareja**. Se conocieron hace 3 años y conviven hace poco, cuenta que al conocerse de grandes tenían todo armado, que de eso consideran que no influyó nada *“no teníamos*

*cuentas pendientes por ese lado*". Expresa, que ahora ambos han encontrado el momento, o etapa y se sienten seguros, ya que antes ambos estaban enfocados en otras cosas, como lo es la carrera, el trabajo, y no veían la necesidad de tener un hijo.

La comunicación "*es bárbara, genial*", expresa que ambos consideran que si no hay una buena comunicación la pareja no funciona bien, que pueden hablar de cualquier tema sin ningún problema, se entienden y tratan de llegar a un acuerdo. Además, sostiene que el tener esa comunicación hizo que la pareja que han formado sea linda. "*...todo lo charlamos...*", y que el tema de ser padres se ha hablado, que siempre son temas que se van hablando, que lo hablan y lo planifican. Además, considera que la unión de pareja es sumamente importante y tienen un apoyo mutuo "*...nosotros tenemos que estar súper unidos, tener una buena comunicación, armar un buen hogar cálidamente, para entonces recibir al niño bien, de la mejor manera*". Al principio la prioridad en la pareja era conocerse, estar bien, y ahora es consolidarse como pareja para después tener una familia.

En el área **social** menciona "*creo que la gente se va adaptando, yo veo que ha cambiado, el pensamiento, los comentarios, actitudes, cómo se mueve la gente. A la mujer vos ahora la ves haciendo un montón de cosas y veo que al marido o pareja que tiene no le molesta, se adapta, porque eso también ha sido un cambio, el pensamiento antes era más machista*". Expresa que la sociedad es flexible, apoya, y que la gente está aceptando más las decisiones del otro, sus elecciones "*...la gente ya no está como antes que se mete, que te critica, es tu elección y está perfecto...*". Por otra parte, existen ciertas dificultades en la adaptación de la sociedad "*Siempre hay personas que les cuesta más adaptarse, pero en general no veo que eso sea una presión*".

Con respecto a los **comentarios**, los percibe de manera positiva porque considera que son comentarios lindos y con buena onda, que son presiones lindas, que se transmiten porque los demás tienen ganas que pase por esa experiencia. Estos son "*ya es hora, todos los niños de la familia ya están grandes, para cuándo los de ustedes*", "*ya quiero otro sobrino, faltas vos*". Ante esto sostiene que no los toma como presión, porque si lo hiciera, sería madre por los demás y no por ella.

MUJER 3			
<p><u>Edad</u>: 41</p> <p><u>Estado civil</u>: Soltera</p> <p><u>Localidad</u>: Fray Luis Beltrán</p> <p><u>Profesión</u>: Profesora de Educación física</p>			
EJES	CATEGORÍAS	CÓDIGOS	
ROL DE LA MUJER EN LA POSMODERNIDAD: MATERNIDAD POSTERGADA	<b>Pensamientos sobre la transición hacia el rol de la mujer actual</b>	<b>MA</b>	<p>Ha cambiado un montón el rol de la mujer, en un montón de cuestiones de derecho....tiene un poco más de derecho...más libertad que antes.</p> <p>...la igualdad de género ha ayudado a que la mujer pueda desarrollarse en un montón de ámbitos que antes eran solos masculinos y hasta llegar a tener otro tipo de independencia...yo vivo sola, trabajo, me autoabastezco de mi propio trabajo, no necesito un hombre al lado.</p> <p>...la mujer ha logrado un montón de cosas y sin imponer poder, en algunos casos sí, pero demostrando y trabajando ha llegado a no estar igual que el hombre... Para mí igualdad en cuanto a género me parece que no hay....no podemos hacer muchas cosas...y creo que ha avanzado mucho en ese tema.</p> <p>Esta bueno que sea así porque yo lo estoy logrando, vivo sola, trabajo, viajo una barbaridad, porque me encanta viajar, todo gracias a que yo puedo solventarme con mi trabajo, no tengo que depender de nadie.</p>
	<b>Significados sobre la Maternidad</b>	<b>SIG</b>	<p>...yo he elegido no ser madre hasta ahora, es una elección...</p> <p>...la mujer no es que se realiza por tener un hijo...No significa que tener un hijo te dé el título de mujer y madre.</p> <p>...veo como que hay dos sociedades distintas, las nenas que son mamás, y las mujeres que realmente deciden ser mamás quizás más grandes...cuando ya realmente tenés una estabilidad económica, una profesión ya terminada, entonces le das otro significado a la maternidad...</p> <p>...sola no me gustaría.</p> <p>...veo que las nenas son mamás re jovencitas...yo creo que es falta de educación de sus papás, porque hay una o dos generaciones donde ha habido un libertinaje a nivel país, entonces se puede hacer todo porque te dan los planes de ayuda económica, las asignaciones...sí vos te instruí, sos profesional en lo que haces y tomás conciencia, no vas a llegar a eso porque te dan plata.</p>

		<p>...así sea la mamá sola, tiene que estar presente, sino me parece que hay un montón de cosas que se pierden, y los vínculos en la primera infancia son importantísimos...</p> <p>Yo de la única manera que podría llegar a tener un hijo sería con una pareja, sola no.</p> <p>...a mí no me gustaría tener hijos y no estar presente, me parece egoísta.</p> <p>...es todo una decisión, no es tan fácil...</p> <p>...solo por los mandatos no lo iba a hacer, si quiero ser madre es por mí, y todavía no lo deseo...me parece egoísta tenerlo sola, sin pareja, no lo voy a cargar conmigo al bebé.</p> <p>Es una decisión que se toma en pareja, porque por más que una se queda embarazada, el otro también, se quedan embarazados los dos...</p>
<b>Motivos que llevan a postergar la maternidad</b>	<b>MOT</b>	<p>...es por una cuestión de dedicarte a otras cosas, al estudiar, conocer, seguir instruyéndote, te das cuenta y vas rompiendo estos parámetros y prejuicios que te impone la sociedad...</p> <p>...tampoco estoy en pareja como para decir bueno tengamos un hijo...</p> <p>Si tuviese una pareja y se da, bien, pero yo tenerlo hoy en este momento sola no...</p> <p>...yo si fuese mamá tendría que dejar de trabajar...y dedicarme a mi hijo...entonces no podría.</p> <p>No podría trabajar como trabajo...lo económico en este momento influye un montón...tampoco molestaría a mis padres, ya están grandes como para cuidar a un bebé...</p> <p>Yo había empezado a estudiar educación física, en ese momento tenía muy claro que embarazo no, yo quería recibirme, y mi carrera era educación física, que implica el cuerpo. Si estás embarazada se atrasa la carrera.</p> <p>He estado en pareja y tampoco se dio, en ese momento él no tenía trabajo estable, y yo no tenía tampoco...</p> <p>Me encanta viajar, vivo viajando, viajo mucho. Antes de tener un hijo está bueno hacer esto, porque después se te complica, no puedes.</p>
<b>Sentimientos al no ser madre aún</b>	<b>SENT</b>	<p>...te decís a vos misma "<i>cómo no voy a tener hijos</i>", pero en realidad internamente yo no tuve el deseo.</p>
<b>Percepción futura siendo madre -EMERGENTE-</b>	<b>FUT</b>	
<b>Conocimiento e información médica con respecto a las limitaciones biológicas en la mujer</b>	<b>IN.ME</b>	

	<b>Alternativas para ser madre - EMERGENTE-</b>	<b>ALT</b>	<p>...pensé en hacerme un tratamiento y tenerlo sola y después dije, “yo ahora realmente no quiero, ¿para qué voy a hacer todo esto?”.</p> <p>...me había hecho todos los estudios para tener un bebé... estudios de sangre, no de fertilidad...Cuando yo tuve todos los resultados, dije no, no voy a seguir porque ahí sí venían los estudios de fertilidad.</p> <p>Me averigüé con mi ginecólogo...</p> <p>...estoy en duda en la conservación de los óvulos, porque sí está bueno, porque no es lo mismo un cuerpo de 35 años, uno de 40, uno de 45, por más que yo haga actividad física, y me sienta bien, los óvulos tienen la edad real digamos.</p>	
<b>INTERACCIÓN FAMILIAR, CONYUGAL Y SOCIAL</b>	<b>FAMILIA DE ORIGEN</b>	<b>FO</b>	<p>Yo he tenido una infancia hermosa, con una mamá y un papá muy presentes.</p> <p>Mi familia fue muy abierta y nos dieron la posibilidad de elegir lo que cada uno quería estudiar, con el sacrificio que eso implicaba para ellos.</p>	
	<b>ADAPTABILIDAD</b>			
	<b>Familiar</b>	<b>Buena adaptación</b>	<b>F.BA</b>	<p>Al principio, cuando decidí irme a vivir sola les costó un montón...y se echaban culpas, pero no es una cuestión de culpa, sino que cada uno necesita su espacio, y hasta mejoró un montón la relación...después se han ido acomodando.</p> <p>Se han adaptado bastante bien. Mis papás nunca me dijeron “¿cuándo vas a tener hijos?”, por ejemplo mi papá me ha dicho “si vos alguna vez querés tener hijos y querés seguir trabajando como estás nosotros te ayudamos”, o sea, el apoyo siempre está...jamás he sentido presión, ni nunca me han hecho sentir mal. Mis hermanos igual, ni drama, lo hemos hablado con mi hermana...me dice que respeta mis decisiones, y que está bueno que tenga las cosas tan claras...</p>
		<b>Dificultad en la adaptación</b>	<b>F.DA</b>	
	<b>Conyugal</b>	<b>Buena adaptación</b>	<b>C.BA</b>	
		<b>Dificultad en la adaptación</b>	<b>C.DA</b>	
	<b>Social</b>	<b>Buena adaptación</b>	<b>S.BA</b>	<p>...apoyo de tanto los amigos casados como solteros...cuando contás y te escuchan, te entienden, que si es una decisión tuya, está buenísimo, pero sí, los amigos sí te entienden.</p>
		<b>Dificultad en la adaptación</b>	<b>S.DA</b>	<p>Están los prejuicios sociales...</p> <p>No está muy adaptada...para nada...</p> <p>...los prejuicios siguen estando, la sociedad te sigue señalando...</p> <p>La gente conocida por ahí es como que no te</p>

			entiende... La sociedad es muy prejuiciosa...
<b>COMUNICACIÓN</b>			
<b>Familiar</b>	<b>Favorecedora</b>	<b>F.CF</b>	Con mi hermano varón, cuando uno lo ve mal al otro, el dialogo íntimo entre los dos siempre está, buscar el momento para hablar solos es muy importante. ...en mi casa siempre se resolvieron las cosas hablando... Con mis viejos también tengo una relación muy abierta, puedo hablar de todos los temas, puedo reírme, aconsejarlos, llorar, puedo todo. ...mi mamá me ha dicho que está bueno que tenga un bebé con una pareja, y ella entiende y respeta que sola no quiero, lo charlamos...
	<b>Dificultada</b>	<b>F.CD</b>	
<b>Conyugal</b>	<b>Favorecedora</b>	<b>C.CF</b>	
	<b>Dificultada</b>	<b>C.CD</b>	
<b>Social</b>	<b>Comentarios</b>		
	<b>-Percibidos negativamente</b>	<b>SCo Neg</b>	<i>"mirá vos te vas a quedar sola y no vas a tener un hijo para que te acompañe"</i> <i>"mirá y no vas a tener hijos?, ya sos grande"</i> <i>"yo la verdad que no sé para qué me casé, tuve hijos, si a mí me encantaba hacer la vida que vos estás haciendo"</i> ...en el trabajo están "Y vos para cuándo?", " Vive viajando"...
	<b>-Percibidos positivamente</b>	<b>SCo Pos</b>	
	<b>-Reacciones</b>	<b>REAC</b>	...pienso que no voy a cargar a mi hijo conmigo, de que me tenga que acompañar a mí en la vejez, por qué?, no voy a ser tan egoísta. Antes me molestaban mucho, me daban bronca, ahora les explico y como estoy tan convencida de mi decisión que no me afecta demasiado. ...si me preguntan les digo que es una decisión que he tomado y listo, no doy tantas explicaciones. ...molesta que digan eso porque lo hago con mi plata, y me encanta, porque lo disfruto y la paso bien.
<b>COHESIÓN</b>			
<b>Familiar</b>	<b>Proximidad emocional</b>	<b>F.PE</b>	Es importantísima la unión familiar. Tanto mi mamá como mi papá han sido muy presentes en todo, en lo afectivo, en ayudarnos en la escuela, en apoyarte cuando tenés que tomar una decisión, en

				escucharte en darte consejos. Muy cercana. Con mi hermana por ejemplo, tenemos una relación de amigas...Es una relación muy abierta.
		<b>Distancia emocional</b>	<b>F.DE</b>	
	<b>Conyugal</b>	<b>Proximidad emocional</b>	<b>C.PE</b>	
		<b>Distancia emocional</b>	<b>CDE</b>	

Tabla 3: Análisis de contenido categorial temático -Mujer 3-

La mujer 3 considera que ha cambiado un montón el **rol de la mujer**, ya que tiene un poco más de derechos, más libertad que antes, donde la igualdad de género ha ayudado a que la mujer pueda desarrollarse en un montón de ámbitos que antes eran solos masculinos y a llegar a tener otro tipo de independencia, por ejemplo ella expresa que vive sola, trabaja, se autoabastece de su propio trabajo, y que no necesita un hombre al lado para ello. Sin embargo, expresa que no hay igualdad de género porque hay cosas que las mujeres no pueden hacer que los hombres sí, por lo tanto hay diferencias, pero que sí han habido cambios en otras cosas que la mujer sí puede hacer, y en eso sí han avanzado mucho sin imponer poder (en algunos casos sí) pero demostrando y trabajando no ha llegado a estar igual que el hombre, pero sí a lograr muchas cosas. Lo considera como “una cuestión de madurez social”. Y por último, expresa *“está bueno que sea así porque yo lo estoy logrando, vivo sola, trabajo, viajo una barbaridad, porque me encanta viajar, todo gracias a que yo puedo solventarme con mi trabajo, no tengo que depender de nadie”*.

Con respecto a los **significados sobre la maternidad** expresa *“yo he elegido no ser madre hasta ahora, es una elección...”*, *“...ahora realmente no quiero...”*, *“...es todo una decisión, no es tan fácil...”*. Expresa que tener un hijo no te da el título de mujer y madre, que la mujer no se realiza por tener un hijo. Diferencia entre dos sociedades *“las nenas que son mamás, y las mujeres que realmente deciden ser mamás quizás más grandes...cuando ya realmente tenés una estabilidad económica, una profesión ya terminada, entonces le das otro significado a la maternidad...”* expresando que las

nenas que son mamás es por falta de educación de sus papás, que ha habido un libertinaje a nivel país, entonces se puede hacer todo porque dan planes de ayuda económica y asignaciones, a diferencia de las mujeres que se instruyen, son profesionales, toman conciencia, y no llegan a eso porque les den plata.

Por otra parte, sostiene que de la única manera que ella podría llegar a tener un hijo sería con una pareja, sola no, porque no quiere cargar con su hijo que la tenga que acompañar en la vejez, lo considera egoísta. También comenta que si se es madre soltera, tiene que estar presente, ya que los vínculos en la primera infancia son muy importantes, y si no son buenos hay muchas cosas que se pierden. Por los mandatos no lo iba a hacer “...si quiero ser madre es por mí, y todavía no lo deseo”, y sus **sentimientos con respecto a no ser madre aún**, son que internamente ella no ha tenido el deseo, y comenta que se dice a sí misma “*cómo no voy a tener hijos*”.

En cuanto a sus **motivos para postergar la maternidad** expresa “...es por una cuestión de dedicarte a otras cosas, al estudiar, conocer, seguir instruyéndote, te das cuenta y vas rompiendo estos parámetros y prejuicios que te impone la sociedad”. Le encanta viajar, y considera que antes de tener un hijo está bueno hacer eso porque después se complica y no se puede, como también considera que no podría trabajar como trabaja actualmente “...si fuese mamá tendría que dejar de trabajar...y dedicarme a mi hijo...entonces no podría”, y dice que lo económico en este momento influye un montón, y no molestaría a sus padres, porque ya están grandes como para cuidar a un bebé. Tampoco ha estado en pareja con la cual tener ese proyecto, pero dice que si tuviese una pareja y se da, bien, pero tenerlo en este momento sola no.

Pensó en hacerse un **tratamiento** para tener un hijo, lo inició, y se hizo todos los estudios de sangre, no de fertilidad, porque fueron los primeros que su ginecólogo le solicitó. Cuando tuvo los resultados decidió no seguir porque venían los estudios de fertilidad, y dijo que no, porque realmente ahora ella no quería. Expresa que su ginecólogo le dio la opción de realizar la conservación de los óvulos, ante lo cual ella todavía no le da una respuesta, pero considera que si está bueno, porque no es lo

mismo un cuerpo de 35 años, uno de 40, uno de 45, y que por más que ella haga actividad física, y se sienta bien, los óvulos tienen la edad real.

Expresa *“Yo he tenido una infancia hermosa, con una mamá y un papá muy presentes”*, donde fueron muy abiertos y que por ejemplo les dieron la posibilidad de elegir lo que cada uno quería estudiar, con el sacrificio que eso implicaba. Teniendo en cuenta las categoría de Olson se percibe en su narrativa que su **familia** tiene flexibilidad en cuanto a las decisiones tomadas, *“se han adaptado bastante bien”*. Expresa que sus papás nunca le dijeron *“¿cuándo vas a tener hijos?”*, y que incluso le han dicho *“si vos alguna vez querés tener hijos y querés seguir trabajando como estás, nosotros te ayudamos”*. Expresa que el apoyo siempre está, y que nunca ha sentido presión, ni la han hecho sentir mal. Con la hermana lo ha hablado y ella respeta sus decisiones, y le dice que está bueno que tenga las cosas tan claras.

Con respecto a la comunicación cuenta que en su casa siempre se resolvieron las cosas hablando, y con sus papás tienen una relación muy abierta, pueden hablar de todos los temas *“...puedo reírme, aconsejarlos, llorar, puedo todo...”*. También comenta que con su mamá ha hablado el tema del ser madre, y que su mamá le ha dicho que está bueno que tenga un bebé con una pareja, y entiende y respeta que sola no quiere. Expresa que con su hermano varón quizás haya un poco menos de comunicación, pero que el dialogo íntimo entre los dos siempre está, y es muy importante buscar el momento para hablar solos.

En cuanto a la cohesión se observa equilibrio, y proximidad emocional y afectiva. Expresa *“es importantísima la unión familiar”*, y que tanto su mamá como su papá han sido muy presentes en todo, en lo afectivo, en ayudarlos en la escuela, en apoyarlos cuando tienen que tomar una decisión, en escucharla y darle consejos. Tienen una relación muy cercana, con la hermana por ejemplo son como amigas, con una relación muy abierta.

En el área **social** considera que existe una buena adaptación y apoyo de tanto los amigos casados como solteros, que la escuchan cuando ella cuenta los motivos por los que decide no tener hijos aún, y la entienden. Sin embargo, considera que siguen

estando los prejuicios sociales, que la sociedad es muy prejuiciosa, y que no está muy adaptada “...la sociedad te sigue señalando”, “...gente conocida por ahí es como que no te entiende...”. Algunos de los comentarios que le hacen y que son percibidos por ella como negativos son “mirá vos te vas a quedar sola y no vas a tener un hijo para que te acompañe”, “mirá y no vas a tener hijos?, ya sos grande”, “Y vos para cuándo?”, “Vive viajando”. Estos comentarios considera que molestan porque ella por ejemplo viaja con su plata, disfruta de ello y la pasa bien, antes le molestaban mucho “me daban bronca”, pero ahora les explica y está tan convencida de la decisión que ha tomado que ya no le afectan demasiado “...si me preguntan les digo que es una decisión que he tomado y listo, no doy tantas explicaciones”.

MUJER 4			
<p><u>Edad:</u> 37</p> <p><u>Estado civil:</u> Casada</p> <p><u>Localidad:</u> Godoy Cruz</p> <p><u>Profesión:</u> Nutricionista, pero no ejerce</p>			
EJES	CATEGORÍAS	CÓDIGOS	
ROL DE LA MUJER EN LA POSMODERNIDAD: MATERNIDAD POSTERGADA	<b>Pensamientos sobre la transición hacia el rol de la mujer actual</b>	<b>MA</b>	<p>La mujer antes tenía como un mandato en su vida, que era casarse, tener hijos y ser ama de casa y dejaban de trabajar si estaban trabajando (...) Hoy en día eso no existe, hay muy pocas mujeres que son amas de casa, que les gusta ser amas de casa. Todas mis amigas son profesionales y trabajan afuera y tienen hijos, y bueno te las arreglas...</p> <p>El rol ha cambiado, la madre está presente pero de otra manera, no todo el día en la casa, ni la que lo lleva lo trae a la escuela, lo ayuda en las tareas (...) el rol y las tareas ahora se reparten, el papá también hace cosas, a diferencia de antes que era el que iba a trabajar, volvía y listo se acabó el papá, por ahí ponía unos límites, pero ahora el papá ayuda en la casa, cocina, plancha, se levanta a las 3 de la mañana a darle la mamadera al bebé...</p>
	<b>Significados sobre la Maternidad</b>	<b>SIG</b>	<p>Acá en Argentina yo veo que está más planificado el hecho de tener un hijo...vas poniendo una fecha.</p> <p>...me va a costar tomar esa decisión (...) eso de planificar en cierta manera me da un poco de miedo, la maternidad y el embarazo, todo, es algo desconocido...</p> <p>...“¿por qué voy a tener un hijo para no quedarme sola?, pobre niño, la responsabilidad que le cargas.</p> <p>...en mi mundo ideal para que yo tuviera un hijo siempre incluí al padre...mamá soltera no sería...lo vería como una responsabilidad muchísimo más grande y no sé si podría.</p>
	<b>Motivos que llevan a postergar la maternidad</b>	<b>MOT</b>	<p>No lo veo tanto como que sea la causa el priorizar tu carrera, no lo veo como algo por ser profesional, lo veo algo como más de disfrutar, o de estar con tu pareja.</p> <p>...no era el momento en el que yo me sentía que iba a ser el mundo ideal para tener un hijo (...) estaba viviendo en Europa y quería estar acá con mi familia, quería estar casada también (...) no tenía trabajo...Yo esperaba establecerme, es decir, estar con mi familia, tener un trabajo y estar casada...</p> <p>Estando en Europa es como que todo te empuja a que no tengas hijos tan rápido (...) viajar, las oportunidades laborales, cursos, congresos, hay muchas más oportunidades profesionales.</p>

		<p>...estábamos allá solos (...) no teníamos contención familiar (...) o alguien que me pudieran ayudar, acompañar (...) teníamos que pensar un poco en lo económico...después me vine a Argentina y el estar acá sin trabajo tampoco era la solución, no quería tener un hijo así...yo estaba sola en mi casa, yo no me quedaría en mi casa a ser ama de casa...</p> <p>...miedo al embarazo, al dolor, y después al mundo nuevo de que alguien depende 100% de vos (...) la responsabilidad y todas esas cosas me dan miedo (...) creo a lo mejor inconscientemente lo he postergado por estos temores...</p> <p>... a mí me gustaría tener mi casa propia antes de tener un bebé, que ese es mi último factor que se tiene que dar. Embarazada y en la casa de mi mamá no.</p>
<b>Sentimientos al no ser madre aún</b>	<b>SENT</b>	<p>Yo me siento bien, no siento la urgencia, nunca lo he sentido, (...) no tengo el rechazo tampoco, pero tampoco siento ese deseo.</p> <p>Cuando vivía en Europa hice de todo, tenía posibilidades de viajar, laboralmente, estudiar, hice posgrados, hice viajes los fines de semana, iba al gimnasio, y mi rutina de estar sola, de ser una mujer independiente. Me gusta esa vida activa.</p>
<b>Percepción futura siendo madre -EMERGENTE-</b>	<b>FUT</b>	<p>...con un bebé no me haría tanto problema por la adaptación, cuesta adaptarse pero tampoco estaría depresiva, lo tomaría como me cuesta pero hay que darle para adelante.</p>
<b>Conocimiento e información médica con respecto a las limitaciones biológicas en la mujer</b>	<b>IN.ME</b>	<p>...me he metido en páginas para ver (...) hay muchas páginas que te dicen "<i>después de los 35 la fertilidad de la mujer baja considerablemente</i>".</p> <p>...nunca hemos tratado o buscado un bebé activamente como para que yo diga "<i>uy, a lo mejor tenga un problema</i>".</p> <p>...yo me considero joven, yo no me veo de 37 años, pero si te fijas las estadísticas en internet, creo que bajan como un 30% las probabilidades de quedarte embarazada por métodos normales después de los 35 años.</p>

	<b>Alternativas para ser madre - EMERGENTE-</b>	<b>ALT</b>	<p>...he visitado páginas de fertilidad, no por preservar la fertilidad porque eso es muchísima plata, y no sé si me gustaría tener un bebé cuando pase los 41, 42 años...no quiero que mi bebé tenga una mamá tan vieja, sin energía, con problemas de salud, mucho antes de lo que debería, entonces el congelar óvulos no lo he pensado.</p> <p>Si no llegamos a poder, creo que los dos adoptaríamos...depende de los tiempos, la adopción en la Argentina es muy lenta. ... voy a tener 45-46 y recién voy a tener un bebé...antes haría fertilización in vitro, o inseminación artificial, si es que tengo algún problema o mi marido.</p> <p>...es medio parte de las obras sociales los métodos alternativos, no tendrías que pagar nada extra. Yo estuviese en Europa, primero no me lo harían porque tienen un límite de edad y creo que no llega a los 37, creo que es a los 35, y además que está afuera de lo que es el sistema nacional de salud, o sea, que lo tenés que pagar vos y es caro. Entonces estoy en el lugar ideal, si llegara a tener problemas bueno también podría consultar y hacerlo por otra vía.</p>
	<b>FAMILIA DE ORIGEN</b>	<b>FO</b>	Yo creo que también viene de la familia, de lo que vas tomando de tu familia. En mi casa me inculcaron buenos valores, y creo que tengo una buena formación en todos los aspectos.
<b>INTERACCIÓN FAMILIAR, CONYUGAL Y SOCIAL</b>	<b>ADAPTABILIDAD</b>		
	<b>Familiar</b>	<b>Buena adaptación</b>	<b>F.BA</b>
		<b>Dificultad en la adaptación</b>	<b>F.DA</b>
			<p>...tengo presiones por todos lados...tíos, abuelos, padres, todos...</p> <p>...yo a veces he hecho chistes con mi mamá diciendo "no, no voy a tener hijos" y me dice "no, como te vas a quedar sola".</p> <p>No se adapta para nada.</p>
<b>Conyugal</b>	<b>Buena adaptación</b>	<b>C.BA</b>	<p>Yo antes viví con mi marido como 7 años, y nunca dijimos tengamos un hijo, estábamos juntos, era como que los dos pensábamos parecido, teníamos algo en mente de la estabilidad.</p> <p>...él respeta el nuevo rol y respetaba que yo decía que sin un trabajo yo no quería quedar embarazada.</p> <p>...él ayuda muchísimo, y él está como muy pendiente de esa parte de la igualdad de "no siempre cocino yo, no siempre plancho yo, no siempre limpio yo"</p> <p>...él nunca me planteó el "tengamos un hijo ya".</p> <p>...se re adapta.</p> <p>...él siempre está pensando en eso, igualdad de</p>

			género. ...mi marido es muy así, piensa mucho en lo que a mí me pasa, se pone en mi lugar, él comprende, y casi todas las veces que tomo decisiones y le pregunto siempre está de acuerdo y no me presiona. Yo creo que él tampoco tiene ese deseo tan marcado de <i>"quiero un hijo, quiero un hijo"</i> .
	<b>Dificultad en la adaptación</b>	<b>C.DA</b>	
<b>Social</b>	<b>Buena adaptación</b>	<b>S.BA</b>	...ellas si me entienden, entre amigas sí. Amigas me entienden y respetan mi decisión, pero siempre te dan su opinión.
	<b>Dificultad en la adaptación</b>	<b>S.DA</b>	Está mal visto acá, acá si alguna amiga mía dijera que no quiere tener hijos estarían todos como <i>"uuf, cómo, que mal!"</i> ... Le falta mucho, como todos los temas últimamente relacionados con la mujer, y el respeto hacia ella...te juzgan, desigualdad veo yo...
<b>COMUNICACIÓN</b>			
<b>Familiar</b>	<b>Favorecedora</b>	<b>F.CF</b>	...ahora un poco más se podría decir. Ahora estoy viviendo con ellos...estamos más tiempo juntos, y ahí sí se enteran de cosas que yo les cuento.
	<b>Dificultada</b>	<b>F.CD</b>	...empiezan los comentarios <i>"cuando yo tenga un nieto voy a ser tan viejo, cuando tenga un nieto ya no voy a ver y no voy a poder cuidarlo"</i> . <b>No hay (<i>comunicación con los padres sobre estos temas o cualquier decisión</i>)</b> . Lo que pasa es que me fui muy joven, y como que nunca les consulté mucho, porque como estaba allá en Europa Estando en Europa muy poca comunicación, era difícil comentarles alguna decisión o algo así cuando ellos no están en el mismo país, es como que no entienden bien como es, las leyes son distintas. ...temas así tan tan delicados no...mi mamá no escucha y no trata de comprender, sino que reacciona <i>"ay, pero por qué no me vas a dar un nieto, bla bla bla"</i> ...
<b>Conyugal</b>	<b>Favorecedora</b>	<b>C.CF</b>	...hablamos todo siempre... ...lo hemos charlado ( <b><i>el ser papás</i></b> ) (...) Lo hemos charlado porque yo ya tengo 37 y si no lo hacemos pronto no lo hacemos. ...decisiones importantes las hablo con mi marido...
	<b>Dificultada</b>	<b>C.CD</b>	
<b>Social</b>	<b>Comentarios</b>		
	<b>-Percibidos negativamente</b>	<b>SCo Neg</b>	... <i>"¿y para cuándo?" ..¿pero cuándo vas a tener un bebé?"</i> ...

			<p>...cuando entré a trabajar acá me preguntaron cuánto hace que estás casada, y cuantos años tenía (...) <i>“aaah entonces en cualquier momento vas a querer tener un hijo”...</i></p> <p><i>...“ay ya estás casada, entonces en cualquier momento...”</i></p> <p><i>“es que vos querés que todo te salga color de rosa”, “nunca va a ser un buen momento”.</i></p>
	<b>-Percibidos positivamente</b>	<b>SCo Pos</b>	
	<b>-Reacciones</b>	<b>REAC</b>	<p>...respondo así media tajante, porque yo tengo toda esa mentalidad europea, allá no pasaba, allá nadie te pregunta nada, es tu vida...también va en el respeto de la gente, porque no sabe qué te está pasando, capaz que tenés una infertilidad terrible y eso te duele...</p> <p>Es re irrespetuoso, aparte es como meterse demasiado en tu intimidad.</p>
<b>COHESIÓN</b>			
<b>Familiar</b>	<b>Proximidad emocional</b>	<b>F.PE</b>	...nos llevamos re bien.
	<b>Distancia emocional</b>	<b>F.DE</b>	No es que no me apoyen, pero ellos tienen en su cabeza el “ser abuelos”, no lo piensan desde mi punto de vista...su punto de vista es “tengo más de 60, quiero ser abuelo, dale, quiero ser abuelo, vos sos la más grande, ¿cuándo voy a tener un nieto?” ...
<b>Conyugal</b>	<b>Proximidad emocional</b>	<b>C.PE</b>	<p>Nos llevamos bien, él es un santo.</p> <p>...es importante la unión, compartir los mismos valores, y apoyarnos.</p> <p>Estamos acostumbrados a ser nosotros dos solos, y tenemos una relación divina, él es muy compañero en todo.</p>
	<b>Distancia emocional</b>	<b>CDE</b>	

Tabla 4: Análisis de contenido categorial temático -Mujer 4-

La mujer 4 expresa que el **rol de la mujer ha cambiado**, que antes la mujer tenía un mandato en su vida, que era casarse, tener hijos y ser ama de casa y dejaban de trabajar si estaban trabajando, *“...el rol y las tareas ahora se reparten, el papá también hace cosas...”*, *“la madre está presente pero de otra manera”*. Considera que hoy la mujer no se encuentra todo el día en la casa, no es la que lleva y trae a sus hijos

a la escuela, sino que le ayudan en las tareas. Expresa que hay más participación por parte del hombre, del padre, en las tareas domésticas, *“antes era el que iba a trabajar, volvía y listo se acabó el papá, por ahí ponía unos límites, pero ahora el papá ayuda en la casa, cocina, plancha, se levanta a las 3 de la mañana a darle la mamadera al bebé...”*. Por último, considera que hay muy pocas mujeres que les gusta y que son amas de casa *“todas mis amigas son profesionales y trabajan afuera y tienen hijos, y bueno te las arreglas...”*.

En cuanto a los **significados que le da a la maternidad** hace una comparación de Argentina con Europa, ya que ella vivió un tiempo en Europa. Sostiene que en Argentina ve que está más planificada la maternidad, y expresa *“...me va a costar tomar esa decisión (...) eso de planificar en cierta manera me da un poco de miedo, la maternidad y el embarazo, todo, es algo desconocido...”*. Tampoco quiere ser madre para no quedarse sola, porque es una responsabilidad con la que se carga al niño. Por otra parte, en esta decisión ella siempre incluye al padre en la maternidad, y expresa *“mamá soltera no sería”* porque lo vería como una responsabilidad muchísimo más grande y no sabe si podría con ello.

Ella no ve como causa de postergar la maternidad, el priorizar la carrera, no lo ve como algo por ser profesional, y expresa que las **causas** por las que ella posterga son; el disfrutar y estar con la pareja; que no consideró que haya sido el momento y el mundo ideal para tener un hijo; que estaba viviendo en Europa y quería estar en Argentina con su familia, que esperaba establecerse, tener un trabajo y estar casada *“...estábamos allá solos (...) no teníamos contención familiar (...) o alguien que me pudieran ayudar, acompañar (...) teníamos que pensar un poco en lo económico...después me vine a Argentina y el estar acá sin trabajo tampoco era la solución, no quería tener un hijo así”*. Además, expresa que el viajar, las oportunidades laborales, los cursos y congresos que se dictaban en Europa la empujaba a no tener hijos tan rápido; que a ella le gustaría tener su casa propia antes, y que es ese el último factor que se tiene que dar, *“Embarazada y en la casa de mi mamá no”*. También, expresa que tiene mucho miedo al embarazo, al dolor, al mundo nuevo de que alguien

depende 100%, y expresa “...creo a lo mejor inconscientemente lo he postergado por este temor...”.

Actualmente, ella se **siente** bien al **no ser madre aún**, “no siento la urgencia, nunca lo he sentido (...) no tengo el rechazo tampoco, pero tampoco siento ese deseo”. Por otra parte, cuenta que le gusta la vida activa, que cuando vivía en Europa tenía posibilidades de viajar, laborales, de estudiar, posgrados, viajes los fines de semana, gimnasio, y tenía una rutina de estar sola y ser una mujer independiente. Sin embargo, a pesar de esa vida que lleva y que le gusta expresa “Yo creo que con un bebé no me haría tanto problema por la adaptación, cuesta adaptarse pero tampoco estaría depresiva, lo tomaría como me cuesta pero hay que darle para adelante”.

Por otra parte, cuenta que ha accedido a páginas para ver acerca de las limitaciones biológicas y muchas dicen “después de los 35 la fertilidad de la mujer baja considerablemente”, y que las estadísticas en internet, dicen que bajan un 30% las probabilidades de quedarte embarazada por métodos normales después de los 35 años, pero ella expresa “...yo me considero joven, yo no me veo de 37 años...”. A pesar de ello dice “...nunca hemos tratado o buscado un bebé activamente como para que yo diga uy, a lo mejor tenga un problema”.

A pesar de no haber intentado buscar un bebé, y por tanto no saber sobre su **fertilidad**, comenta que ha visitado páginas de fertilidad, no por preservarla, porque es muy caro, y no sabe si le gustaría tener un bebé cuando pase los 41, 42 años, ni por ella, ni por su salud, ni por la del bebé, sino porque no quiere “...ser una mamá tan vieja, sin energía, o con problemas de salud, mucho antes de lo que debería...”, por lo que no ha pensado en congelar óvulos tampoco.

Cuenta que si ella llegara a tener problemas en cuanto a la fertilidad, Argentina es el lugar ideal, porque es un país en donde hay obras sociales que cubren estos **métodos alternativos para ser madre**, por lo que no tendría que pagar nada extra. Realiza una comparación con Europa, expresando que si ella estuviese en Europa, en un primer lugar no se lo harían porque tienen un límite de edad y cree que no llega a los 37 años, y en segundo lugar que estos métodos están afuera del sistema nacional

de salud, por lo que lo tienen que pagar de manera particular y es muy caro. Ella primero probaría con fertilización in vitro o inseminación artificial, y si no llegaran a poder, cree que con su pareja adoptarían. Expresa que la adopción es muy lenta en Argentina, a diferencia de los beneficios que tienen en cuanto a los métodos alternativos, y que depende de los tiempos, y a ella no le gustaría ser mamá a los 45, 46 años, por lo que se encuentra en duda.

Con respecto a las categorías de adaptación, comunicación y cohesión, se observa en cuanto a la **familia**, dificultad en la adaptación, ya que expresa que tiene presiones de tíos, abuelos, padres, en cuanto a la maternidad, dice que no se adaptan para nada *"...yo a veces he hecho chistes con mi mamá diciendo "no, no voy a tener hijos" y me dice "no, como te vas a quedar sola"*.

En cuanto a la comunicación en la familia, expresa que ahora existe un poco más de comunicación entre ellos. Ella vive con sus padres y se encuentran más tiempo juntos, por lo que dice que así saben más cosas, porque antes, cuando ella vivía en Europa había muy poca comunicación, era difícil comentarles alguna decisión cuando ellos no están en el mismo país, porque no entienden bien como es, y que las leyes son distintas. En contraposición, se observa dificultad en la comunicación *"no hay (comunicación con los padres sobre estos temas o cualquier decisión)"*, y cuenta que se fue muy joven y nunca les consultó mucho, y cuando estaba en Europa temas tan delicados no los hablaba con ellos *"mi mamá no escucha y no trata de comprender, sino que reacciona "ay, pero por qué no me vas a dar un nieto, bla bla bla"*, o expresa que empiezan comentarios *"cuando yo tenga un nieto voy a ser tan viejo, cuando tenga un nieto ya no voy a ver y no voy a poder cuidarlo"*.

Con respecto a la cohesión, se puede observar proximidad y distancia emocional, ya que comenta que se llevan bien, pero que no es que no la apoyen en su decisión de postergar la maternidad, sino ellos tienen en su cabeza el "ser abuelos", y no pueden pensar desde el punto de vista de ella, sino que piensan *"tengo más de 60, quiero ser abuelo, dale, quiero ser abuelo, vos sos la más grande, ¿cuándo voy a tener un nieto?"*.

Diferente es lo que se observa en cuanto a la **pareja**, ya que puede verse flexibilidad en la adaptación, comunicación favorecida y proximidad emocional. Expresa que su marido *“se re adapta”*, respeta el nuevo rol de la mujer y la respetaba a ella cuando decía que sin un trabajo no quería quedar embarazada, y nunca le planteó *“tengamos un hijo ya”*. También cuenta que su marido siempre tiene en cuenta la igualdad de género, es una persona que piensa mucho en lo que le pasa a ella, se pone en su lugar, la comprende, y casi todas las veces que toma decisiones siempre está de acuerdo sin presionarla. Ella cree que él tampoco tiene el deseo tan marcado de *quiero un hijo, quiero un hijo*, y cuenta *“yo antes viví con mi marido como 7 años, y nunca dijimos tengamos un hijo, estábamos juntos, era como que los dos pensábamos parecido, teníamos algo en mente de la estabilidad”*.

En su narrativa se observa buena comunicación, *“hablamos todo siempre...”* *“...decisiones importantes las hablo con mi marido”*. Menciona que entre ellos han hablado el tema del ser papás, y más que nada porque ella tiene 37 años y expresa que si no lo hacen pronto no lo hacen.

Asimismo, se observa proximidad emocional en cuanto a la cohesión, *“nos llevamos bien, él es un santo”* *“tenemos una relación divina, él es muy compañero en todo”*, expresando que están acostumbrados a ser ellos dos solos, y que considera que es importante la unión, compartir los mismos valores, y apoyarse.

De acuerdo al **ámbito social** menciona que entre amigas hay mayor adaptación a esta decisión de postergar la maternidad, que la entienden y respetan, pero que siempre dan su opinión. A diferencia de ello, expresa que ve que en Argentina existe desigualdad y te juzgan, que está mal visto si una mujer decide no tener hijos *“estarían todos como uuf, cómo, que mal!”*, y añade *“le falta mucho, como todos los temas últimamente relacionados con la mujer, y el respeto hacia ella...”*.

Le hacen **comentarios** que ella percibe de manera negativa como lo son *“¿y para cuándo?”* *“¿pero cuándo vas a tener un bebé?”*, *“ay ya estás casada, entonces en cualquier momento...”* *“es que vos querés que todo te salga color de rosa”*, *“nunca va a*

*ser un buen momento”, y que cuando empezó a trabajar le preguntaron la edad y cuánto hacía que estaba casada, y le dijeron “aaah entonces en cualquier momento vas a querer tener un hijo”.*

Ella ante estos comentarios expresa *“yo respondo así media tajante, porque yo tengo toda esa mentalidad europea, allá no pasaba, allá nadie te pregunta nada, es tu vida...”*. Además opina que es una cuestión de respeto no preguntar, porque no saben la situación que cada persona está pasando, y que es irrespetuoso porque es la intimidad de cada uno. Realiza una comparación con Europa, y dice que esto no sucedía allá, que es casi ilegal que hagan estas preguntas en entrevistas laborales *“no te pueden preguntar por el estado civil, y menos que menos si estás planeando tener un hijo”*.

MUJER 5			
<p><u>Edad:</u> 35</p> <p><u>Estado civil:</u> Soltera</p> <p><u>Localidad:</u> Corralitos</p> <p><u>Profesión:</u> Nutricionista</p>			
EJES	CATEGORÍAS	CÓDIGOS	
ROL DE LA MUJER EN LA POSMODERNIDAD: MATERNIDAD POSTERGADA	<b>Pensamientos sobre la transición hacia el rol de la mujer actual</b>	<b>MA</b>	<p>...ahora el rol de la mujer es muy importante, es como el rol que tiene el hombre, van a la par, trabaja exactamente como lo hace el hombre y también tiene un rol importante en la casa...</p> <p>...ha cambiado, totalmente. Antes la mujer era de la casa no se arreglaba, no se pintaba...no era tan sociable, por el que dirá la gente...y ahora la mujer es mucho más liberal, ahora hay mujeres que hacen trabajos de hombres y antes no.</p>
	<b>Significados sobre la Maternidad</b>	<b>SIG</b>	<p>...ahora cualquiera va y tiene un hijo, y eso no es ser madre....</p> <p>...ser madre no es cualquier cosa, tenés que estar preparada, porque te tenés que sentir segura, segura de que realmente es lo que vos querés. Es una responsabilidad, no es que lo vas a tener y se lo vas a dar a los abuelos, porque no te sentís capacitado...</p> <p>...implica una decisión, vos vas planificando...</p> <p>...debe ser lo más lindo, debe ser hermoso ser madre, y más siendo joven, pero bueno con esta vida no se puede, es difícil, hoy en día la sociedad está así.</p> <p>...para tener un hijo tiene que llegar en el momento adecuado, con la persona adecuada, yo quiero tener todo medianamente organizado.</p> <p>...tener un hijo no es ningún obstáculo, se pueden seguir haciendo las cosas.</p> <p>Un hijo no te posterga nada, podés seguir haciendo tu vida, podés seguir viajando, llevándote a tu hijo. Te cambia la vida, pero con un esfuerzo más podés incluirlo en ese disfrutar...</p>
	<b>Motivos que llevan a postergar la maternidad</b>	<b>MOT</b>	<p>...se posterga el tener un hijo porque los dos quieren tener un trabajo, tener una casa, su vehículo...</p> <p>...me quiero casar, tener mi casa propia antes de tener un bebé...</p> <p>...no tener una pareja estable...</p> <p>Hoy en día por estudiar...es motivo del 100% para postergar la maternidad...</p>
	<b>Sentimientos al no ser madre aún</b>	<b>SENT</b>	<p>Uno como que se siente media <i>"epa, mirá la edad que tengo y no tengo hijos"</i> (...) yo me siento bien, me llaman la atención, me encantan los niños y bueno como te he dicho por cuestiones de la vida se posterga el tener hijos...veo que les cambió la</p>

			vida a mis amigas por ejemplo, en un montón de cosas, cuando nos juntamos por ejemplo...	
	<b>Percepción futura siendo madre -EMERGENTE-</b>	<b>FUT</b>	Hiperactiva. Ya le digo a mi novio que no salgan como vos, callejeros...los quiero tener seguiditos, así al año, cosa que fueran compañeros, unidos, ya que criás criás dos juntos.	
	<b>Conocimiento e información médica con respecto a las limitaciones biológicas en la mujer</b>	<b>IN.ME</b>		
	<b>Alternativas para ser madre - EMERGENTE-</b>	<b>ALT</b>	Si fuera el caso de que no pudiera por algún motivo sí me gustaría acudir a otro medio. No lo he pensado pero sí lo haría, si fuera el caso de una inseminación sí, no tendría problema. ...haría primero la inseminación...y sino uno espera para la adopción, pero primero buscar un método más rápido, para no sentirse madre vieja porque cuesta mucho, para poder estar en la plena actividad acompañándolo. ...si fuera el caso de ser madre sin una pareja yo sí me haría una inseminación, un tratamiento para quedar embarazada, a mí sí me gustaría.	
<b>INTERACCIÓN FAMILIAR, CONYUGAL Y SOCIAL</b>	<b>FAMILIA DE ORIGEN</b>	<b>FO</b>	Uno siempre viene de una familia constituida, entonces quiere hacer lo mismo, seguir esos pasos, tener una familia con un esposo que tenga el rol de padre... Y eso influye mucho, el cómo te criaron tus papás, la educación que te dieron, a mí me gustaría formar una familia como la que yo tengo, con los mismos valores, de respeto, de confianza, con dialogo en todo, y sobre todo amor.	
	<b>ADAPTABILIDAD</b>			
	<b>Familiar</b>	<b>Buena adaptación</b>	<b>F.BA</b>	Sí, si es flexible...mi novio a veces se queda en mi casa a dormir, o yo me voy para la suya, ellos lo aceptan, como que se entiende más que antes, pero al ritmo que uno vive va avanzando y se van aceptando más cosas. Yo desde los 19 años que trabajo, soy independiente...ellos se van adaptando, súper flexibles.
		<b>Dificultad en la adaptación</b>	<b>F.DA</b>	
	<b>Conyugal</b>	<b>Buena adaptación</b>	<b>C.BA</b>	Es una relación muy flexible, él se adapta, porque los dos estamos igual, él se adapta a mis decisiones, como yo también me adapto a las suyas. Pero el ser padres es una decisión que no hemos tomado aún y los dos estamos de acuerdo...
		<b>Dificultad en la adaptación</b>	<b>C.DA</b>	
	<b>Social</b>	<b>Buena adaptación</b>	<b>S.BA</b>	...la gente no juzga tanto, antes eran muy juzgadas. ...creo que se ha ido adaptando... ...la mayoría de la gente a medida que ha ido cambiando el ritmo de vida se ha adaptado. ...hoy sí se adapta, porque todos si quieren tener

				<p>su casa propia, su auto, su trabajo, lo van postergando...porque con un niño ya la mujer no va a poder trabajar entonces va haber un sueldo menos.</p> <p>...la sociedad piensa casi igual...te acompaña, no es que se vea mal, lo de postergar la maternidad yo creo que lo ve bien porque todo el mundo piensa igual.</p> <p>Ahora está mucho más flexible la cosa, antes se hubiera casado una mujer embarazada y se veía como un pecado, ahora la sociedad piensa "<i>en buena hora que se casó</i>", antes eran re juzgados, ahora cambió.</p>
		<b>Dificultad en la adaptación</b>	<b>S.DA</b>	<p>...hay gente mayor que todavía no lo ve bien, porque vienen de otras épocas...</p> <p>Y hay muchos que no se adaptan, ellos lo ven como que uno no quiere.</p>
<b>COMUNICACIÓN</b>				
	<b>Familiar</b>	<b>Favorecedora</b>	<b>F.CF</b>	<p>Y a mi mamá le encantaría que yo tuviera un bebé, ella me dice "<i>ay cuando tengas un hijo no lo voy a dejar que camine solo, porque se puede caer.</i>"</p> <p>...nunca me han dicho "<i>¿para cuándo?</i>"...re tranquilos. Me ven bien, que estamos disfrutando...</p>
		<b>Dificultada</b>	<b>F.CD</b>	
	<b>Conyugal</b>	<b>Favorecedora</b>	<b>C.CF</b>	<p>Con mi novio hablamos y él tiene el mismo pensamiento que yo, estar de novios primero, si se da juntarnos, probar, y después si se puede casarnos y tener hijos. Él me propuso juntarnos el año que viene, si se puede probaremos,..</p> <p>...diálogo siempre...</p> <p>Comunicación permanente...no somos de pelearnos y no hablarnos, sí decir "<i>mirá, no me gustó tal cosa</i>", siempre el diálogo...hablar en el momento porque después acumulas y explota todo...</p>
		<b>Dificultada</b>	<b>C.CD</b>	
	<b>Social</b>	<b>Comentarios</b>		
		<b>-Percibidos negativamente</b>	<b>SCo Neg</b>	<p>..."<i>no, pero qué esperas</i>", "<i>que vas a esperar ser más grande de que cuando tu hijo cumple 18 vas a tener 60</i>"...</p> <p>Son más lo de afuera...cuando te ven de novia te dicen "<i>¿cuándo te casas?</i>", te casas y "<i>¿para cuándo el bebé</i>"...</p>
		<b>-Percibidos positivamente</b>	<b>SCo Pos</b>	
		<b>-Reacciones</b>	<b>REAC</b>	<p>...les respondo, y les digo primero quiero conseguir una pareja estable...</p>

			<p>No me molestan...les digo bueno va a llegar en el momento indicado cuando tenga que llegar, cuando tenga alguien responsable con el cual quiera formar una familia, compromiso. Lo tomo bien.</p> <p>...yo les digo paren si llevamos poquito tiempo juntos, dejen que respiremos, que disfrutemos cada etapa.</p>
<b>COHESIÓN</b>			
<b>Familiar</b>	<b>Proximidad emocional</b>	<b>F.PE</b>	<p>Somos muy cercanos, si me dice mi papá <i>"cuando te vayas de acá, nosotros te vamos a extrañar, te voy a ir a ver todos los días"</i>.</p> <p>...la unión acompaña a todo. El cariño de un padre y de una madre hacen que la persona sea de otra forma, y darle esos valores es importante...</p>
	<b>Distancia emocional</b>	<b>F.DE</b>	
<b>Conyugal</b>	<b>Proximidad emocional</b>	<b>C.PE</b>	<p>...estoy de novia hace 5 meses y realmente él es una persona que sí tiene compromiso, nos llevamos muy bien, él tiene una mirada a futuro y sorprende porque hoy en día quién va a querer cosas así...</p> <p>Es muy linda, nos llevamos re bien, cada uno tenemos los días que nos queremos juntar con amigos...Súper linda, nos entendemos y apoyamos...</p> <p>D es un flaco totalmente compañero, se tomó las cosas en serio, tiene responsabilidad, en mi casa lo quieren muchísimo, se hace querer porque es respetuoso...somos muy familiares.</p>
	<b>Distancia emocional</b>	<b>CDE</b>	

Tabla 5: Análisis de contenido categorial temático –Mujer 5-

La mujer número 5 considera que el **rol de la mujer** es muy importante, y que ha cambiado totalmente. Realiza una comparación con el rol del hombre, expresando que los dos van a la par, que hoy la mujer trabaja exactamente como el hombre, y que además tiene un rol importante en la casa. Comenta *"antes la mujer era de la casa, no se arreglaba, no se pintaba...no era tan sociable, por el que dirá la gente...y ahora la mujer es mucho más liberal"*.

Expresa que la **maternidad** implica una decisión, que algo que se va planificado, *"ser madre no es cualquier cosa, tenés que estar preparada"*, *"cualquiera va y tiene un*

*hijo, y eso no es ser madre*". Considera que es necesario sentirse segura de qué es lo que la persona quiere, porque es una responsabilidad *"no es que lo vas a tener y se lo vas a dar a los abuelos porque no te sentís capacitado"*. Por otra parte, opina que para tener un hijo tiene que llegar el momento adecuado, con la persona adecuada, y en su caso quiere tener todo medianamente organizado. Expresa *"debe ser lo más lindo, debe ser hermoso ser madre, y más siendo joven, pero bueno con esta vida no se puede, es difícil, hoy en día la sociedad está así"*.

Al preguntar por los **motivos** por el cual posterga esta decisión, ella comenta que en general en las parejas los dos quieren tener un trabajo, tener una casa, y su vehículo. Particularmente, ella se quiere casar, tener su casa propia antes de tener un bebé. También ha tenido otros motivos como el no tener una pareja estable y el estudiar, expresando que este último *"es motivo del 100% para postergar la maternidad"*. A pesar de esto, considera que tener un hijo no es ningún obstáculo, porque se pueden seguir haciendo las cosas.

**Al no ser madre aún**, ella dice que se **siente** *"epa, mirá la edad que tengo y no tengo hijos"*, pero que se siente bien, que los niños le llaman la atención, y le encantan, pero que por cuestiones de la vida se posterga. Además comenta que el tener hijos ve que les cambió la vida a sus amigas. Por otra parte, ella en un **futuro** se ve siendo madre y expresa que le gustaría tener hijos seguidos, para que sean compañeros, unidos, y para criarlos juntos en un solo momento.

En cuanto a las alternativas para buscar un hijo en caso de que no se pueda dar de forma natural, expresa *"si fuera el caso de que no pudiera por algún motivo sí me gustaría acudir a otro medio"*, que ella sí se haría en un primer lugar una inseminación, y si no llega a darse espera para la adopción, pero que primero probaría con un método de fertilización antes de la adopción, para no sentirse madre vieja porque cuesta mucho poder adoptar, y así estar en la plena actividad acompañándolo. Del mismo modo, plantea que si fuera el caso de ser madre soltera se haría una inseminación, un tratamiento para quedar embarazada, y expresa que sí le gustaría.

Sobre su **familia** comenta, *“Uno siempre viene de una familia constituida, entonces quiere hacer lo mismo, seguir esos pasos, tener una familia con un esposo que tenga el rol de padre, que tenga abuelos, tíos”*. Considera que la crianza, y la educación que transmiten los padres influye mucho en las elecciones, y expresa *“a mí me gustaría formar una familia como la que yo tengo, con los mismos valores, de respeto, de confianza, con dialogo en todo, y sobre todo amor”*.

En su narrativa se puede percibir y ella comenta que su **familia** es flexible en cuanto a los cambios que van surgiendo *“mi novio a veces se queda en mi casa a dormir, o yo me voy para la suya. Ellos lo aceptan, como que se entiende más que antes, pero al ritmo que uno vive va avanzando y se van aceptando más cosas”* *“Yo desde los 19 años que trabajo, soy independiente...”*, considera que ellos se van adaptando y aceptando las nuevas situaciones *“...súper flexibles”*.

En cuanto a lo que a ella le transmiten, expresa que no le insisten para que sea madre, que nunca le han dicho *“¿para cuándo?”*, que son tranquilos, que la ven bien, disfrutando de la pareja. Sin embargo, comenta que a su mamá le encantaría que ella tuviera un bebé.

En relación a la cohesión se percibe proximidad emocional entre los miembros de la familia *“Somos muy cercanos...me dice mi papá cuando te vayas de acá, nosotros te vamos a extrañar, te voy a ir a ver todos los días”*. Ella expresa que la unión acompaña a todo *“el cariño de un padre y de una madre hacen que la persona sea de otra forma, y darle esos valores es importante”*.

Con respecto a la **pareja**, considera que tienen una relación flexible, que ambos se adaptan a las decisiones tomadas, y en cuanto a la maternidad considera que es una decisión que todavía no han tomado, pero que los dos están de acuerdo con ello.

Expresa que con su pareja hay *“diálogo siempre”* *“Comunicación permanente”*, que no son de pelear y no hablarse, pero sí ser sinceros y decir lo que no le gusta a cada uno en el momento. Expresa que ambos tienen el mismo pensamiento, estar de novios primero, si se da juntarse, probar, y después si se puede casarse y tener hijos. Por último, comenta que él le propuso juntarse el año que viene, y probar.

Asimismo, con respecto a la cohesión se observa proximidad emocional, ya que considera que con su pareja se llevan muy bien, que tienen una relación muy linda, y expresa que su novio es una persona que tiene compromiso y es totalmente compañero, que se tomó las cosas en serio, es responsable y respetuoso, lo que hace que lo quieran en casa de ella, ya que son muy familiares. Expresa que le sorprende su pareja tenga mirada a futuro, ya que expresa que hoy es difícil que se piense en formar una familia. Considera que es una relación flexible, donde tienen claros y organizados los días que se juntan con amigos, y que cada uno hace lo que le gusta, no se lo impiden.

En lo que respecta al área **social** considera que en la sociedad hay buena adaptación como también dificultad en la misma, ya que actualmente hay mayor flexibilidad, la gente no juzga tanto con antes lo hacía, y cree que a medida que ha ido cambiando el ritmo de vida la mayoría se han adaptado, y por ello también se va postergando la maternidad.

Expresa que la sociedad acompaña, y el postergar la maternidad no se ve mal, porque todos piensan similar *"...hoy sí se adapta, porque todos si quieren tener su casa propia, su auto, su trabajo, lo van postergando...porque con un niño ya la mujer no va a poder trabajar entonces va haber un sueldo menos"*. Pero, a pesar de la flexibilidad que actualmente existe, con respecto a la postergación de la maternidad *"hay muchos que no se adaptan, ellos lo ven como que uno no quiere"*, *"hay gente mayor que todavía no lo ve bien, porque vienen de otras épocas"*.

En cuanto a los **comentarios** que le hacen con respecto al tema de no ser madre aún, expresa que ella percibe como negativos los siguientes comentarios *"no, pero qué esperas"*, *"que vas a esperar ser más grande de que cuando tu hijo cumple 18 vas a tener 60"*, te ven de novia y te dicen *"¿cuándo te casas?"*, te casas y *"¿para cuándo el bebé"*. Ante los mismos, ella expresa que no le molestan, que los toma bien, pero que les responde *"les digo primero quiero conseguir una pareja estable"* *"les digo bueno va a llegar en el momento indicado cuando tenga que llegar, cuando tenga alguien responsable con el cual quiera formar una familia, compromiso"*, *"paren si llevamos poquito tiempo juntos, dejen que respiremos, que disfrutemos cada etapa"*.

### 3. Análisis de los resultados obtenidos en las Redes Semánticas Naturales

El análisis de los datos obtenidos se realizó teniendo en cuenta:

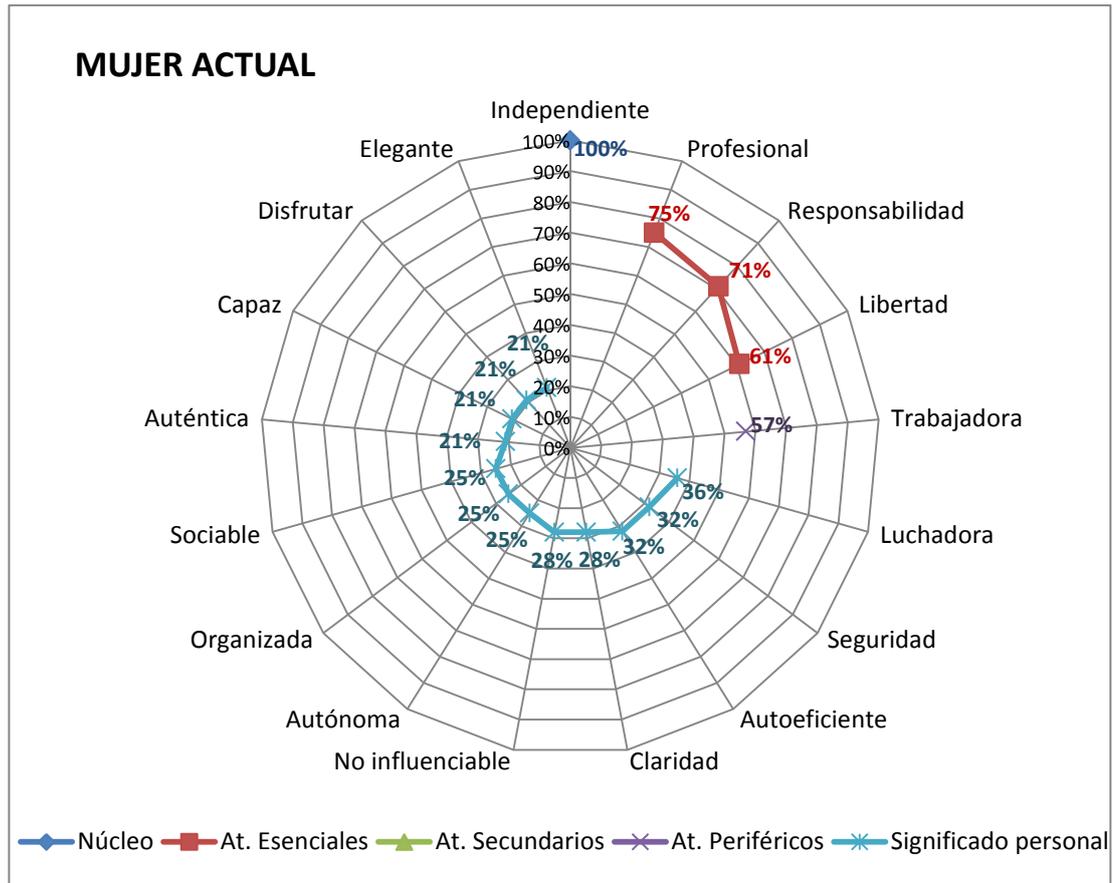
- Valor J: total de palabras definidoras para cada palabra estímulo, el cual determina la riqueza semántica de la red.
- Valor M: indica el peso semántico de cada una de las palabras definidoras obtenidas.
- Conjunto SAM: indica cuáles fueron las palabras definidoras que conforman el núcleo central de la red.
- Valor FMG: indica en porcentajes la distancia semántica entre las palabras definidoras que conformaron el conjunto SAM.

Por otra parte se realizará un análisis de cada una de las palabras estímulo y sus tres palabras definidoras de mayor puntaje, para lo cual se presentarán los conjuntos SAM dados por las mujeres para cada palabra estímulo (MUJER ACTUAL; MATERNIDAD; FAMILIA; SOCIEDAD; VÍNCULOS), y su respectivo gráfico.

#### 3.1. Palabra estímulo: MUJER ACTUAL

DEFINIDORAS-CONJUNTO SAM- Mujer Actual	VALOR M	VALOR FMG
Independiente	28	100%
Profesional	21	75%
Responsabilidad	20	71%
Libertad	17	61%
Trabajadora	16	57%
Luchadora	10	36%
Seguridad	9	32%
Autoeficiente	9	32%
Claridad	8	28%
No influenciable	8	28%
Autónoma	7	25%
Organizada	7	25%
Sociable	7	25%
Auténtica	6	21%
Capaz	6	21%
Disfrutar	6	21%
Elegante	6	21%

Tabla 6. Núcleo de significados de la palabra estímulo: MUJER ACTUAL



**Gráfico 1: Núcleo de la red semántica de MUJER ACTUAL**

Al observar el gráfico 1 se puede apreciar que las mujeres para la palabra estímulo MUJER ACTUAL, utilizaron las palabras independiente, profesional, responsabilidad y libertad, otorgándoles a las mismas un mayor puntaje. Se puede observar que el *núcleo de la red* se conformó por la definición de independiente. Por su parte, profesional, responsabilidad y libertad conforman los *atributos esenciales* de la red, mientras que trabajadora hace referencia a los *atributos periféricos*. La *zona de significados personales* se conformó por las palabras: luchadora, seguridad, autoeficiente, claridad, no influenciable, autónoma, organizada, sociable, auténtica, capaz, disfrutar, elegante.

3.2. Palabra estímulo: MATERNIDAD

DEFINIDORAS-CONJUNTO SAM- Maternidad-	VALOR M	VALOR FMG
Amor	37	100%
Responsabilidad	19	51%
Planificada	16	43%
Dedicación	15	40%
Cuidado	10	27%
Priorización	9	24%
Vínculo	9	24%
Unión	8	22%
Alegría	7	19%
Consciente	7	19%
Respeto	7	19%
Obligación	7	19%
Esperanza	6	16%
Compañerismo	6	16%
Natural	6	16%
Proyecto	6	16%
Único	5	13%

Tabla 7. Núcleo de significados de la palabra estímulo: MATERNIDAD

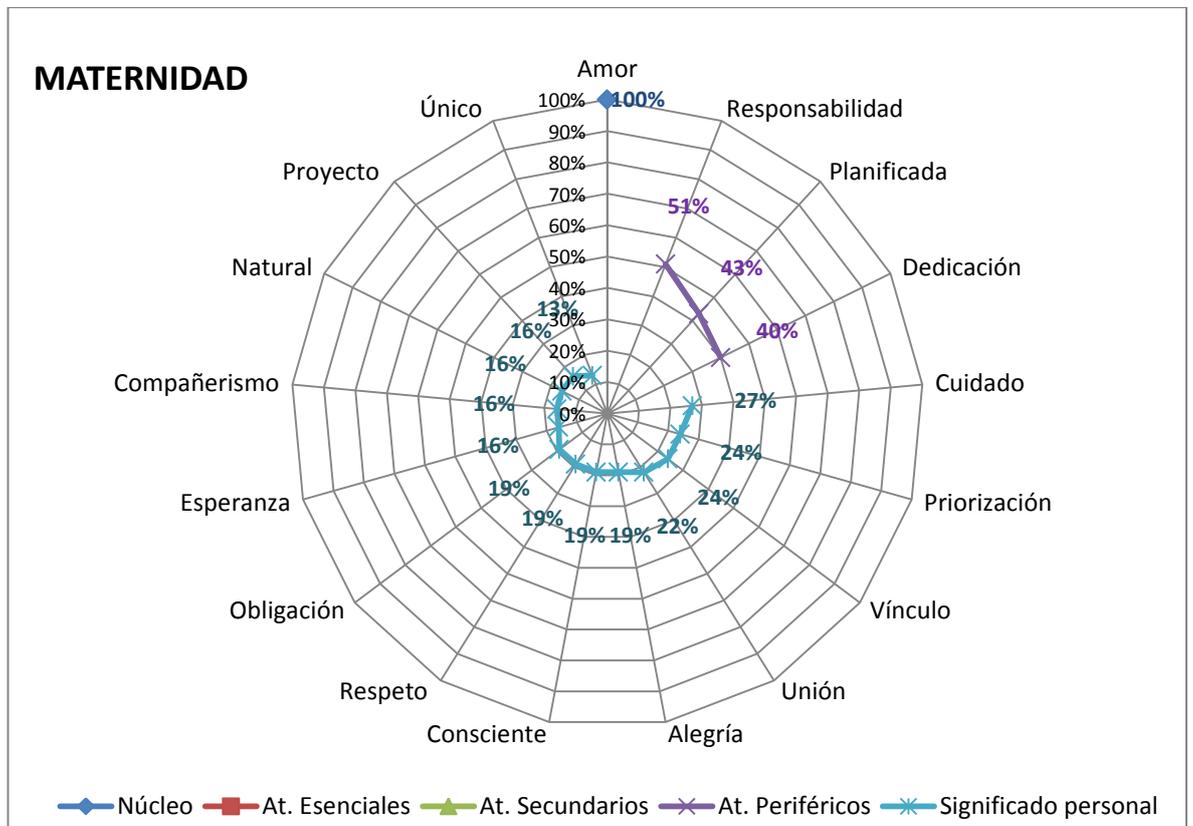


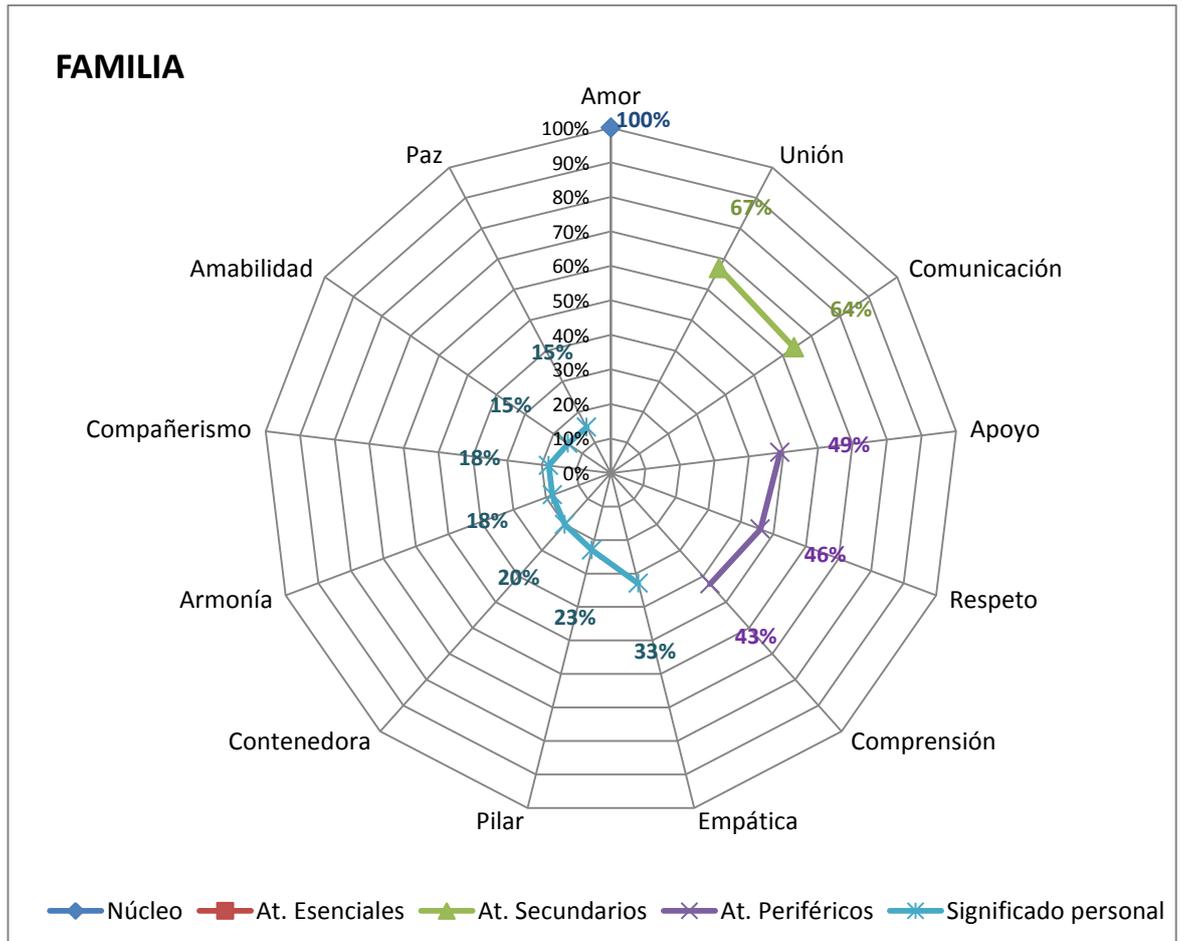
Gráfico 2: Núcleo de la red semántica de MATERNIDAD

Al observar el gráfico 2 se puede apreciar que las mujeres para la palabra estímulo MATERNIDAD, utilizaron las palabras amor, responsabilidad, y planificada, otorgándoles a las mismas un mayor puntaje. El *núcleo de la red* se conformó por la palabra definidora amor. Por su parte, los *atributos periféricos*, quedaron conformados por responsabilidad, planificada, y dedicación. La *zona de significados personales* se formó por las palabras: cuidado, priorización, vínculo, unión, alegría, consciente, respeto, obligación, esperanza, compañerismo, natural, proyecto, y único.

### 3.3. Palabra estímulo: FAMILIA

DEFINIDORAS-CONJUNTO SAM- Familia-	VALOR M	VALOR FMG
Amor	39	100%
Unión	26	67%
Comunicación	25	64%
Apoyo	19	49%
Respeto	18	46%
Comprensión	17	43%
Empática	13	33%
Pilar	9	23%
Contenedora	8	20%
Armonía	7	18%
Compañerismo	7	18%
Amabilidad	6	15%
Paz	6	15%

Tabla 8. Núcleo de significados de la palabra estímulo: FAMILIA



**Gráfico 3: Núcleo de la red semántica de FAMILIA**

Al observar el gráfico 3 se puede apreciar que las mujeres para la palabra estímulo FAMILIA, utilizaron las palabras amor, unión y comunicación, otorgándoles a las mismas un mayor puntaje. La palabra amor conforma el núcleo de la red; como atributos secundarios se observan la unión y comunicación; como atributos periféricos, apoyo, respeto, y comprensión. La zona de significados personales se encuentra conformada por las palabras empática, pilar, contenedora, armonía, compañerismo, amabilidad y paz.

3.4. Palabra estímulo: SOCIEDAD

DEFINIDORAS-CONJUNTO SAM- Sociedad-	VALOR M	VALOR FMG
Prejuiciosa	26	100%
Respeto	25	96%
Presión	17	65%
Diálogo	15	58%
Vinculo	10	38%
Inclusión	10	38%
Conservadora	10	38%
Amable	10	38%
Aceptación	8	31%
Adaptación	8	31%
Empatía	8	31%
Machista	8	31%
Bienestar	7	27%
Transformación	7	27%
Ignorancia	6	23%
Interacción	6	23%
Competitiva	6	23%
Comprensión	6	23%

Tabla 9. Núcleo de significados de la palabra estímulo: SOCIEDAD

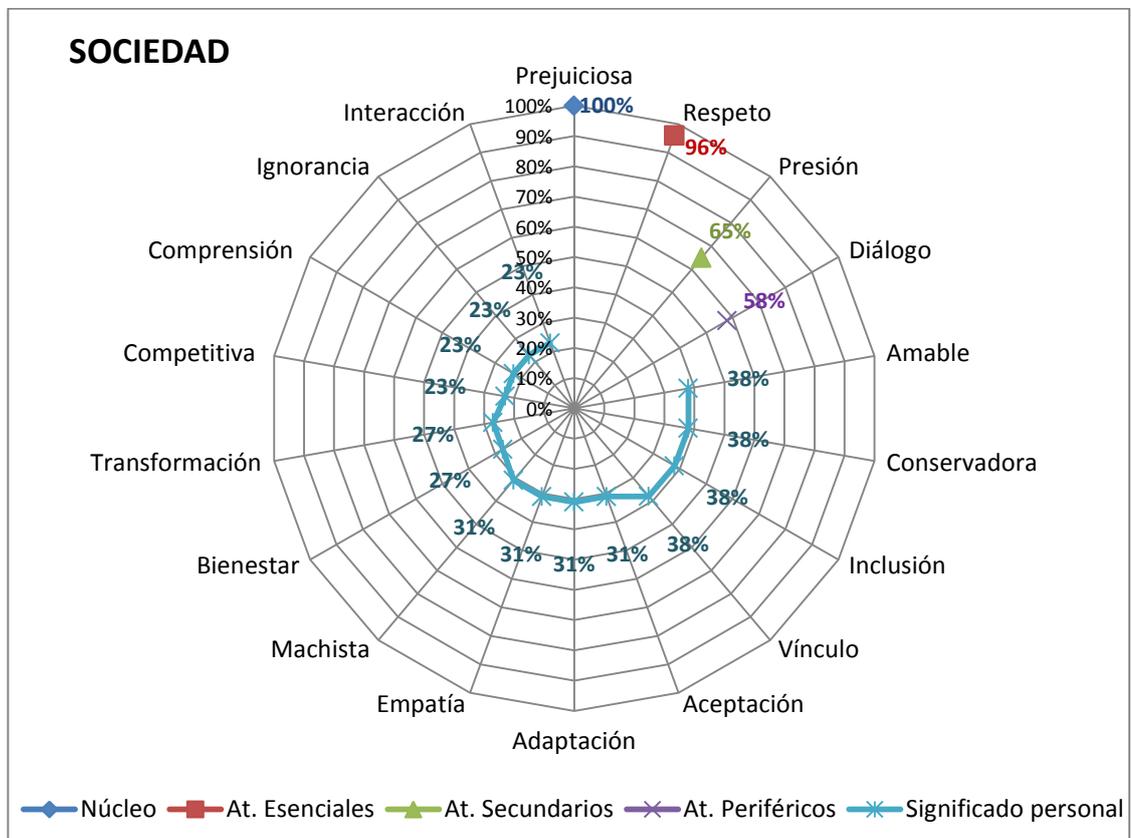


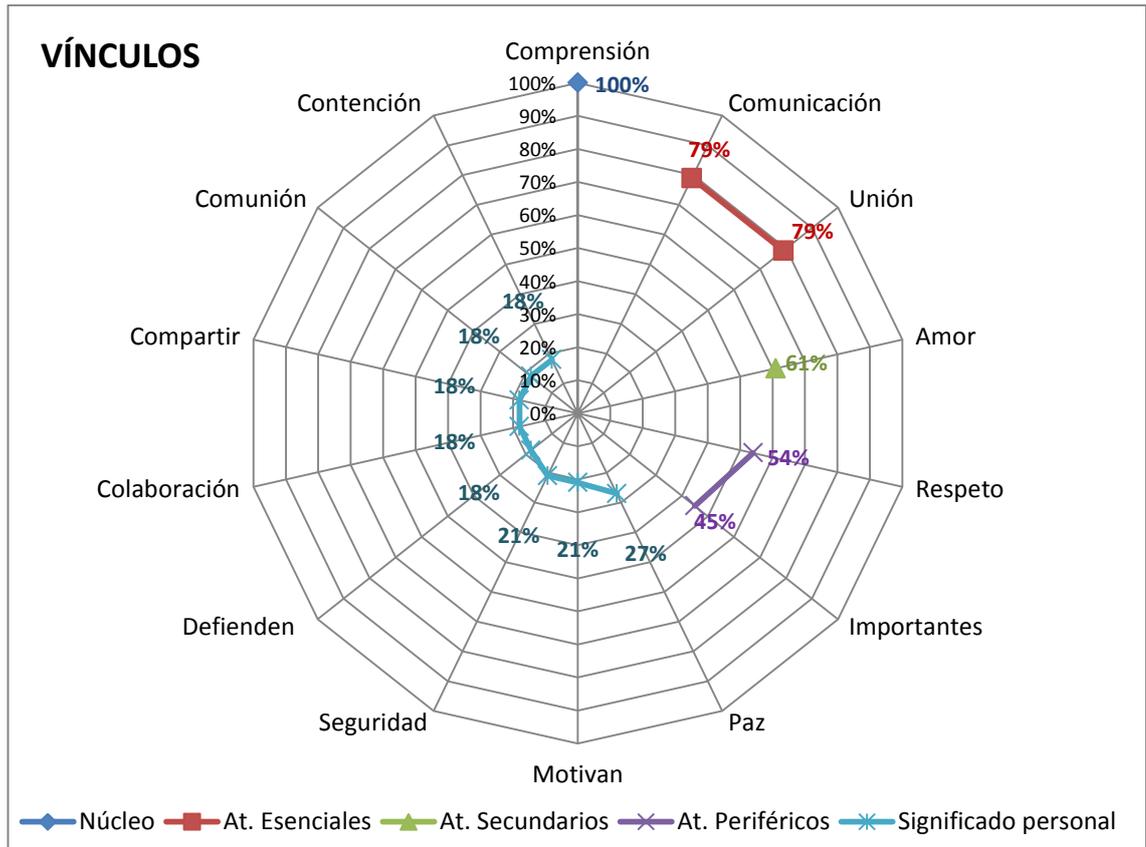
Gráfico 4: Núcleo de la red semántica de SOCIEDAD

Al observar el gráfico 4 se puede apreciar que las mujeres para la palabra estímulo SOCIEDAD, utilizaron las palabras prejuiciosa, respeto, presión, otorgándoles a las mismas un mayor puntaje. El núcleo de la red se conformó por la palabra definidora prejuiciosa; respeto como atributo esencial; presión como atributo secundario; y diálogo, como atributo periférico. La zona de significados personales se formó por las palabras: vínculo, inclusión, conservadora, amable, aceptación, adaptación, empatía, machista, bienestar, transformación, ignorancia, interacción, competitiva y comprensión.

### 3.5. Palabra estímulo: VÍNCULOS

DEFINIDORAS-CONJUNTO SAM- Vínculos-	VALOR M	VALOR FMG
Comprensión	33	100%
Comunicación	26	79%
Unión	26	79%
Amor	20	61%
Respeto	18	54%
Importantes	15	45%
Paz	9	27%
Motivan	7	21%
Seguridad	7	21%
Defienden	6	18%
Colaboración	6	18%
Compartir	6	18%
Comunión	6	18%
Contención	6	18%

Tabla 10. Núcleo de significados de la palabra estímulo: VÍNCULOS



**Gráfico 5: Núcleo de la red semántica de VÍNCULOS**

Al observar el gráfico 5 se puede apreciar que las mujeres para la palabra estímulo VÍNCULOS, utilizaron las palabras comprensión, comunicación, unión y amor, otorgándoles a las mismas un mayor puntaje. La palabra comprensión forma el núcleo de la red; comunicación y unión, los atributos esenciales; amor, conforma los atributos secundarios; y respeto e importantes, los atributos periféricos. La zona de significados personales se formó por las palabras: paz, motivan, seguridad, defienden, colaboración, compartir, comunión y contención.

# **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

## **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

En este apartado se realizará una integración de lo observado en las narrativas de las mujeres entrevistadas. Cabe destacar que existen coincidencias con respecto al pensamiento sobre el rol de la mujer en la posmodernidad. Las mujeres expresan que actualmente tienen otras prioridades en la vida y ocupan muchos roles en la sociedad, porque se mueven en todos los ambientes, por ejemplo no se dedican de lleno a ser amas de casa y tampoco están habituadas a ello (como lo era en un modelo patriarcal), y si están en pareja las actividades domésticas generalmente son compartidas. Tanto hombres como mujeres trabajan fuera de casa, estudian, realizan actividades de ocio o recreación, etc. Es por esto que expresan que existe mayor igualdad con respecto al hombre, se les reconocen más derechos, y tienen más libertades e independencia. Asimismo, en la técnica de redes semánticas los significados obtenidos con mayor puntaje para el concepto “Mujer actual” fueron independencia, profesional, responsabilidad y libertad.

Un aspecto que se repite en los discursos, es que antes las mujeres se realizaban siendo madres, un hijo las completaba como mujer. Por el contrario, hoy expresan que la mujer se realiza de diversas formas, siendo profesional, siendo madre, viajando, laboralmente, desarrollándose personalmente, y consideran que es por esto también que se posterga la maternidad, o se decide no ser madre. Es así que opinan que los significados con respecto a la maternidad también han cambiado “se es mujer sin ser madre”, obteniendo en la red semántica para el concepto “Maternidad” definiciones tales como amor, responsabilidad, y planificada.

Las mujeres expresan que la maternidad no es una obligación sino una elección, una decisión que se habla, se planifica, teniendo en cuenta los propios sentimientos y deseos. Expresan que ellas han elegido no ser madre aún por su voluntad, ya que piensan que es una gran responsabilidad, y que hay que estar preparado, tener organizada la vida, ser conscientes de dedicarse a un hijo y renunciar a algunas actividades o intereses que tenían hasta el momento, aunque sostienen que no

dejarían de trabajar o realizar actividades que les gustan, ya que tienen un alto nivel de actividad y no están acostumbradas a estar mayor tiempo dentro de casa. Otro de los significados que aparece es que el ser madre no es algo que se busque para no quedarse sola, porque a ese pensamiento lo consideran egoísta, sintiéndose ellas en un futuro una carga o responsabilidad para su hijo, al cual no le corresponde.

La maternidad se va postergando, y en general lo que expresan las mujeres es que en un primer momento buscan desarrollarse, finalizar una carrera, establecerse profesional, laboral y económicamente, centrándose en sí mismas, en su realización y proyectos de vida, en disfrutar de la relación de pareja, viajar, realizar actividades que la mayoría de estas mujeres consideran que con un hijo se dificultan. Sobre todo, lo que se observa en la totalidad de las mismas es el énfasis por tener todo organizado (estudios finalizados, trabajo, casa propia, vehículo, disfrutar con la pareja, casarse, etc.) pensando y buscando un buen futuro para recibir de la mejor manera a su hijo, con la dedicación y responsabilidad que el mismo merece, pero priorizando otras cuestiones antes de la maternidad. Además de estos factores, surgieron el no haber encontrado una pareja con la cual tomar la decisión de tener un hijo, o el no haber encontrado el momento ideal, como también otras más particulares: el miedo a todo lo que tiene que ver con el embarazo, al dolor, al mundo nuevo de que alguien depende 100% de una, el haber sufrido de chica situaciones de separación de los padres, y por lo cual se piensa con mayor detenimiento el momento de ser madre, y tener todo organizado, para no repetir errores de los padres.

Las mujeres entrevistadas expresan sentirse bien y conformes con lo que han formado en su vida, con cómo se han desarrollado, y no se arrepienten, ya que comentan que no hubiera sido el momento de tener un bebé antes de ello. Del mismo modo, dicen que no sienten la urgencia de ser madres, y no se han sentido preparadas para renunciar a tener una vida activa e independiente como la que llevan, pero que les gustaría ser mamá y que ahora se sienten más preparadas y seguras para serlo.

La postergación de la maternidad genera dudas y angustias sobre las capacidades biológico-reproductivas, “se les pasa el tiempo”, ya que debido a su edad

y a las limitaciones biológicas que existen en toda mujer la fertilidad disminuye con los años. Pese a esto las mujeres expresan no tener temores al respecto, teniendo pensamientos y presentimientos positivos al momento de buscar un hijo. Por otra parte, tienen escaso conocimiento sobre métodos alternativos para ser madres y no han accedido ni buscado información en centros de fertilidad, ya que se sienten seguras de que al momento de buscar un hijo van a poder, a excepción de una de las mujeres, que comenzó con los estudios pero luego se arrepintió porque sintió que ella no quería realmente en ese momento ser madre. Así también, la mayoría expresan que si no llegaran a poder por métodos naturales, en un primer momento buscarían métodos de fertilización, y si no es posible probarían con la adopción, pero expresaban que es muy difícil y lenta la adopción en Argentina, y no les gustaría ser madres “viejas”, porque la energía no va a ser la misma, considerándose una carga para su hijo en un futuro.

En cuanto a las interacciones con el contexto, la totalidad de las mujeres se muestran interesadas en tener una relación pensada a futuro para formar una familia con unión y valores como compromiso, amor, buenos vínculos, diálogo, entre otros, expresando que en un futuro se ven siendo madres con su pareja, no solas, a diferencia de una de ellas que sí sería madre soltera con ayuda de un método de fertilización si no llegara a estar en pareja. Asimismo, en la red semántica natural los conceptos con mayor puntaje para el concepto “familia” fueron amor, unión y comunicación, y los mismos se repiten para el concepto “vínculos” al cual se agrega la comprensión.

La totalidad expone que existe muy buena adaptación, comunicación y apoyo por parte de sus parejas, y consideran que es una decisión de a dos. Ocurre lo mismo con sus familias, siendo éstas según el modelo Circumplejo de Olson familias flexibles, con buena comunicación, unidas pero separadas, donde cada miembro tiene su espacio. Con la sociedad no ocurre lo mismo, ya que las mujeres expresan que hay mayor adaptación en la misma con respecto a los cambios en la mujer y la decisión de postergar la maternidad, pero que también expresan ciertas dificultades en esta

adaptación, habiendo presiones, falta de comprensión, y comentarios que se realizan, considerados por ellas mayormente como negativos.

Para apreciar mejor los resultados obtenidos en todas las mujeres, en el eje de *interacciones familiares, conyugales y sociales*, expongo el siguiente cuadro pudiéndolos ver de manera más esquemática y comparativa.

EJE	CATEGORÍAS		Mujer 1	Mujer 2	Mujer 3	Mujer 4	Mujer 5
INTERACCIÓN FAMILIAR, CONYUGAL Y SOCIAL	ADAPTABILIDAD						
	Familiar	Buena adaptación	X	X	X		X
		Dificultad				X	
	Conyugal	Buena adaptación	X	X		X	X
		Dificultad					
	Social	Buena adaptación	X	X	X	X	X
		Dificultad	X	X	X	X	X
	COMUNICACIÓN						
	Familiar	Favorecedora	X	X	X	X	X
		Dificultada				X	
	Conyugal	Favorecedora	X	X		X	X
		Dificultada					
	Social	Comentarios					
		-Percibidos negativamente	X		X	X	X
		-Percibidos positivamente	X	X			
		-Reacciones					
	COHESIÓN						
	Familiar	Proximidad emocional	X	X	X	X	X
		Distancia emocional				X	
	Conyugal	Proximidad emocional	X	X		X	X
Distancia emocional							

# **CONCLUSIONES**

## **CONCLUSIONES**

Conforme a los resultados obtenidos mediante las técnicas utilizadas y a la lectura de diversos estudios que se han abordado para la elaboración del marco teórico, se exponen conclusiones de los temas que han sido considerados pertinentes.

Estimo que los objetivos propuestos se alcanzaron, ya que no hubo dificultades para la búsqueda de mujeres que postergaran su maternidad y quisieran ayudar con tal investigación, porque como he mencionado es una decisión cada vez más frecuente en la actualidad. Las mujeres que se entrevistaron y a las cuales se les administró la técnica red semántica se mostraron muy predispuestas a colaborar. Sin embargo, cabe aclarar que una de las dificultades que surgieron en esta investigación fue la escasa bibliografía existente actual del tema a investigar, lo cual imagino que influye al ser un tema posmoderno.

El objetivo general es conocer los significados actuales otorgados a la maternidad por mujeres profesionales que no tengan hijos, de 35 años en adelante, residentes de la provincia de Mendoza, que hayan decidido postergar la maternidad por decisión propia. A su vez, en los objetivos específicos se ha buscado profundizar sobre el rol de la mujer en la actualidad, a la luz de las características de la sociedad posmoderna; y conocer sentimientos, vivencias personales, conyugales, familiares y sociales, que genera la decisión de postergar la maternidad.

A pesar de que los resultados de esta tesis no puedan generalizarse a la población, se pudo profundizar sobre los significados, sentimientos, motivos, relaciones familiares, conyugales, y sociales, conociendo la experiencia particular de cada una de las mujeres entrevistadas, teniendo en cuenta su narrativa y sus vivencias.

Con respecto a la temática investigada, puedo concluir que la sociedad se ha ido modificando, y teniendo en cuenta que estamos y somos parte de un sistema mayor, un macrosistema, o cual nos influye e influye en las decisiones, vivencias, relaciones y pensamientos que tenemos. Actualmente se observan mujeres con

libertades en cuanto a lo educativo, a lo laboral, a la maternidad, a las relaciones, al estilo de vida, etc. Sin embargo, el asociar a la mujer con la maternidad es algo que se encuentra muy arraigado en nuestra cultura, en nuestros pensamientos, en nuestra estructura social e individual, pero a pesar de ello hoy existen mujeres que rompen con estos parámetros, piensan y valoran más su realización personal, su desarrollo, sus metas y objetivos, sin seguir los mandatos sociales, y considerando lo que realmente ellas desean, siendo libres en tal decisión y construyendo así su propia vida, a su modo.

# **BIBLIOGRAFÍA**

## BIBLIOGRAFÍA

- Bauman, Z. (2005). *Amor Líquido, acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Burín, M. (2007). *Trabajo y parejas: impacto del desempleo y de la globalización en las relaciones entre los géneros*. México: CRIM-UNAM. Recuperado de [https://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/mabel\\_burin/trabajo.pdf](https://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/mabel_burin/trabajo.pdf)
- Castilla, M. V. (julio-diciembre, 2009). Individualización, dilemas de la maternidad y desarrollo laboral: continuidades y cambios. *Intersecciones en antropología*, 10 (2). Recuperado de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1850-373X2009000200012](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-373X2009000200012)
- Casullo, N. (2004). *El debate modernidad- posmodernidad: 2da edición ampliada y actualizada*. [Versión electrónica]. Recuperado de <https://www.uv.mx/tipmal/files/2016/10/N-CASULLO-ED-EL-DEBATE-MODERNIDAD-POSMODERNIDAD.pdf>
- Chillik, C. (2005). *¿Por qué no podemos tener un hijo?* Buenos Aires: Atlántida.
- Covarrubias Terán, M. A. (enero-junio, 2012) Maternidad, trabajo y familia: reflexiones de madres-padres de familias contemporáneas *Revista de Estudios de Género. La ventana*, IV (35). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88424573008>
- Daros, W. R. (2015). *Tres enfoques sobre el pasaje de la modernidad a la posmodernidad*. [Versión electrónica]. Recuperado de [http://www.ucel.edu.ar/upload/libros/DAROS\\_WR\\_Tres\\_enfoques\\_sobre\\_el\\_pasaje\\_de\\_la\\_Modernidad\\_a\\_la\\_Posmodernidad.pdf](http://www.ucel.edu.ar/upload/libros/DAROS_WR_Tres_enfoques_sobre_el_pasaje_de_la_Modernidad_a_la_Posmodernidad.pdf)
- Daros, W. R. (julio-diciembre, 2014). La mujer posmoderna y el machismo. *Franciscanum*, LVI (162), 107-129. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=343532033005>
- Epston, D; White, M. (1992). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Barcelona, Buenos Aires: Paidós.

- Fernández Moya, J. (2010) *En busca de resultados, una introducción a las Terapias Sistémicas*. Mendoza: Universidad del Aconcagua
- Fernández Farias, M. (2013). *La discusión modernidad-posmodernidad revisitada*. Mendoza: Fundíbulu.
- García, C. (29 de junio de 2018). Madre a los 40, sí, pero sabiendo a lo que se enfrenta. El país. Recuperado de [https://elpais.com/elpais/2018/06/28/mamas\\_papas/1530182767\\_447226.html](https://elpais.com/elpais/2018/06/28/mamas_papas/1530182767_447226.html)
- Gómez, M. V.; Montero, M.; Sampedro, R. (2002). Maternidad tardía: incidencias, perfiles y discursos. *Empiria, revista de metodología de ciencias sociales*, 5, 11-36. Recuperado de <http://revistas.uned.es/index.php/empiria/article/view/911/832>
- Graham, M. (14 de Julio de 2010). Cómo es el sistema de adopción que está vigente en la Argentina. *Diario Infobae*. Recuperado de: <https://www.infobae.com/2010/07/14/524822-como-es-el-sistema-adopcion-que-esta-vigente-la-argentina/>
- Grzona, S. del C. (2008). *El funcionamiento familiar como predictor de la adherencia al tratamiento: Un estudio en pacientes con diabetes tipo I*. (Tesis de Licenciatura en Psicología inédita). Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua, Argentina.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio. (2010) *Metodología de la Investigación*. Perú: Ed. McGraw Hill.
- Ledesma de Keller, G. (2005). La adopción. En Chillik, C. *¿Por qué no podemos tener un hijo?* (pp. 255-267). Buenos Aires: Atlántida.
- León, O. G. y Montero, I. (2003). Metodologías cualitativas. En: O. G. León e I. Montero (Eds.) *Diseño de investigaciones*. Madrid: McGraw – Hill.
- Ley N° 26.862, Argentina, 05 de junio de 2013. Recuperado de [http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/search.php?type=ley/\(5\)&number=26862&day=05&month=06&year=2013](http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/search.php?type=ley/(5)&number=26862&day=05&month=06&year=2013)

- Linares, J. L. (1996). *Identidad y Narrativa: una perspectiva individual de la interacción sistémica*. En: SANTI, W. (comp.) *Herramientas para psicoterapeutas*. Buenos Aires: Paidós
- Linares, J. L. (2006) *Identidad y Narrativa, la terapia familiar en la práctica clínica*, Buenos Aires, Paidós.
- Lipovetski, G. (1999). *La tercera mujer. Permanencia y revolución de lo femenino*. [Versión electrónica]. Recuperado de <https://sinismos.files.wordpress.com/2013/02/109856484-gilles-lipovetsky-la-tercera-mujer.pdf>
- López De Martín, S. R. (2011). *Terapias breves: la propuesta de Michael White y David Epston. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII. Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Recuperado de <https://www.aacademica.org/000-052/224>
- Loscertales F.; Trinidad N. (2009). La imagen de las mujeres en la era de la comunicación. *Revista Científica de Información y Comunicación*, 6, 427-462. Recuperado de <http://institucional.us.es/revistas/comunicacion/6/4.2%20Loscertales.pdf>
- Lyotard, J.F. (1987). *La condición posmoderna*. Madrid: Cátedra.
- Lupica, C. y Cogliandro, G. (2013). Cuadernillo estadístico de la maternidad N° 7. *Maternidad en Argentina: aspectos demográficos, sociales, educativos y laborales. Observatorio de la Maternidad*. Recuperado de <http://www.o-maternidad.org.ar/LinkClick.aspx?fileticket=nG5pOqSBpvY%3D&tabid=125&mid=741>
- Mancillas, B. C. (julio-diciembre, 1999). Reseña de *La tercera mujer. Permanencia y revolución de lo femenino*, de Gilles Lipovetsky. *Economía, Sociedad y Territorio*, II (6), 331-339. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/111/11100609.pdf>
- Mariani, A. (Mayo, 2009). *La mujer y la maternidad no deseada*. Trabajo presentado en conferencia sobre maternidad. Madrid, España.

- Molina, M. E. (2006). Transformaciones histórico culturales del concepto de maternidad y sus repercusiones en la identidad de la mujer. *Psykhé*, 15 (2), 93-103. Recuperado de [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22282006000200009](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282006000200009)
- Montesano, A. (2012). La perspectiva narrativa en terapia familiar sistémica. *Revista de psicoterapia*. 23 (89), 5-50. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/256238676\\_LA\\_PERSPECTIVA\\_NARRATIVA\\_EN\\_TERAPIA\\_FAMILIAR\\_SISTEMICA](https://www.researchgate.net/publication/256238676_LA_PERSPECTIVA_NARRATIVA_EN_TERAPIA_FAMILIAR_SISTEMICA)
- Mussio, A. (20 de junio del 2015). Madre a los 40: cada vez más mujeres postergan la maternidad “hasta último momento”. *El día*. Recuperado de <https://www.eldia.com/nota/2015-6-20-cada-vez-mas-mujeres-postergan-la-maternidad-hasta-ultimo-momento>
- Obregón Yáñez, L. E. (septiembre, 2007). Primigesta de edad avanzada. *Revista de Obstetricia y Ginecología de Venezuela*, 67 (3). Recuperado de [http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0048-77322007000300003&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0048-77322007000300003&lng=es&tlng=es).
- Olson, D.H. (2000). Circumplex model of marital and family system. *Journal of family therapy*. 22 (2) 144-167.
- Palomar Vereá, C. (2005). Maternidad: Historia y Cultura. *Revista de estudios de género*. *La ventana*, 22, 35-67. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/884/88402204/>
- Páramo, M. A. (2009). *Normas para la presentación de citas y referencias bibliográficas según el estilo de la American Psychological Association (APA), 5ª edición*. Documento de cátedra de Taller de Tesina. Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua. Mendoza.
- Paredes Pérez, N. (enero-marzo, 2013). Maternidad postergada. *Horizonte Médico*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=371637128007>

- Pariona Icochea, T. E. (2016). *Postergación de la maternidad en mujeres profesionales residentes en lima*. (Tesis para optar el grado de Magíster en Antropología). Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima. Recuperada de [http://tesis.pucp.edu.pe:8080/repositorio/bitstream/handle/123456789/9142/PARIONA\\_ICOCHEA\\_TANIA\\_EDITH\\_%20POSTERGACI%D3N.pdf?sequence=6](http://tesis.pucp.edu.pe:8080/repositorio/bitstream/handle/123456789/9142/PARIONA_ICOCHEA_TANIA_EDITH_%20POSTERGACI%D3N.pdf?sequence=6)
- Peña-Ayudante, W. R.; Palacios, J. J.; Oscuivilca, E. C. y Peña, A. (2011). El primer embarazo en mujeres mayores de 35 años de edad. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 57 (1). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323428199010>
- Reus, R. (2017) Fertilidad femenina: ¿Cómo influye la edad avanzada de la madre en el embarazo? *Reproducción Asistida ORG*. Recuperado de <https://www.reproduccionasistida.org/edad-materna/#edad-materna-avanzada-y-fertilidad>
- Rodríguez Gómez, G.; Gil Flores, J. y García Jiménez, E. (1999). Métodos de Investigación Cualitativa. En: G. Rodríguez Gómez.; J. Gil Flores y E. García Jiménez (Eds.) *Metodologías de la Investigación Cualitativa*. Málaga: Aljibe.
- Rodríguez Gómez, G.; Gil Flores, J. y García Jiménez, E. (1999). Tradición y enfoques en la Investigación Cualitativa. En: G. Rodríguez Gómez.; J. Gil Flores y E. García Jiménez (Eds.) *Metodologías de la Investigación Cualitativa*. Málaga: Aljibe.
- Romo Morales, G. (2016). *La familia como institución. Cambios y permanencias*. [versión electrónica]. Recuperado de [http://www.academia.edu/25168830/Mujeres\\_que\\_han\\_decidido\\_no\\_tener\\_hijos](http://www.academia.edu/25168830/Mujeres_que_han_decidido_no_tener_hijos)
- Royo Prieto, R. (2011). Maternidad, paternidad y conciliación en la CAE ¿Es el trabajo familiar un trabajo de mujeres? Recuperado de <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/otraspub/otraspub02.pdf>
- Sanhueza Morales, T. (2005). De prácticas y significancias en la maternidad, transformaciones en identidad de género en América Latina. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, (22), 146-188.

- Sluzki, C. E. (1995) Transformaciones. Una propuesta para cambios narrativos en psicoterapia. *Revista de psicoterapia*, IV (22-23), 53-70.
- Tipiani Rodríguez, O. (julio-septiembre, 2006). ¿Es la edad materna avanzada un factor de riesgo independiente para complicaciones materno-perinatales?. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*. 52 (3). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323428181009>
- Valdez Medina, J. L. (1998). *Las redes semánticas naturales, usos y aplicaciones en psicología social*. México: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Ventura, W.; Ayala, F. y Ventura, J. (enero-marzo, 2005). Embarazo después de los 40 años: características epidemiológicas. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 51 (1). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323428175007>
- Zlachevsky Ojeda, A. M. (2003). Psicoterapia sistémica centrada en narrativas: una aproximación. *Revista Límite*, 10. Recuperado de <http://www.dialogosproductivos.net/img/descargas/48/16042009110910.pdf>

# **ANEXOS**

## ANEXO 1: Guión de la técnica: Entrevista semiestructurada

### Datos personales:

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Estado civil: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_ Profesión: \_\_\_\_\_

### Ejes temáticos:

#### 1. Rol de la mujer en la posmodernidad: Maternidad postergada

- ¿Para usted cuál es el rol de la mujer en la actualidad? ¿Considera que ha cambiado con respecto a épocas anteriores el fenómeno de la maternidad?
- El postergar la maternidad para usted ¿implica una decisión?
- ¿Cuáles han sido sus prioridades? ¿Han cambiado con el tiempo? De chica ¿cómo te veías en el futuro? (¿Ser mamá era una posibilidad?) ¿Tu percepción cambió?, si es así ¿por qué crees que ocurrió?
- ¿Qué siente al no ser madre? ¿Cree que existen roles o tareas esperables para una mujer?
- ¿Usted sabe si su familia y/o pareja tienen alguna expectativa respecto a la maternidad?
- Teniendo en cuenta que existen limitaciones biológicas en la mujer para ser madre, y que existen además recursos y organizaciones médicas que permiten preservar la fecundidad, y dan información acerca de la misma, de reproducción asistida y temas relacionados ¿Usted ha visitado o hecho alguna consulta a alguna red social? y/o ¿Ha hablado con algún especialista sobre esto?

#### 2. Interacciones.

**Comunicación:** Eje organizador del sistema, que influye en la adaptabilidad y en la cohesión.

Familiar

- ¿Cómo considera que es la comunicación con su familia?
- Con respecto a la temática ¿Es un tema que lo ha hablado con sus familias? ¿Qué piensan ellos acerca de ello? ¿Qué le expresan al respecto?

Conyugal

- Si está en pareja ¿Cómo es la comunicación con su pareja? Con respecto al tema de la maternidad postergada ¿Es un tema que dialogan, que eligieron postergar de manera conjunta, o cómo se ha dado esta situación?

Social

- ¿Qué les expresan sus amigos, conocidos en relación a la temática? ¿Qué comentarios les hacen?

**Adaptabilidad:** Cambio y flexibilidad de la pareja y el sistema familiar, con respecto a los cambios en la posmodernidad.

Familiar:

- En cuanto a su familia ¿Siente que su familia se ha adaptado, y es flexible con respecto a los cambios en los roles de la mujer? ¿Qué opinan ellos sobre la maternidad? ¿Y acerca del hecho de que se posterga cada vez más?
- ¿Se siente presionada por su familia para ser madre?

Conyugal:

- ¿Considera que tienen una relación conyugal flexible?
- ¿Cuáles son las prioridades que tienen actualmente en la pareja? ¿Por qué cree que ser madre se posterga en una pareja? ¿Considera que es una decisión de a dos?
- El hecho de no tener hijos ¿ha producido cambios en la relación de pareja (favorables o desfavorables)?

Social

- ¿Usted piensa que la sociedad (amigos, conocidos) son flexibles y se adaptan a los cambios y roles de la mujer en la actualidad?
- ¿Considera que la sociedad es flexible ante el hecho de poder planificar y postergar la maternidad? o ¿Se siente presionada por la sociedad con respecto al tema?

**Cohesión:** Equilibrio, proximidad y distancia emocional y afectiva.

Familiar

- ¿Siente que su familia la apoya en el hecho de postergar la maternidad?
- ¿Qué tan importante es para usted la unión familiar? ¿Cómo es su relación con ellos, más bien cercana o distante?

Conyugal

- ¿Cómo es la relación afectiva en la pareja? ¿Considera que es importante la unión, comprensión de la pareja para hablar sobre esta temática y tomar decisiones?
- ¿Cómo definiría su vida conyugal actualmente?; ¿Cómo imaginaría su vida conyugal siendo madre? ¿Cree que cambiaría? si es así ¿en qué?

Social

- ¿Se siente comprendida, apoyada emocionalmente por la sociedad, con respecto a no ser madre por voluntad propia?

**ANEXO 2: Consentimiento informado**

Declaro en forma libre y voluntaria, que he sido ampliamente informado sobre la entrevista en la que participaré. Se me ha explicado la naturaleza y el propósito de la actividad orientada hacia la formación y la investigación, la protección de la confidencialidad y sus limitaciones según el Código de Ética del Colegio de Psicólogos de Mendoza y que tengo la opción de rehusar la continuidad de mi participación en cualquier momento. He sido informado que los resultados de la investigación serán difundidos con los recaudos necesarios de confidencialidad y, en tales condiciones, autorizo la difusión de la información científica obtenida. Autorizo asimismo la grabación de la entrevista, cuyo propósito es exclusivamente la investigación científica. En Mendoza, a los ..... días de ..... de dos mil diecisiete.

**Entrevistado:**

Nombre: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**Entrevistador:**

Nombre: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_